

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «НАДЕЖДА»

390039, г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 5Д, ДЮЦ «Надежда»

Тел.: 8 (4912) 36-02-80, 8 (4912) 36-02-82, e-mail: duc.nadezhda@ryazangov.ru, сайт: <http://nadegda62.ru/>

Принято на заседании
Педагогического Совета
от 24.08.2021г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
_____ В.В. Соколов
Приказ от 24.08.2021 г. № 139

Методическая разработка

Консультация для родителей на тему:

«Аудио-визуализация как помощь в изучении иностранного языка»

Подготовил:

Хакимова Валентина Александровна,
педагог дополнительного образования

Рязань 2021

Консультация для родителей на тему:

«Аудио-визуализация как помощь в изучении иностранного языка.»

пдо Хакимова В.А.

Несмотря на определенный прогресс (использование Internet, различных программ и т.д.), одной из трудностей в изучении иностранного языка является отсутствие возможности общения с носителями языка и использования навыков разговорной речи вне учебного заведения. Поэтому важной задачей преподавателя является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на иностранном языке с использованием различных приемов работы. Современные технические средства обучения выступают хорошими помощниками в решении этих задач. Особое место среди них занимают аудиовизуальные средства: песни, кино, видеопрограммы и учебные видеофильмы.

Аудиовизуальная форма – это эффективная форма учебной деятельности, которая не только активизирует внимание учащихся, но и способствует совершенствованию их навыков аудирования и говорения, так как зрительная опора звучащего с экрана иноязычного звукового ряда помогает более полному и точному пониманию его смысла.

Введение аудио- и видео в процесс обучения делает его более живым и интересным. Также применение видео способствует расширению общего кругозора ребёнка, обогащению его языкового запаса и страноведческих знаний, а также способствует развитию различных сторон психической деятельности ребёнка, и прежде всего, внимания и памяти. Во время просмотра видео даже рассеянный ребёнок становится внимательным, потому что для понимания содержания фильма необходимо приложить определенные усилия. Так, непроизвольное внимание переходит в произвольное, а интенсивность внимания оказывает влияние на процесс запоминания. Использование различных каналов поступления информации (слуховой и зрительный каналы, моторное восприятие) положительно влияет на прочность запечатления страноведческого и языкового материала.

Практика показывает, что человек запоминает то, что он слышит и видит в пять раз лучше того, что он только слышит.

Для того чтобы процесс изучения иностранного языка с помощью видео и аудио материалов был эффективным необходимо их систематическое и рациональное использование.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста очень эффективным средством в освоении новой лексики выступает песня, она также оживляет обучение, вызывает положительные эмоции.

Для старших учащихся песня может стать предметом исследования, аутентичным учебным текстом для более прочного усваивания и расширения лексического запаса. В песнях часто встречаются реалии страны изучаемого языка, имена собственные, новые незнакомые слова и т.д. Это способствует развитию у школьников чувства языка, получению знаний его стилистических особенностей.

При заучивании слов песни совершенствуются навыки аудирования, произносительные навыки, развивается музыкальный слух, закрепляются правила фразового ударения, особенности ритма.

Рекомендованные сайты с учебным видео материалом:

Для дошкольников и младших школьников:

<https://www.youtube.com/channel/UCdHK6g8ddMEcMu9B3LgeKYg>

https://www.youtube.com/channel/UC0jRNzIDxhXyKMkr_ksP7LQ

Для обучающихся 5-11 классов:

<https://www.youtube.com/channel/UC7ZmELCaZsapFLSeAYbVuTg>

<https://www.youtube.com/channel/UCxF73kC8O1-yUfVzOfOeXQQ>

Также видео на разные темы можно найти в нашей группе «ЛингвоЕшка» ВКонтakte <https://vk.com/club194166116>