

Методическая разработка для дистанционного обучения.

Тема занятия: «Количественные числительные»

Количественные числительные

Количественные числительные указывают на количество предметов и отвечают на вопрос *сколько?* (два, шесть). Количественные числительные от 1 до 12 — простые. Они не имеют специальных окончаний.

Количественные числительные от 13 до 19 образуются путем прибавления суффикса **-teen** к количественному числительному.

Например: six + -teen = sixteen (шестнадцать).

Количественные числительные, обозначающие десятки, образуются путем прибавления суффикса **-ty** к количественному числительному.

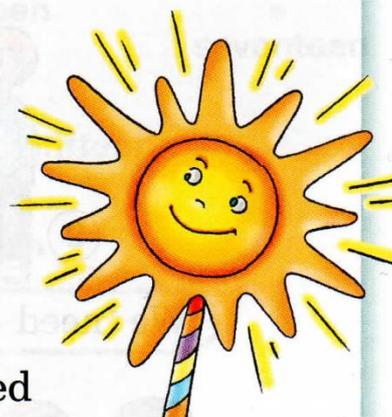
Например: six + -ty = sixty (шестьдесят).

-teen

-ty

Послушай волшебную палочку и повтори за ней.

13 — thirteen	20 — twenty
14 — fourteen	30 — thirty
15 — fifteen	40 — forty
16 — sixteen	50 — fifty
17 — seventeen	60 — sixty
18 — eighteen	70 — seventy
19 — nineteen	80 — eighty
	90 — ninety
	100 — (one) hundred



Посмотри видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=66ez2gP15eo>

Упражнение 1.

Расшифруй число и найди соответствие. Запиши результаты в таблицу.

1	eninyt	<i>ninety</i>	a) 80
2	tihtry		b) 40
3	tyseevn		c) 100
4	isyxt		d) 50
5	dhnredu		e) 70
6	oyfrt		f) 90
7	eghyhi		g) 30
8	ftyfi		h) 60

1	2	3	4	5	6	7	8
f							

2 Напиши, сколько предметов понадобится персонажам, изображённым на картинках.

We need socks.



Образец: They need twelve socks.

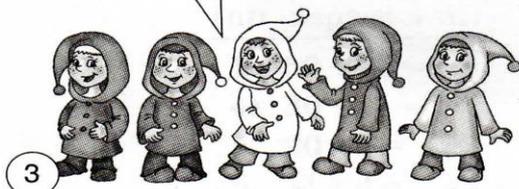
We need tickets.



We need bags.



We need gloves (перчатки).

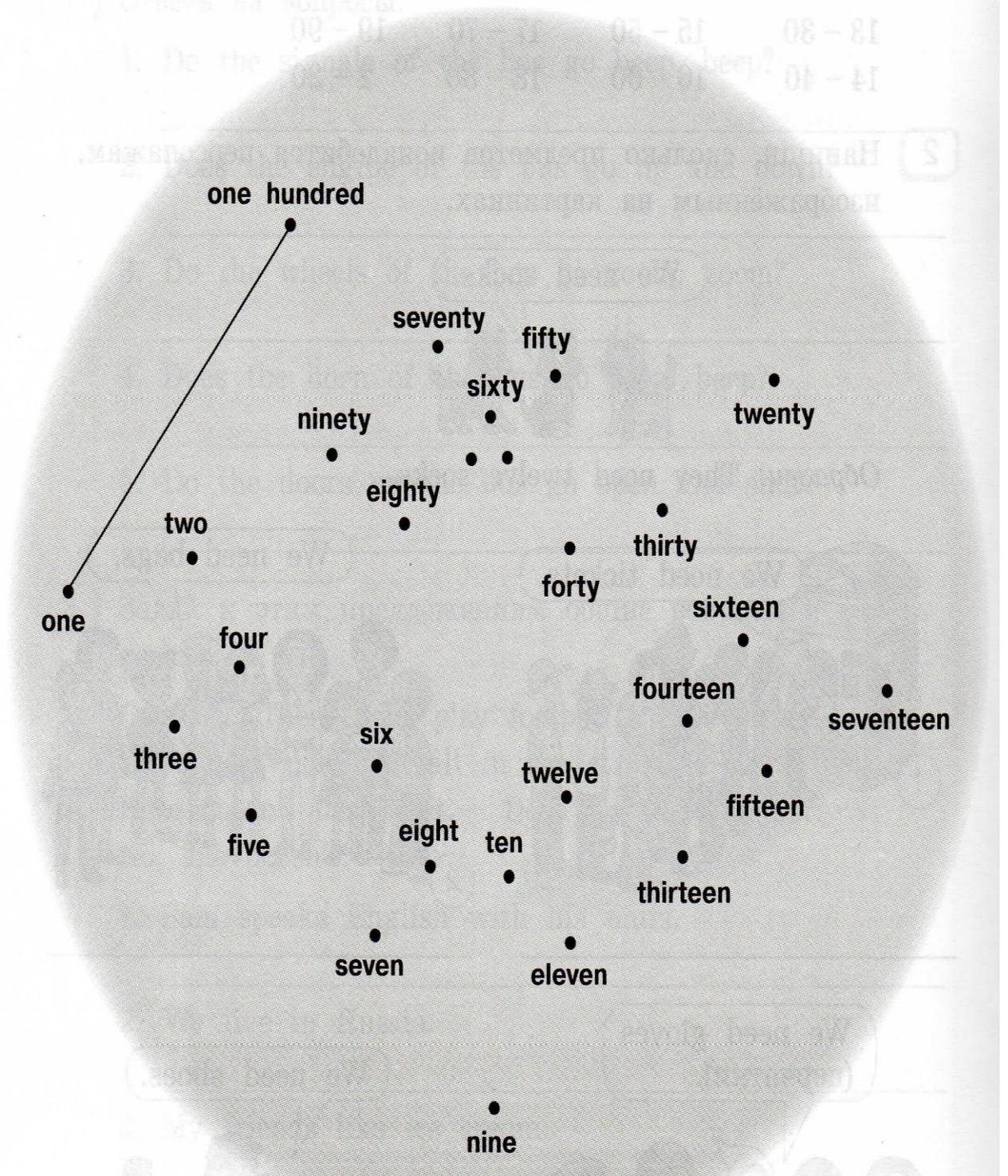


We need shoes.



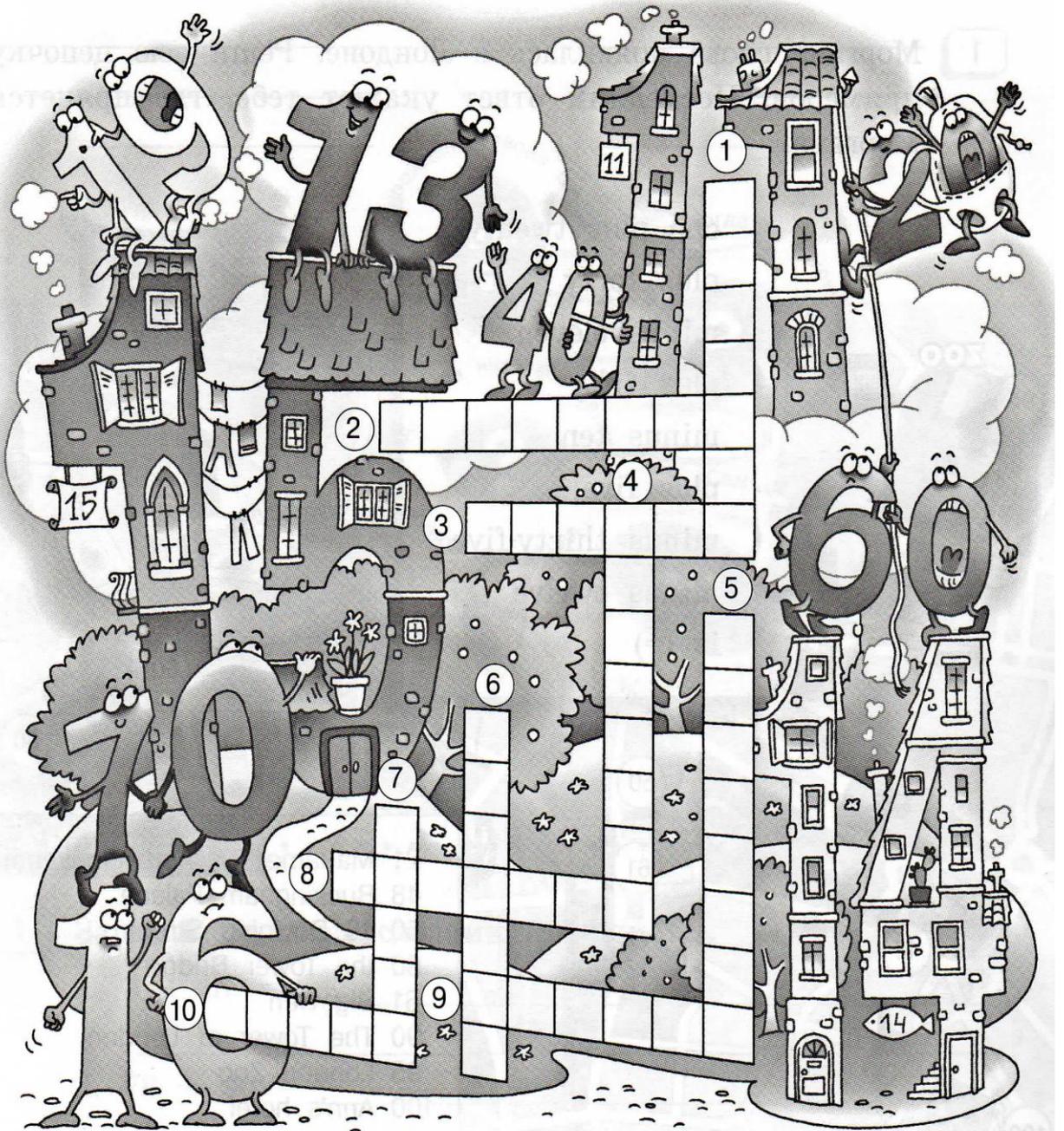
Homework

- 1 Соедини цифры по порядку от 1 до 100 и скажи, что нарисовано на картинке.



2

Реши примеры и заполни кроссворд словами.



Down ↓
(по вертикали)

1. $50 + 20 =$

4. $30 - 11 =$

5. $20 - 6 =$

6. $11 + 4 =$

7. $20 + 40 =$

Across →
(по горизонтали)

2. $20 - 7 =$

3. $9 + 11 =$

8. $12 + 4 =$

9. $10 + 1 =$

10. $50 - 10 =$