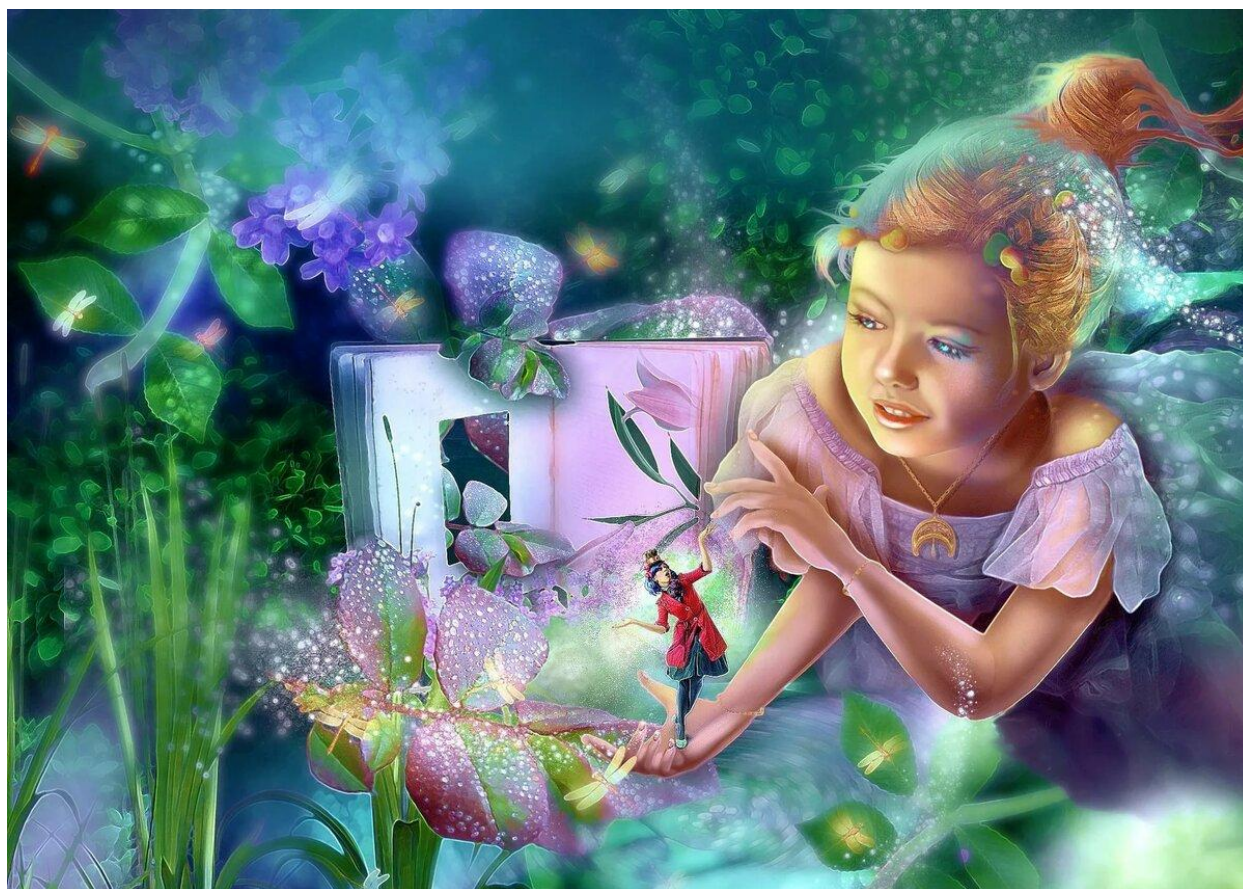




*Игры и упражнения  
для развития  
творческого  
воображения у  
дошкольников 5 – 7 лет*



## Упражнение «Волшебные КЛЯКСЫ»

Цель: развитие творческого воображения; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами.

- Предложить капнуть любую краску на середину листа и сложить лист пополам. Получились различные кляксы, детям необходимо увидеть в своей кляксе, на что она похожа или на кого.



## Игра - упражнение «Три краски»

Цель: развитие художественного восприятия и воображения.

- Предложить детям взять три краски, по их мнению, наиболее подходящие друг другу, и заполнить ими весь лист любым образом. На что похож рисунок?



## Упражнение «На что похожи наши ладошки»

Цель: развитие воображения и внимания.

- Предложить детям обвести красками или карандашами собственную ладошку (или две) и придумать, пофантазировать «Что это может быть?» (дерево, птицы, бабочка и т.д.). Предложить создать рисунок на основе обведенных ладошек.



## Упражнение «Волшебная ниточка»

Цель: развитие творческого воображения; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами.

- В присутствии детей ниточку длиной 30-40 см. обмакнуть в тушь и положить на лист бумаги, произвольно свернув. Сверху на нить положить другой лист и прижать его к нижнему. Вытаскивать нить, придерживая листы. На бумаге от нити останется след, детям предлагается определить и дать название полученному изображению.



## Игра – «Неоконченный рисунок»

Цель: развитие творческого воображения.

- Детям даются листы с изображением недорисованных предметов.

Предлагается дорисовать предмет и рассказать о своем рисунке.



## Упражнение «Волшебники»

Цель: развитие эмоциональности и творческого воображения.

- Без предварительной беседы предложить детям с помощью карандашей превратить две совершенно одинаковые фигуры, изображенные на листе, в злого и доброго волшебника. Далее предложить придумать, что совершил плохого «злой» волшебник и как его победил «добрый».



## Упражнение «Танец»

Цель: развитие эмоциональности и творческого воображения.

- Предложить детям придумать свой образ и станцевать его под определенную музыку. Остальные дети должны угадать, какой образ задуман.
- Варианты – образ задан, все дети танцуют одновременно («распустившийся цветок», «ласковую кошку», «снегопад», «веселую обезьянку» и т. д.).
- Усложнение – передать в танце чувства («радость», «страх», «удивление» и т. д.)



## Упражнение «О чем рассказала музыка»

Цель: развитие творческого воображения.

- Звучит классическая музыка. Детям предлагается закрыть глаза и представить, о чем рассказывает музыка, а затем нарисовать свои представления и рассказать о них.



## Упражнение «Придумай и свой конец сказки»

Цель: развитие творческого воображения.

- Предложить детям изменить и сочинить свой конец знакомых сказок. Например, «Колобок не сел лисе на язычок, а покатился дальше и встретил ...», «Волку не удалось съесть козлят потому что...» и т.д.



## Игра «Сказочное животное (растение)»

Цель: развитие творческого воображения.

- Предложить детям придумать и нарисовать фантастическое животное или растение, не похожее на настоящее. Нарисовав рисунок, каждый ребенок рассказывает о том, что он нарисовал, придумывает название нарисованному. Другие дети ищут в его рисунке черты настоящих животных (растений).

