

Утверждаю
 Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
 _____ В.В. Соколов
 Приказ от 09.04.2024 г. № 94
 Внесены изменения
 Приказ от 30.08.2024г. №118

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
 реализуемым в МБУДО «Детско-юношеский Центр «Надежда» в 2024-2025 учебном году**

№	Название программы	Педагоги	Вид программы/ уровень программы	Срок реализации программы. Трудоемкость модулей	Возраст учащихся. Возрастные группы	Аннотация к программе
Программы физкультурно-спортивной направленности						
1	ДООП «Шахматы»	Биленко Лариса Андреевна, педагог дополнительного образования I квалификационной категории, кандидат в мастера спорта по шахматам, спортивный судья Всероссийской	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 – 108 час М 2 – 108 час – 144 час М 3 – 108 час	6-17 лет 6-7, 8-9; 9-10, 10-11, 11-13; 9-10, 10-11, 11-13; 13-14, 14-15; 15-17;	Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Краткое содержание программы: - Вводное занятие. Техника безопасности. - Правила вида спорта «шахматы». - Исторический обзор развития шахмат. - Изучение основ комбинационной и позиционной игры, основ игры в дебюте, миттельшпилье, эндшпилье.

		категории по шахматам; • Даденко Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования I квалификационной категории, кандидат в мастера спорта по шахматам, спортивный судья Всероссийской категории по шахматам	Модуль 3 углубленный уровень	– 144 час	13-14,14-15; 15-17	• Практические занятия. Тренировочные партии. Анализ партий и типовых позиций. • Конкурсы, решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры. Ожидаемый результат: По итогам реализации программы предполагается: - формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами; - расширение знаний по истории шахмат, знание правил игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле и основных задач для каждой стадии шахматной партии, знание правил игры в соревнованиях; - владение построением простых планов игры, основными приемами тактики и стратегии; - умение пользоваться компьютерными шахматными программами; - приобретение навыков самостоятельной работы со справочной литературой, интернет-ресурсами и программами; - приобретение опыта турнирной борьбы
2	ДООП «Художественная гимнастика»	• Грибкова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования, мастер спорта по художественной гимнастике	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 – 108 час М 2 – 144 час	5-9 лет 5-6; 6-7; 8-9	Цель программы: Создание благоприятных условий для физического и психического развития, укрепления здоровья, гармоничного развития личности, формирования навыков здорового образа жизни; содействие профессиональному самоопределению учащихся средствами художественной гимнастики. Краткое содержание программы: • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Общая и специальная физическая подготовка. • Прыжковые упражнения. • Танцевальные упражнения. • Акробатические упражнения.

						• Упражнение со скакалкой, мячом, обручем. • Музыкально-ритмическая подготовка. • Участие в показательных выступлениях. Ожидаемый результат: Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков: - овладение основами техники и тактики художественной гимнастики; - умение выполнять комплексы специальных хореографических упражнений; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; - навыки музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации; - навыки публичных выступлений
3	ДООП «Общая физическая подготовка»	• Лобанов Алексей Анатольевич, педагог дополнительного образования; • Березняк Оксана Игоревна, педагог дополнительного образования; • Гудкова Наталья Владимировна, педагог	Модульная/ разновозрастная/ ознакомительного уровня	108 час 144 час	5-7 лет 5-6, 6-7; 6-7	Цель программы: Создание условий для укрепления здоровья детей, развития физических качеств, совершенствование двигательных навыков, формирование привычки к здоровому образу жизни посредством занятий общей физической подготовкой. Краткое содержание программы: • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Игра и физическая культура в жизни человека. • Гигиенические знания и навыки, самоконтроль. • Основы методики занятий: общеразвивающие упражнения и игры. Упражнения и игры на координацию движений и внимание, упражнения и игры на ловкость и быстроту движений. • Акробатические упражнения.

		дополнительного образования				• Контрольные испытания. • Итоговое занятие. Ожидаемый результат: По итогам реализации программы предполагается: - развитие физических качеств ребенка (сила, ловкость, гибкость, координация движений), укрепление опорно-двигательного аппарата; - овладение учащимися специальной терминологией; формирование четких представлений о технике выполнения основных движений в спортивных упражнениях; - формирование умения выполнять нормативы для своего возраста
4	ДООП «Атлетическая гимнастика»	• Шумилов Виталий Валентинович, педагог дополнительного образования	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 - 108 час М 2 - 144 час	12-17 12-13, 14-16; 15-17	Цель программы: создание условий для гармоничного развития учащихся с ориентацией на здоровый образ жизни посредством занятий атлетической гимнастикой. Краткое содержание программы: <u>Модуль 1:</u> 1. Вводное занятие 2. Спортивный инвентарь и оборудование 3. История возникновения атлетизма 4. Гигиена и здоровье 5. Строение организма человека 6. Питание спортсмена 7. Общая физическая подготовка 8. Специальная физическая подготовка 9. Совершенствование техники 10. Контрольные занятия <u>Модуль 2:</u> 1. Вводное занятие 2. Спортивный инвентарь и оборудование 3. Бодибилдинг как вид атлетизма 4. Гигиена и здоровье 5. Строение организма человека

					6. Психологическая подготовка 7. Общая физическая подготовка 8. Специальная физическая подготовка 9. Совершенствование техники 10. Контрольные занятия Ожидаемый результат: По окончании 1 модуля учащиеся <i>должны знать:</i> - правила поведения и меры безопасности на занятиях; - правила гигиены, закаливания, режима и питания; - историю возникновения атлетизма; - краткие сведения о строении костно-мышечной системы человека; - виды упражнений по ОФП и СФП; - принципы системы тренировок Дж. Вейдера; - основную терминологию, применяемую в атлетической гимнастике; <i>должны уметь:</i> - правильно выполнять упражнения для тренировки мышц и связок. - оказать первую помощь при травмах; - выполнять общеразвивающие, легкоатлетические и акробатические упражнения; - выполнять упражнения с отягощениями; - выполнять жим, присед, тягу. <i>личностные результаты:</i> - у учащихся сформируются навыки дисциплины, самоорганизации; - у учащихся сформируется сила воли, мужество, стойкость; - у учащихся сформируется интерес к возможности поддерживать хорошую физическую форму. По окончании 2 модуля учащиеся <i>должны знать:</i>
--	--	--	--	--	---

						- строение организма человека; - способы первой доврачебной помощи пострадавшему; - базовые упражнения бодибилдинга; - принципы системы тренировок Дж. Вейдера; - способы самоконтроля, саморегуляции и релаксации; <i>должны уметь:</i> - выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки; - совершенствовать телосложение с помощью отягощений; <i>личностные результаты:</i> - у учащихся сформируются навыки дисциплины, самоорганизации; - у учащихся сформируется терпимость по отношению к окружающим; - у учащихся сформируется сила воли, мужество, стойкость; - у учащихся сформируется устойчивый интерес к поддержанию хорошей физической формы
5	ДООП «Дзюдо»	• Барабанов Николай Олегович, педагог дополнительного образования; • Богодаев Валерий Николаевич, педагог дополнительного образования, МС России по дзюдо, спортивный судья	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 – 108 час М 2 – 108 час	7-15 лет 7-8, 9-10; 10-11, 12-13, 14-15	Цель программы: создание условий для физического и психического развития учащихся, укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни, выявление спортивно одаренных детей посредством занятий борьбой дзюдо. Краткое содержание программы: • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Правила поведения в спортивном зале. Гигиена и режим дня. Теоретическая подготовка. • Общая физическая подготовка. • Специальная физическая подготовка. • Техническая, тактическая подготовка.

		Всероссийской категории по дзюдо • Соколов Владимир Владимирович, педагог дополнительного образования				• Психологическая подготовка. • Инструкторская и судейская практика. • Зачетные требования. • Контрольные соревнования. • Участие в показательных выступлениях. Ожидаемый результат: - формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; - всестороннее гармоничное развитие физических качеств; - формирование широкого круга двигательных умений и навыков (развитие скорости движений, силы, выносливости, гибкости, ловкости); - освоение основ техники по виду спорта дзюдо; - участие в соревнованиях городского, регионального, Всероссийского уровня; - отбор перспективных учащихся для дальнейших занятий по виду спорта дзюдо
6	ДООП «Рукопашный бой»	• Васин Александр Леонидович, педагог дополнительного образования, МС России по рукопашному бою	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 – 108 час М 2 – 108 час	10-17 лет 10-11, 11-12; 12-13, 13-14, 15-17	Цель программы: создание условий для физического и психического развития учащихся, укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни, выявление спортивно одаренных детей посредством занятий рукопашным боем. Краткое содержание программы: • Теоретические занятия (история рукопашного боя, гигиена и режим питания, правила безопасного поведения на занятиях, правила проведения соревнования, первая помощь при травмах, основные сведения ЕВСК). • Практические занятия (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка).

						• Инструкторская и судейская практика. • Контрольно-переводные испытания. • Соревновательная практика. • Восстановительные мероприятия. • Медицинское обследование. • Воспитательная работа. Ожидаемый результат: - укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма учащихся; - развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции, гибкости; - формирование стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой и спортом; - получение первичных знаний по истории рукопашного боя; - ознакомление с техникой и тактикой рукопашного боя, развитие технико-тактического мышления; - развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся; - самостоятельное планирование тренировочного процесса; - отбор перспективных детей и их ориентация для дальнейших занятий единоборствами
7	ДООП «Ушу»	• Подшивалова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 – 108 час М 2 – 108 час	7-17 лет 7-8, 9-10, 11-12; 13-14, 15-17	Цель программы: Создание условий для психофизического развития и укрепления здоровья учащихся, формирование гармоничной социально-активной личности в изменяющихся условиях общественной жизни посредством изучения шаолиньского ушу. Краткое содержание программы: <i>Теоретическая подготовка:</i>

					• Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Знакомство с китайской культурой, традициями. • История Шаолинского монастыря, структура шаолинского ушу, общие понятия ушу как боевой, оздоровительной и воспитательной системы. <i>Практическая подготовка:</i> • Общая физическая подготовка. • Специальная физическая подготовка. • Техничко-тактическая подготовка (базовые упражнения, элементы (стойки, передвижения), техника работы руками, ногами, прыжковая техника, акробатические упражнения, защита от прямых ударов ногами и руками на различных уровнях, базовые комплексы (таолу), тактика ведения поединка). <i>Восстановительные мероприятия:</i> • Дыхательные упражнения. • Основы и методы китайской медитации. <i>Контрольно-переводные испытания (аттестация).</i> Ожидаемый результат: - укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма учащихся; - развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции, гибкости, координации; - формирование стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой; - получение первичных знаний по истории, структуре, терминологии шаолинского ушу;
--	--	--	--	--	--

						- формирование общих и частных навыков прикладного и оздоровительного применения шаолиньского ушу и ушу Цзиньбу, форм владения традиционным оружием, кулачным искусством, техникой бросков и самостраховки, самозащиты; - развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся, навыков дисциплины и самоорганизации
8	ДООП «Айкидо»	• Красильникова Татьяна Андреевна, педагог дополнительного образования	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 – 108 час М 2 – 108 час	8-17 лет 8-9, 10-11, 12-13; 14-15, 15-17	Цель программы: Создание условий для психофизического развития и укрепления здоровья учащихся, формирование гармоничной социально-активной личности в изменяющихся условиях общественной жизни посредством изучения технической и философской базы айкидо, как боевого искусства. Краткое содержание программы: <i>Теоретическая подготовка:</i> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • История боевого искусства Айкидо • Этикет. Правила поведения в зале • Терминология. • Требования и условия сдачи экзаменов. <i>Практическая подготовка:</i> • Общая физическая подготовка. • Специальная физическая подготовка. • Техничко-тактическая подготовка (основы технических действий айкидо: стойки (камаэ), перемещения (тай-сабаки), страховка при падении вперед, вбок, назад (укеми); базовая техника в положении на коленях, в стойке). • Специальные дыхательные упражнения. Техника дыхания «Кокюхо».

						• Контрольная аттестация. • Показательные выступления. Ожидаемый результат: - укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма учащихся; - развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции, гибкости, координации; - формирование стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой; - получение первичных знаний по истории, структуре, терминологии айкидо; - освоение техники бросков и самостраховки; - выполнение основных приемов и технических действий айкидо; - развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся, навыков дисциплины и самоорганизации
Программы художественной направленности						
9	ДООП «Художественная роспись по дереву»	• Пузакова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень Модуль 3 углубленный уровень	М 1 - 108 час М 2 - 108 час М 3 – 108 час	6-16 лет 6-7, 8-10; 11-13, 14-16; 12-14, 15-17	Цель программы: создание условий, способствующих развитию художественно-изобразительных способностей детей, раскрытию творческого потенциала, выявлению одаренных детей в процессе овладения технологиями по обработке дерева и техниками художественной росписи Краткое содержание программы: 1 модуль: • Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. • Основные элементы художественной росписи. • Основы декоративной композиции.

						• Работа над Городецкой росписью. 2 модуль: • Работа над Хохломской, Мезенской, Пермогорской росписью. 3 модуль: • Работа над творческим проектом. Ожидаемый результат: По окончании программы учащиеся должны знать: - историю развития, основные виды и элементы художественной росписи; - виды композиционного построения; должны уметь: - выполнять основные элементы художественной росписи; - составлять композиции с элементами растительного орнамента; - строить сюжетные композиции; - расписывать различные деревянные заготовки
10	ДООП «Творческая мастерская «Капитошка»»	• Грязнова Вера Тимофеевна, педагог дополнительного образования; • Фаина Нелля Владимировна, педагог дополнительного образования	Модульная/ разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 ознакомительный уровень Краткосрочные: Модуль 3 ознакомительный уровень Модуль 4 ознакомительный уровень	М 1 – 108 час 144 час М 2 – 144 час М 3 – 16 час М 4 – 16 час	5-10 лет 5-6; 7-9; 8-10. 6-7; 8-10	Цель программы: создание благоприятных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Краткое содержание программы: Содержание программы представлено различными видами ручного труда: работа с бумагой, природным материалом, пластилином, бросовым материалом, акриловыми и витражными красками. На занятиях по использованию нетрадиционной техники работы с пластилином (пластилинографии) предполагается создание лепных картин, барельефов с использованием мелкого бисера,

						бусин, пуговиц, блёсток, лент. Изучение приёмов бумагопластики, оригами. Содержание программы выстроено с учётом календарных праздников и времён года. Блоки: • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Блок «Бумажный мир». • Блок «Лепилки»– работа с пластилином, с глиной. • Блок «Волшебная бусинка» – работа с бисером и др. • Блок «Кожаный мир» – работа с кожей. • Заключительное занятие. Подведение итогов. Ожидаемый результат: По результатам обучения по программе учащиеся <i>должны знать:</i> - направления современного декоративно-прикладного творчества; - терминологию в области современных техник декоративно-прикладного творчества; - технологию изготовления изделий в предложенных программой техниках; - расширят свои представления о праздниках народного календаря. <i>должны владеть:</i> - приемами художественной обработки различных материалов (бумаги, ткани, пластилина, соломки и др.); - научатся самостоятельно изготавливать подарки, игрушки
11	ДООП «ИЗО «Волшебная палитра»	• Серкова Людмила Анатольевна, педагог	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная Модуль 1	М 1 – 108 час	5-14 лет 5-6;	Цель программы: Приобщение учащихся к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности,

		дополнительного образования первой квалификационной категории; Грязнова Вера Тимофеевна, педагог дополнительного образования	ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень Модуль 3 базовый уровень Модуль 4 продвинутого уровень	М 2 – 144 час М 3 – 144 час М 3 – 144 час	7-8; 9-10; 11-12, 13-14	дарования и творческих способностей каждого ребенка. Краткое содержание Модулей 1-3 - Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. - Блок «Знакомство». - Блок «История изобразительного искусства». - Блок «Техники выполнения рисунка». - Блок «Рисование с натуры». - Блок «Рисование по темам». - Блок «Декоративная работа». - Блок «Лепка». - Блок «Аппликация». - Блок «Беседы об изобразительном искусстве». Ожидаемый результат: - формирование у ребенка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства; - воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей; - развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач; - формирование духовных и эстетических потребностей; - овладение различными приемами и техниками изобразительной деятельности; - воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала; - отработка навыков самостоятельной и групповой работы Модуль 4 ТМ «Вдохновение»: Цель: формирование творческой и созидательной личности ребенка посредством развития художественных способностей, раскрытия
--	--	---	--	--	--	---

					творческого потенциала и личностных качеств, совершенствования изобразительных навыков и умений, воспитания эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. Краткое содержание модуля 4: • Введение в дисциплину. Инструктаж по технике безопасности. Блок «Лепка». • Блок «Граттаж». • Блок «Монотипия». • Блок «Техника «Пуантилизм». • Блок «Коллажирование и аппликация». • Блок «Квиллинг». • Блок «Цветы из лент». • Блок «Роспись». • Тематические работы. • Участие в выставках и конкурсах. Ожидаемый результат: По результатам обучения по программе учащиеся <i>приобретут следующие знания:</i> - о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; - о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека; - о видах декоративно-прикладного искусства (лепка, роспись, резьба и т.п.); - о русских народных промыслах; - о композиции, формообразовании, цветоведении; - о главных отличительных признаках художественного образа следующих произведений народного искусства: Городецкая роспись, Гжельская роспись;
--	--	--	--	--	---

						- об особенностях лепных игрушек; - о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа, солома) сочетание аппликации с вышивкой; - о вышивке лентами; - о проектной деятельности. <i>приобретут следующие умения:</i> - работать нужными инструментами и приспособлениями; - последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала, рисовать кистью элементы растительного орнамента; - лепить на основе традиционных приемов городецкой, гжельской, филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки
12	ДООП «Ателье для кукол»	• Тарасова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 - 108 час М 2 - 108 час	7-13 лет 7-8, 9-10; 10-11, 12-13	Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей учащихся посредством обучения пошиву одежды для кукол, разработки эскизов и изготовления аксессуаров. Краткое содержание программы: • Ознакомительное занятие. • Инструктаж по технике безопасности. • Инструменты и материалы. • Материаловедение. • Ручные швы. • Изготовление нарядов для куклы из различных материалов. • Работа по журналам мод для кукол. • Изготовление дополнений и аксессуаров. • Изготовление шаблона куклы. • Разработка эскизов, создание единого образа костюма. • Изготовление сувениров.

						• Знакомство с народным костюмом. • Участие в конкурсах и выставках. Ожидаемый результат: К завершению освоения программы учащиеся приобретут следующие знания: - по материаловедению и различным видам ручных работ; - о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; - об основных элементах костюма (в том числе, театрального и народного), дополнениях и аксессуарах, законах цветоведения и композиции. приобретут следующие умения: - владеть ручными инструментами для пошива одежды, видами ручных швов; - изготавливать наряды для куклы из различных материалов, дополнения и аксессуары, шаблоны куклы; - разрабатывать эскизы костюмов; - работать по журналам мод для кукол; - будут развивать художественный вкус, аккуратность и добросовестность в работе; - научатся проявлять свою индивидуальность в творчестве; - у обучающихся разовьется мелкая моторика рук, глазомер, внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение
13	ДООП «Искусство танца»	• Новикова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования,	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная Модуль 1 «Ритмика»	М 1 – 108 час 144 час	5-12 лет 5-6, 6-7, 7-8;	Цель программы: создание условий, способствующих развитию физических и танцевальных способностей детей, раскрытию творческого потенциала, выявлению одаренных детей в процессе приобщения к искусству хореографии.

		танцевальный коллектив «Сказка»; • Батеева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, МС по спортивной гимнастике, танцевальный коллектив «Ромашки»; • Филиппова Надежда Валериевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, танцевальные коллективы «Первые шаги», «Пилигрим»	ознакомительный уровень. Модуль 2 «Хореография» базовый уровень. Модуль 3 ТК «Пилигрим» продвинутый уровень	М 2 – 108 час М 3 – 144 час	8-9, 9-10, 10-12; 12-13, 13-15	Краткое содержание модулей 1-2: • Вводное занятие. • Инструктаж по технике безопасности. • Танцевальная разминка, ритмическая гимнастика. • Азбука танца. • Основы танца. • Музыка и танец. • Музыкальные игры. • Танцевальные композиции. • Азы хореографии. • Итоговая аттестация. • Показательные выступления. Ожидаемый результат: По окончании обучения по программе учащиеся <i>должны знать:</i> - хореографическую терминологию и первоначальные сведения о современных хореографических направлениях; - азбуку музыкального движения; - названия танцевальных движений и упражнений, танцевальных шагов; <i>должны уметь:</i> - выполнять пространственные построения и перестроения; - координировать движения, согласовывать движения со строением музыки; - легко пластично двигаться, в движении передавать характер музыки; - точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях. К завершению освоения программы учащиеся также <i>разовьют:</i>
--	--	---	---	---	--	---

					- двигательные качества и умения (ловкость, точность, координацию движений, гибкость и пластичность); - художественно–образное мышление, воображение, фантазию, творческую активность; - слуховую, зрительную, двигательную память; восприятие звуков и мелодий, внимание; - дисциплинированность, коммуникативные способности, культуру общения в коллективе; - сообразительность, умение импровизировать и двигаться под музыку; - освоят необходимый объем разнообразных композиций и отдельных видов ритмических движений Модуль 3 ТК «Пилигрим» Цель: создание условий для творческой самореализации личности, овладение техниками различных направлений современной хореографии, пластики, искусством актерского мастерства, высокой исполнительской культуры, раскрытие творческого потенциала посредством участия в конкурсах, концертно-фестивальной деятельности Краткое содержание программы: • Вводное занятие. • Инструктаж по технике безопасности. • Хореография. • Ритмические упражнения. • Основные танцевальные ходы. • Основные рисунки танца. • Элементы классического танца • Народный танец. • Современный танец.
--	--	--	--	--	---

						• Танцевальная импровизация. • Показательные выступления. Участие в фестивалях и конкурсах. Ожидаемый результат: - В процессе освоения программы дети познакомятся со специальными терминами и понятиями из области хореографического и музыкального искусства, основными движениями классического, народного и современного танца. - Программа поможет овладеть техникой основных двигательных и танцевальных движений, раскрыть музыкально-исполнительские и физические качества, творческую индивидуальность обучающихся, научит самовыражению в танце, красоте и выразительности движений. - Программа способствует воспитанию самостоятельности, трудолюбия, уважения к коллективу, формированию навыков здорового образа жизни; - По окончании программы, учащиеся будут владеть определенным репертуаром, готовым для показа на выступлениях
14	«Вокально-театральная студия «Затейники»	• Кузнецова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, МТ «Виват»	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень - МТ «Виват». Модуль 2 базовый уровень ТМ «Артист».	М 1 - 108 час М 2 - 108 час	6-16 лет 6-7, 8-9; 10-11, 12-14;	Цель программы: создание условий для развития творческих способностей, вокальных данных, пластики двигательных навыков, формирования культуры взаимодействия учащихся с миром и собой средствами музыкально-театральной деятельности Содержание программы: Модуль 1 1. Театральная игра 2. Сценическое движение 3. Музыка

			Краткосрочный Модуль 3 базовый уровень ТМ «МувиКадр»	МЗ – 12 час	12-14;	4. Актерское мастерство 5. Сценическая речь 6. Репетиционно-постановочная работа 7. Аттестация учащихся Модуль 2 1. Актерское мастерство 2. Вокал 3. Музыкальная грамота 4. Сценическая речь 5. Сценическое движение 6. Театральный грим 7. Аттестация учащихся Модуль 3 1. Безопасность сети 2. Создание контента 3. Мастер общения и публикаций 4. Практическое задание Модуль 4 1. Театроведение 2. Вокал 3. Пластика. Элементы хореографии 4. Основы актерского мастерства 5. Сценическая работа. Театральная постановка 6. Аттестация учащихся. Ожидаемые результаты модулей 1,2,4 Знать: - историю театра и театрального искусства; - теоретические основы актёрского мастерства; - этапы работы над спектаклем; - музыкальные термины и понятия; - средства музыкальной выразительности; - элементы нотной грамоты; - законы сценического действия; - историю и виды грима; - основные приёмы гримирования;
			Модуль 4 продвинутый уровень ТМ «Затейники»	МЗ - 144 час	14-16	

					- теоретические основы сценической речи; - принципы построения литературной композиции; - этикет и манеры поведения в разные эпохи; - приёмы сценического боя. Уметь: - воспроизводить свои действия в заданной ситуации; - правильно дышать; - работать над артикуляцией; - представлять движения в воображении и мыслить образами; - находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; - работать над сценическим образом и ролью; - анализировать постановочный план; - создавать точные и убедительные образы; - самостоятельно накладывать грим; - выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; - осуществлять сценические падения. Владеть: - элементами внутренней и внешней техники актера; - приёмами аутотренинга и релаксации; - словесным действием в спектакле; - трюковой техникой; - сценической пластикой; - речевым общением; - скульптурно - объёмными приёмами гримирования Ожидаемые результаты модуля 3 <i>Предметные</i> Обучающиеся теоретически должны знать: • правила техники безопасности на занятиях, при работе в сети интернет;
--	--	--	--	--	---

						• бесплатные программы-редакторы, устанавливаемые на телефон; • алгоритмом создания видеоролика, презентации. <i>уметь:</i> • самостоятельно разрабатывать сценарии (придумывать сюжеты) короткометражных роликов, фото-презентаций; • готовить выступление, публично выступать; • собирать, обрабатывать и анализировать информацию, видеоматериал, фотоматериал; • самостоятельно редактировать собранный материал с помощью доступных видео редакторов; • подготовить и разместить презентацию, готовый информационный продукт в сети интернет. <i>разовьются:</i> • индивидуально-психологические особенности личности; • социально-активная позиция; • творческие способности, соответствующие деятельности по созданию информационных продуктов: презентаций, видеороликов; • коммуникативные навыки; • навыки устного выступления и самопрезентации. <i>Личностные, сформируются:</i> • культура общения; • морально-этические нормы и качества; • стремление быть разносторонне информированным человеком; • активная реакция на источники общественно-значимой, интересной информации; • ответственность перед собой и окружающими людьми
15	ДООП «Театр кукол «Буратино»	• Новикова Татьяна Павловна,	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная		5-14 лет	Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей учащихся посредством изготовления кукол разных конструкций,

		педагог дополнительного образования	Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 - 108 час М 2 - 144 час	5-6, 7-8; 9-11; 12-14	бутафории, обучения кукольному театральному искусству. Краткое содержание программы: • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Блок «Театр и театральное искусство». • Блок «Техника речи, выразительное чтение». • Блок «Художественные – театральные этюды». • Блок «Работа с куклой. Работа над созданием спектакля». • Блок «Выступления со спектаклями». • Блок «Изготовление кукол в технике папье-маше». Ожидаемый результат: Получить знания о специфике искусства театра кукол, устройстве перчаточной, ростовой и куклы-марионетки, научиться приемам работы с ними. По окончании обучения по программе учащиеся <i>должны знать:</i> - историю кукольного театра; - элементарные технические средства сцены; - театральные профессии; - культуру поведения на сцене и в театре; - основные виды театральных кукол, их конструкции и способы управления ими; <i>должны уметь:</i> - работать с художественным текстом и элементарно разбирать литературное произведение; - анализировать роль, определять характер произведения; - распределять дыхание во время произношения текста;
--	--	---	---	--	------------------------------	--

						- передавать характер персонажа голосом и действием; - ощущать себя в сценическом пространстве; - сочинять самостоятельно небольшие истории; - изготавливать перчаточных кукол, ростовых и кукол-марионеток; - управлять куклой на ширме и без неё
Программы социально-гуманитарной направленности						
16	ДООП «Лингво- Ешка» английский язык»	• Хакимова Валентина Александровна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень	М 1 - 108 час М 2 - 144 час	6-13 лет 6-7, 8-9; 10-11; 12-13	Цель программы: создание условий для развития коммуникативных навыков общения на английском языке, творческих способностей, использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, воспитания дружелюбного отношения к народам, традициям, обычаям других стран. Краткое содержание Модуля1: • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Блок «Знакомство». • Блок «Английский алфавит». • Блок «В мире животных». • Блок «Я и моя семья». • Блок «Мир моих увлечений». • Блок «Мир вокруг меня». Краткое содержание Модуля2: • Фонетика • Письмо и орфография • Чтение • Аудирование • Предметная речь • Аттестация учащихся • Участие в олимпиадах Планируемые результаты Модуля 1:

					По окончании обучения по программе: - учащиеся познакомятся с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран; - у обучающихся сформируются первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке; - разовьется фонематический слух, языковая и зрительная память, внимание, воображение, логическое мышление, творческие способности; - создастся положительная мотивация к изучению английского языка средствами игровых технологий; - сформируются интерес и уважение к культуре других народов. Планируемые результаты Модуля 2 <i>Знать:</i> • правила поведения и технику безопасности на занятиях, в общественных местах; • расширят базу лексических знаний; • иметь представление о жизни их зарубежных сверстников. практически должны уметь: • владеть лексикой по основным разговорным темам; • владеть знаниями, умениями и навыками по аудированию; • владеть навыками монологической и диалогической устной; • писать орфографический диктант; • отвечать письменно на вопросы; • общаться со сверстником на предложенную тему. <i>У обучающихся разовьются:</i>
--	--	--	--	--	--

						• интеллектуальные способности: мышление, внимание, память, фантазия, лингвистические способностей; • культура речи, культура общения; • умение аргументировать свою точку зрения; • сформируется навык работы с разными источниками информации; • навык планирования самостоятельной учебной деятельности по предложенной теме; • умение использовать иностранный язык как средством общения. <i>Будут сформированы:</i> • устойчивая мотивация к овладению иностранным языком; • познавательный интерес и творческая активность; • личные качества: аккуратность, трудолюбие, настойчивость и выдержка, потребность в самостоятельном совершенствовании своих знаний; • этические качества: эмпатия, толерантность к носителям иной культуры и языка; • уважение к культуре и духовным традициям России, осознание своей принадлежности к многонациональному народу РФ
17	ДООП «Студия языкового развития» - «Language Fans Studio»	• Пронина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная Английский яз Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 ознакомительный уровень	М 1 - 108 час М 2 - 108 час	6-16 лет 6-7; 8-9;	Цель программы: формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) с учетом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Краткое содержание: Английский язык <u>Модуль 1:</u> Блок № 1 Буквы звуки

			Модуль 3 базовый уровень Модуль 4 базовый уровень Модуль 5 продвинутый уровень Краткосрочная «Английский. Время грамматики!» Модуль 6 ознакомительный уровень Французский яз Модуль 7 ознакомительный уровень Немецкий яз Модуль 8 базовый уровень Испанский яз Модуль 9 базовый уровень	М 3 - 108 час М 4 - 108 час М 5 - 108 час М 6 - 12 час М 7 - 108 час М 8 - 108 час М 9 - 108 час	10-11; 12-13; 14-16 9-12; 11-13; 11-13; 11-13	Блок № 2 Знакомство. Приветствие. Семья Блок № 3 Сказочные герои Блок № 4 Глаголы движения Блок № 5 Мебель Блок № 6. Времена года. Погода Блок № 7 Дни недели Блок № 8 Цвета. Одежда и обувь Блок № 9 Посуда. Продукты питания Блок № 10 Животные Блок № 11 Части тела Блок № 12 Цветы Блок № 13 Новый год и Рождество Итоговая проверочная работа <u>Модуль 2:</u> Блок № 1 Алфавит Блок № 2 Три типа чтения Блок № 3 Правила чтения буквосочетаний Блок № 4 Числительные Блок № 5 Животные и птицы Блок № 6 Модальные глаголы Блок № 7 Мой дом Блок № 8 Игры и игрушки Блок № 9 Профессии Блок № 10 Времена года. Погода Блок № 11 Месяцы. Дни недели Блок № 12 Растения. Насекомые Блок № 13 Части тела Блок № 14 Продукты питания Блок № 15 Holidays in Great Britain (Праздники Великобритании) Итоговая проверочная работа. <u>Модуль 3:</u> Блок № 1 Present Simple Блок № 2 Past Simple Блок № 3 Future Simple
--	--	--	---	--	--	--

					Блок № 4 Present Continuous Блок № 5 Present Perfect Блок № 6 Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных Блок № 7 Указательные (this/these, that/those) и притяжательные местоимения Блок № 8 Даты. Количественные и порядковые числительные Блок № 9 Я и моя семья. Мои друзья Блок № 10 Любимое время года Блок № 11 Моя школа Блок № 12 Хобби Блок № 13 Посещение цирка, кино, зоопарка, театра Блок № 14 Каникулы Блок № 15 Holidays in Great Britain (Праздники Великобритании) Итоговая проверочная работа. <u>Модуль 4:</u> Блок № 1 Мир вокруг нас Блок № 2 Приятного аппетита Блок № 3 Праздники Блок № 4 Традиции и обычаи Блок № 5 Школа Блок № 6 Путешествия Блок № 7 История Великобритании Блок № 8 Страноведение. Канада Блок № 9 Страноведение. Америка Итоговая проверочная работа <u>Модуль 5:</u> Блок № 1 Окружающая среда Блок № 2 Образование Блок № 3 Книги в нашей жизни Блок № 4 Американский английский Блок № 5 Спорт
--	--	--	--	--	--

					Блок № 6 Культура и искусство Блок № 7 Пресса, ТВ, радио Блок № 8 Страноведение. Австралия Блок № 9 Страноведение. Новая Зеландия Итоговая проверочная работа. <u>Модуль 6:</u> Цель: организация познавательного досуга детей во время летних каникул, позволяющая в короткий период изучить грамматику английского языка в увлекательной форме. Раздел 1 Present Simple Раздел 2 Past Simple Раздел 3 Future Simple. Раздел 4 Present Continuous и Past Continuous Раздел 5 Present Perfect и Past Perfect Раздел 6 Passive voice <u>Модули 7, 8, 9</u> Немецкий, Французский, Испанский Цель: создание условий для формирования у учащихся лексико-грамматических навыков, посредством речевого практикума на иностранном языке и потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизнедеятельности. Раздел 1 Знакомство Раздел 2 Моя семья Раздел 3 Мои увлечения Раздел 4 Страноведение Раздел 5 Транспорт. Путешествия. Мой город Раздел 6 Числительные. Календарь. Школьные предметы Раздел 7 Природа и погода Раздел 8 Еда и напитки Аттестация учащихся Ожидаемый результат: <i>Предметные результаты:</i>
--	--	--	--	--	--

					- Овладение нормами иностранного языка (фонетическими, лексическими, грамматическими) в объеме содержания курса. - Формирование навыков межличностного и межкультурного общения с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения. - Расширение общего лингвистического кругозора детей. <i>Метапредметные результаты:</i> - Развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках. - Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно–методического комплекта. - Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. - Развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи. - Формирование мотивации к изучению иностранного языка. - Развитие способности к самостоятельному изучению иностранного языка. <i>Личностные результаты:</i> - Воспитание качеств патриотической направленности. - Развитие чувства дружбы и интернационализма посредством формирования общего
--	--	--	--	--	--

						представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. - Способствование осознанию языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. - Воспитание нравственно-духовных позиций посредством знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)
Программа технической направленности						
18	ДООП «Авиамоделирование»	• Нехорошев Александр Михайлович, педагог дополнительного образования	Модульная/разноуровневая/разновозрастная Модуль 1 ознакомительный уровень Модуль 2 базовый уровень Модуль 3 базовый уровень	М 1 – 108 час М 2 – 108 час М 3 – 108 час	10-17 лет 10-12; 13-15; 16-17	Цель программы: создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса к науке и технике через освоение основ конструирования моделей самолетов. Краткое содержание программы: <u>1 модуль</u> 1. Вводное занятие. 2. Основы безопасности труда. 3. Основы теории полета. 4. Простейшие авиамодели. 5. Парашют. 6. Бумажные стендовые модели-копии. 7. Модели с запуском из катапульты. 8. Метательный планер. 9. Самолеты. Модели самолетов. 10. Вертолеты. Модели вертолетов. 11. Заключительное занятие. <u>2 модуль</u> 1. Вводное занятие. Единая спортивная классификация. 2. Аэродинамика малых скоростей.

					3. Модели планеров типа А-1. 4. Двигатели летающих моделей. 5. Кордовые модели самолетов. 6. Электролеты. 7. Электробойцовки. 8. Заключительное занятие. <u>3 модуль</u> 1. Вводное занятие. 2. Кордовая модель «Воздушного боя» кл. F-2-D. 3. Экспериментально-тренировочная радиоуправляемая модель с одноканальным управлением. 4. Контурная модель-полукопия. 5. Электролет кордовый (копия). 6. Заключительное занятие. Ожидаемый результат: - знакомство с историей самолетостроения; - изучение основ теории полета моделей; - знакомство с конструктивными схемами и технологией изготовления моделей; - изготовление, регулировка и запуск моделей самолетов; - работа с различным инструментом (ручной и электрический) и материалами (клей, грунтовка, шпаклевка, краска); - воспитание трудолюбия, терпеливости, настойчивости в работе, стремления сделать модель правильно, прочно, надежно и красиво, чтобы каждая построенная модель была действительно летающей. - Участие в городских и показательных выступлениях с кордовыми моделями
--	--	--	--	--	--