

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
реализуемым в МБУДО «Детско-юношеский Центр «Надежда» в 2021-2022 учебном году**

№	Название программы (уровень)	Педагоги	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация к программе
Программы физкультурно-спортивной направленности					
1	<p>ДООП «Шахматы» (разноуровневая)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Биленко Лариса Андреевна, педагог дополнительного образования I квалификационной категории, кандидат в мастера спорта по шахматам, спортивный судья Всероссийской категории по шахматам; • Даденко Владимир Анатольевич, педагог дополнительного образования I квалификационной категории, кандидат в мастера спорта по шахматам, спортивный судья 3 категории по шахматам 	8 лет	6 – 18	<p>Цель программы: создание условий для развития творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях посредством приобщения учащихся к шахматной культуре.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Техника безопасности. • Правила вида спорта «шахматы». • Исторический обзор развития шахмат. • Изучение основ комбинационной и позиционной игры, основ игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. • Практические занятия. Тренировочные партии. Анализ партий и типовых позиций. • Конкурсы, решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры. <p>Ожидаемый результат:</p> <p>По итогам реализации программы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами; - расширение знаний по истории шахмат, знание правил игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле и основных задач для каждой стадии шахматной партии, знание правил игры в соревнованиях; - владение построением простых планов игры, основными приемами тактики и стратегии; - умение пользоваться компьютерными шахматными программами; - приобретение навыков самостоятельной работы со справочной литературой, интернет-ресурсами и программами; - приобретение опыта турнирной борьбы

2	<p>ДООП «Художественная гимнастика»</p>	<p>Талызина Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, мастер спорта по художественной гимнастике</p>	3 года	5 – 8	<p>Цель программы: создание благоприятных условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка средствами художественной гимнастики, выявление способных детей и их начальная подготовка.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Общая и специальная физическая подготовка. • Прыжковые упражнения. • Танцевальные упражнения. • Акробатические упражнения. • Упражнение со скакалкой, мячом, обручем. • Музыкально-ритмическая подготовка. • Участие в показательных выступлениях. <p>Ожидаемый результат: Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами техники и тактики художественной гимнастики; - умение выполнять комплексы специальных хореографических упражнений; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; - навыки музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации; - навыки публичных выступлений
3	<p>ДООП «Общая физическая подготовка» («Витязи»)</p>	<p>Лобанов Алексей Анатольевич, педагог дополнительного образования</p>	2 года	5 – 7	<p>Цель программы: создание условий для развития физических и волевых качеств, индивидуальных спортивных способностей средствами занятий спортом.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Игра и физическая культура в жизни человека. • Гигиенические знания и навыки, самоконтроль. • Основы методики занятий: общеразвивающие упражнения и игры. Упражнения и игры на координацию движений и внимание, упражнения и игры на ловкость и быстроту движений. • Акробатические упражнения.

					<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные испытания. • Итоговое занятие. <p>Ожидаемый результат: По итогам реализации программы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств ребенка (сила, ловкость, гибкость, координация движений), укрепление опорно-двигательного аппарата; - овладение учащимися специальной терминологией; формирование четких представлений о технике выполнения основных движений в спортивных упражнениях; - формирование умения выполнять нормативы для своего возраста
4	ДООП «Общая физическая подготовка» «Волчок»	Березняк Оксана Игоревна, педагог дополнительного образования, КМС по фигурному катанию на коньках	2 года	5 – 7, 7 – 9	<p>Цель программы: содействие физическому развитию ребенка средствами общей физической подготовки, увеличение двигательной активности детей 5-9 лет, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Игра и физическая культура в жизни человека. • Гигиенические знания и навыки, самоконтроль. • Общеразвивающие упражнения и игры на координацию движений и внимание, ловкость и быстроту движений. • Музыкально-ритмические и хореографические упражнения. • Акробатические упражнения; гимнастические упражнения. • Контрольные испытания. • Итоговое занятие. <p>Ожидаемый результат: По итогам реализации программы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных физических качеств, координационных и ритмических способностей, гибкости, ловкости, выносливости, чувства динамического равновесия, укрепление опорно-двигательного аппарата; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; - формирование культуры движений, правильной осанки, потребности в здоровом образе жизни;

					- формирование таких качеств личности, как организованность, толерантность, целеустремленность, любознательность, дружелюбие, коммуникабельность, организаторские способности
5	ДООП «Футбол»	Шумилов Виталий Валентинович, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	3 года	7 – 15	<p>Цель программы: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся посредством игры в футбол.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Изучение теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола. • Обучение технике и тактике, правилам игры в футбол. • Овладение техническими приемами, которые эффективно применяются в индивидуальной, групповой и командной тактике игры. • Участие в соревнованиях по футболу. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья занимающихся, всестороннее развитие личности; - владение игровыми ситуациями и достижение высокого уровня специальной подготовки при выполнении сложных приемов овладения мячом на высокой скорости; - улучшение маневренности и подвижности; - повышение уровня морально–волевых качеств. - приобретение возможностей для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей учащихся
6	ДООП «Атлетическая гимнастика», (Модульная)	Шумилов Виталий Валентинович, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	1 модуль -1 год	12 – 14, 15-17	<p>Цель программы: физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся через приобщение детей к занятиям атлетической гимнастикой.</p> <p>Краткое содержание программы: <u>Модуль 1 (1 год обучения):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие 2. Спортивный инвентарь и оборудование 3. История возникновения атлетизма 4. Гигиена и здоровье 5. Строение организма человека 6. Питание спортсмена 7. Общая физическая подготовка 8. Специальная физическая подготовка

				<p>9. Совершенствование техники 10. Контрольные занятия</p> <p><u>Модуль 2 (1 год обучения):</u></p> <p>1. Вводное занятие 2. Спортивный инвентарь и оборудование 3. Бодибилдинг как вид атлетизма 4. Гигиена и здоровье 5. Строение организма человека 6. Психологическая подготовка 7. Общая физическая подготовка 8. Специальная физическая подготовка 9. Совершенствование техники 10. Контрольные занятия</p> <p>Ожидаемый результат: По окончании 1 модуля учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения и меры безопасности на занятиях; - правила гигиены, закаливания, режима и питания; - историю возникновения атлетизма; - краткие сведения о строении костно-мышечной системы человека; - виды упражнений по ОФП и СФП; - принципы системы тренировок Дж. Вейдера; - основную терминологию, применяемую в атлетической гимнастике; <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполнять упражнения для тренировки мышц и связок. - оказать первую помощь при травмах; - выполнять общеразвивающие, легкоатлетические и акробатические упражнения; - выполнять упражнения с отягощениями; - выполнять жим, присед, тягу;. <p><i>личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся сформируются навыки дисциплины, самоорганизации; - у учащихся сформируется сила воли, мужество, стойкость;
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>- у учащихся сформируется интерес к возможности поддерживать хорошую физическую форму.</p> <p>По окончании 2 модуля учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение организма человека; - способы первой доврачебной помощи пострадавшему; - базовые упражнения бодибилдинга; - принципы системы тренировок Дж. Вейдера; - способы самоконтроля, саморегуляции и релаксации; <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки; - совершенствовать телосложение с помощью отягощений; <p><i>личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся сформируются навыки дисциплины, самоорганизации; - у учащихся сформируется терпимость по отношению к окружающим; - у учащихся сформируется сила воли, мужество, стойкость; - у учащихся сформируется устойчивый интерес к поддержанию хорошей физической формы.
7	ДООП «Дзюдо», разноуровневая	<ul style="list-style-type: none"> • Мормылев Сергей Викторович, педагог дополнительного образования; • Богодаев Валерий Николаевич, педагог дополнительного образования, МС России по дзюдо, спортивный судья Всероссийской 	6 лет	6 – 16	<p>Цель программы: физическое совершенствование двигательных качеств обучающихся средствами дзюдо, приобщение к общемировым культурным ценностям, формирование потребности в ведении активного здорового образа жизни.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Правила поведения в спортивном зале. Гигиена и режим дня. Теоретическая подготовка. • Общая физическая подготовка. • Специальная физическая подготовка. • Техническая, тактическая подготовка. • Психологическая подготовка. • Инструкторская и судейская практика. • Зачетные требования. • Контрольные соревнования.

		категории по дзюдо			<ul style="list-style-type: none"> • Участие в показательных выступлениях. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; - всестороннее гармоничное развитие физических качеств; - формирование широкого круга двигательных умений и навыков (развитие быстроты движений, силы, выносливости, гибкости, ловкости); - освоение основ техники по виду спорта дзюдо; - участие в соревнованиях городского, регионального, Всероссийского уровня; - отбор перспективных учащихся для дальнейших занятий по виду спорта дзюдо
8	ДООП «Рукопашный бой», разноуровневая	Васин Александр Леонидович, педагог дополнительного образования, МС России по рукопашному бою	5 лет	9 – 17	<p>Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические занятия (история рукопашного боя, гигиена и режим питания, правила безопасного поведения на занятиях, правила проведения соревнования, первая помощь при травмах, основные сведения ЕВСК). • Практические занятия (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка). • Инструкторская и судейская практика. • Контрольно-переводные испытания. • Соревновательная практика. • Восстановительные мероприятия. • Медицинское обследование. • Воспитательная работа. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма учащихся; - развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции, гибкости;

					<ul style="list-style-type: none"> - формирование стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой и спортом; - получение первичных знаний по истории рукопашного боя; - ознакомление с техникой и тактикой рукопашного боя, развитие технико-тактического мышления; - развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся; - самостоятельное планирование тренировочного процесса; - отбор перспективных детей и их ориентация для дальнейших занятий единоборствами
9	ДООП «Ушу», разноуровневая	Павлов Роман Валериевич, педагог дополнительного образования.	2 года	7 – 18	<p>Цель программы: создание условий для психофизического развития и укрепления здоровья учащихся, формирование гармоничной социально-активной личности в изменяющихся условиях общественной жизни посредством изучения шаолинского ушу.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <p><i>Теоретическая подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Знакомство с китайской культурой, традициями. • История Шаолинского монастыря, структура шаолинского ушу, общие понятия ушу как боевой, оздоровительной и воспитательной системы. <p><i>Практическая подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая физическая подготовка. • Специальная физическая подготовка. • Техничко-тактическая подготовка (базовые упражнения, элементы (стойки, передвижения), техника работы руками, ногами, прыжковая техника, акробатические упражнения, защита от прямых ударов ногами и руками на различных уровнях, базовые комплексы (таолу), тактика ведения поединка). <p><i>Восстановительные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательные упражнения. • Основы и методы китайской медитации. <p><i>Контрольно-переводные испытания (аттестация).</i></p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма учащихся;

					<ul style="list-style-type: none"> - развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции, гибкости, координации; - формирование стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой; - получение первичных знаний по истории, структуре, терминологии шаолиньского ушу; - формирование общих и частных навыков прикладного и оздоровительного применения шаолиньского ушу и ушу Цзинъю, форм владения традиционным оружием, кулачным искусством, техникой бросков и самообороны, самозащиты; - развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся, навыков дисциплины и самоорганизации.
10	<p>ДООП «Айкидо», разноуровневая</p>	<p>Красильникова Татьяна Андреевна, педагог дополнительного образования</p>	3 года	8 – 18	<p>Цель программы: создание условий для психофизического развития и укрепления здоровья учащихся, формирование гармоничной социально-активной личности в изменяющихся условиях общественной жизни посредством изучения технической и философской базы айкидо, как боевого искусства.</p> <p>Краткое содержание программы: <i>Теоретическая подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • История боевого искусства Айкидо • Этикет. Правила поведения в зале • Терминология. • Требования и условия сдачи экзаменов. <p><i>Практическая подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая физическая подготовка. • Специальная физическая подготовка. • Техничко-тактическая подготовка (основы технических действий айкидо: стойки (камаэ), перемещения (тай-сабаки), страховка при падении вперед, вбок, назад (укеми); базовая техника в положении на коленях, в стойке). • Специальные дыхательные упражнения. Техника дыхания «Кокюхо». • Контрольная аттестация. • Показательные выступления . <p>Ожидаемый результат:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма учащихся; - развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции, гибкости, координации; - формирование стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой; - получение первичных знаний по истории, структуре, терминологии айкидо; - освоение техники бросков и самостраховки; - выполнение основных приемов и технических действий айкидо; - развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся, навыков дисциплины и самоорганизации
Программы художественной направленности					
11	ДООП «Художественная роспись по дереву», разноуровневая	Пузакова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	2 года	6 – 16	<p>Цель программы: содействие развитию художественно-творческих способностей учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества; знакомство и овладение традиционными техниками росписи по дереву.</p> <p>Краткое содержание программы: <i>1 год обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. • Основные элементы художественной росписи. • Основы декоративной композиции. • Работа над Городецкой росписью. <p><i>2 год обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над Хохломской, Мезенской, Пермогорской росписью. • Работа над творческим проектом. <p>Ожидаемый результат: По окончании программы учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития, основные виды и элементы художественной росписи; - виды композиционного построения; <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные элементы художественной росписи; - составлять композиции с элементами растительного орнамента;

					<ul style="list-style-type: none"> - строить сюжетные композиции; - расписывать различные деревянные заготовки
12	ДООП «Умелые руки»	Фаина Нелля Владимировна, педагог дополнительного образования	2 года	5 – 10	<p>Цель программы: создание благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся посредством использования различных техник декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Краткое содержание программы: Содержание программы представлено различными видами ручного труда: работа с бумагой, природным материалом, пластилином, бросовым материалом, акриловыми и витражными красками. На занятиях по использованию нетрадиционной техники работы с пластилином (пластилинографии) предполагается создание лепных картин, барельефов с использованием мелкого бисера, бусин, пуговиц, блёсток, лент. Изучение приёмов бумагопластики, оригами. Содержание программы выстроено с учётом календарных праздников и времён года.</p> <p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Блок «Бумажный мир». • Блок «Лепилки» – работа с пластилином, с глиной. • Блок «Волшебная бусинка» – работа с бисером и др. • Блок «Кожаный мир» – работа с кожей. • Заключительное занятие. Подведение итогов. <p>Ожидаемый результат: По результатам обучения по программе учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - направления современного декоративно-прикладного творчества; - терминологию в области современных техник декоративно-прикладного творчества; - технологию изготовления изделий в предложенных программой техниках; - расширят свои представления о праздниках народного календаря. <p><i>должны владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами художественной обработки различных материалов (бумаги, ткани, пластилина, соломки и др.); - научатся самостоятельно изготавливать подарки, игрушки

13	<p>ДООП «Чудеса из сундучка», разновозрастная</p>	<p>Грязнова Вера Тимофеевна, педагог дополнительного образования</p>	1 год	5 – 6, 7 - 9	<p>Цель программы: развитие художественно-творческих способностей учащихся через ознакомление с традиционными видами рукоделия и изучение современных направлений в декоративно-прикладном творчестве.</p> <p>Краткое содержание программы: <u>Раздел 1. «Озорная бусинка» (бисероплетение) - 30 часов,</u> темы: "Браслет для мамы", "Пирамидка", "Грибочки", "Бабочка-красавица", "Изумрудная ящерка", "Рыбка", "Водоросли", "Аквариум". <u>Раздел 2. «Мастерилки» (разнообразный материал) - 32 часа,</u> темы: "Зверюшки из кофейных зерён", "Лесные фиалки (фоамиран)", "Феечки (шишки)", "Новогодние шары (декупаж)", "Друзья ёлочки (куклы из прищепок)", "Ёлочка (из разнообразного материала)", "Ангелочки из ватных дисков". <u>Раздел 3. «Лепилки» (лепка из глины, тестопластика) - 36 часов,</u> темы: "Улитка", "Пряничный домик", "Дымковская лошадка", "Зимние забавы", "Котик", "Угощение ко дню рождения", "Буквица", "Цветы для мамы". <u>Раздел 4. «Бумажный мир» (бумагопластика, оригами) - 44 часа,</u> темы: "Лисичка", "Гусеница с зонтиком", "Рыбка скалярия", "Цыпленок в яйце", "Пчелка", "Гвоздика", "Ландыш", "Жар-птица". <u>Выставки, конкурсы.</u></p> <p>Ожидаемый результат: По окончании курса обучения по программе учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе художественным материалом и поведения на занятиях; - историю развития художественных промыслов лепки из глины (Гжель, дымковская и филимоновская игрушки); - историю возникновения бумаги и бисера, техник «оригами» и бисероплетения; - основные технические приемы лепки, бумагопластики, бисероплетения; - современные материалы, используемые в декоративно-прикладном искусстве; - терминологию и классификацию декоративно-прикладного искусства; - основы цветоведения и композиционного решения.
----	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нужными инструментами и приспособлениями при работе с бисером, глиной, тестом, бумагой и другими материалами; - выполнять основные виды работ с бумагой (сминание, скручивание, сгибание, гофрирование, разрезание, разрывание); - выполнять основные элементы лепки (яйцо, блинчик, колбаска, капля, конус, двойная змейка, лента); - освоить основные техники плетения из бисера (плетение крестиком, петельное, параллельное); - пользоваться готовыми схемами и составлять их самостоятельно; - выполнять сборку и оформление готового изделия.
14	<p>ДООП «ИЗО «Волшебная палитра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Серкова Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории; • Грязнова Вера Тимофеевна, педагог дополнительного образования 	3 года	5 – 9	<p>Цель программы: приобщение детей к изобразительному искусству, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры; овладение способами художественной деятельности; развитие художественно-творческих способностей и индивидуальности ребенка.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Блок «Знакомство». • Блок «История изобразительного искусства». • Блок «Техники выполнения рисунка». • Блок «Рисование с натуры». • Блок «Рисование по темам». • Блок «Декоративная работа». • Блок «Лепка». • Блок «Аппликация». • Блок «Беседы об изобразительном искусстве». <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у ребенка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства; - воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей; - развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач; - формирование духовных и эстетических потребностей;

					<ul style="list-style-type: none"> - овладение различными приемами и техниками изобразительной деятельности; - воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала; - отработка навыков самостоятельной и групповой работы
15	<p>ДООП «Творческая мастерская «Вдохновение»»</p>	<p>Серкова Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории</p>	1 год	9 – 12	<p>Цель программы: формирование творческой и созидательной личности ребенка посредством развития художественных способностей, раскрытия творческого потенциала и личностных качеств, совершенствования изобразительных навыков и умений, воспитания эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в дисциплину. Инструктаж по технике безопасности. <p>Блок «Лепка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Блок «Граттаж». • Блок «Монотипия». • Блок «Техника «Пуантилизм». • Блок «Коллажирование и аппликация». • Блок «Квиллинг». • Блок «Цветы из лент». • Блок «Роспись». • Тематические работы. • Участие в выставках и конкурсах. <p>Ожидаемый результат:</p> <p>По результатам обучения по программе учащиеся <i>приобретут следующие знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; - о месте и роли декоративно- прикладного искусства в жизни человека; - о видах декоративно- прикладного искусства (лепка, роспись, резьба и.т.п.); - о русских народных промыслах; - о композиции, формообразовании, цветоведении; - о главных отличительных признаках художественного образа следующих произведений народного искусства: Городецкая роспись, Гжельская роспись;

					<ul style="list-style-type: none"> - об особенностях лепных игрушек; - о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа, солома) сочетание аппликации с вышивкой; - о вышивке лентами; - о проектной деятельности. <p><i>приобретут следующие умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать нужными инструментами и приспособлениями; - последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала, рисовать кистью элементы растительного орнамента; - лепить на основе традиционных приемов городецкой, гжельской, филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки
16	ДООП «Ателье для кукол»	Тарасова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	2 года	7 – 11	<p>Цель программы: создание условий для творческого развития и профессионального самоопределения личности; воспитание художественного вкуса ребенка через освоение азов швейного мастерства и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомительное занятие. • Инструктаж по технике безопасности. • Инструменты и материалы. • Материаловедение. • Ручные швы. • Изготовление нарядов для куклы из различных материалов. • Работа по журналам мод для кукол. • Изготовление дополнений и аксессуаров. • Изготовление шаблона куклы. • Разработка эскизов, создание единого образа костюма. • Изготовление сувениров. • Знакомство с народным костюмом. • Участие в конкурсах и выставках. <p>Ожидаемый результат: К завершению освоения программы учащиеся <i>приобретут следующие знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по материаловедению и различным видам ручных работ;

					<ul style="list-style-type: none"> - о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; - об основных элементах костюма (в том числе, театрального и народного), дополнениях и аксессуарах, законах цветоведения и композиции; <p><i>приобретут следующие умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть ручными инструментами для пошива одежды, видами ручных швов; - изготавливать наряды для куклы из различных материалов, дополнения и аксессуары, шаблоны куклы; - разрабатывать эскизы костюмов; - работать по журналам мод для кукол; - будут развивать художественный вкус, аккуратность и добросовестность в работе; - научатся проявлять свою индивидуальность в творчестве; - у обучающихся разовьется мелкая моторика рук, глазомер, внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение
17	<p>ДООП «Ритмика, эстрадный танец», разновозрастная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Батеева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, МС по спортивной гимнастике, танцевальный коллектив «Ромашки»; • Филиппова Надежда Валериевна, педагог дополнительного образования первой 	3 года	5 – 12	<p>Цель программы: создание условий для художественно–эстетического и физического развития учащихся посредством освоения музыкально-ритмических движений, обучения их искусству хореографии и овладения основами танцевального искусства.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. • Инструктаж по технике безопасности. • Танцевальная разминка, ритмическая гимнастика. • Азбука танца. • Основы танца. • Музыка и танец. • Музыкальные игры. • Танцевальные композиции. • Итоговая аттестация. • Показательные выступления.

		<p>квалификационной категории, танцевальный коллектив «Первые шаги»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новикова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования, танцевальный коллектив «Сказка». 			<p>Ритмика - это ритмические движения под музыку, и именно она является начальным этапом освоения искусства танца.</p> <p>В программу также включены упражнения и движения классического, народного и бального танцев, доступные детям, обеспечивающие формирование осанки, правильную постановку корпуса, рук, ног, головы; развивающие физические данные, координацию движения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>По окончании обучения по программе учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - хореографическую терминологию и первоначальные сведения о современных хореографических направлениях; - азбуку музыкального движения; - названия танцевальных движений и упражнений, танцевальных шагов; <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять пространственные построения и перестроения; - координировать движения, согласовывать движения со строением музыки; - легко пластично двигаться, в движении передавать характер музыки; - точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях. <p>К завершению освоения программы учащиеся также <i>разовьют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - двигательные качества и умения (ловкость, точность, координацию движений, гибкость и пластичность); - художественно-образное мышление, воображение, фантазию, творческую активность; - слуховую, зрительную, двигательную память; восприятие звуков и мелодий, внимание; - дисциплинированность, коммуникативные способности, культуру общения в коллективе; - сообразительность, умение импровизировать и двигаться под музыку; - освоят необходимый объем разнообразных композиций и отдельных видов ритмических движений
18	ДООП «Хореография», танцевальный коллектив	Филиппова Надежда Валериевна, педагог	3 года	7 – 12	<p>Цель программы: художественно-эстетическое и физическое развитие личности обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений, навыков в области хореографического искусства, выявление одаренных детей.</p>

	«Пилигрим», разновозрастная	дополнительного образования первой квалификационной категории			<p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. • Инструктаж по технике безопасности. • Азы хореографии. • Ритмические упражнения. • Основные танцевальные ходы. • Основные рисунки танца. • Элементы классического танца • Народный танец. • Современный танец. • Танцевальная импровизация. • Показательные выступления. Участие в фестивалях и конкурсах. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В процессе освоения программы дети познакомятся со специальными терминами и понятиями из области хореографического и музыкального искусства, основными движениями классического, народного и современного танца. - Программа поможет овладеть техникой основных двигательных и танцевальных движений, раскрыть музыкально-исполнительские и физические качества, творческую индивидуальность обучающихся, научит самовыражению в танце, красоте и выразительности движений. - Программа способствует воспитанию самостоятельности, трудолюбия, уважения к коллективу, формированию навыков здорового образа жизни; - По окончании программы учащиеся будут владеть определенным репертуаром, готовым для показа на выступлениях
19	ДООП «Творческая мастерская «Артист», разноуровневая	Восковская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	3 года	7 – 16	<p>Цель программы: раскрытие творческого потенциала и эмоционального мира учащегося через овладение основами актерского мастерства и приобщение к музыкально-театральному искусству.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Театральная игра (1-й год обучения). • Актерское мастерство (2-3 год обучения). • Сценическая речь, постановка вокала (2-3 год обучения).

				<ul style="list-style-type: none"> • Сценическое движение, ритмопластика (1-3 год обучения). • Грим (3-й год обучения). • Практическая социокультурная деятельность. • Участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях. <p>Основной дисциплиной программы на первом году обучения является театральная игра, со второго года обучения - актёрское мастерство.</p> <p>Смежные дисциплины: сценическая речь, сценическое движение, грим.</p> <p>Деятельность творческого объединения «Артист» связана с инновационной формой модели социокультурного развития учащихся в условиях системы дополнительного образования, на платформе новых подходов к воспитанию и образованию детей и юношества в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Развитие внешних факторов (сценическое искусство, постановка вокала, сценической речи) и внутреннего потенциала (чувства, восприятие, переживание, самопознание, саморазвитие) приводит юного ученика к раскрытию нового видения собственных возможностей, мотивирует для активной жизненной позиции, которую он наполняет добрыми делами, участвуя в социально-значимых акциях и мероприятиях.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>В результате реализации программы учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю театра и театрального искусства; - теоретические основы актерского мастерства; - этапы работы над спектаклем; - законы сценического действия; - историю и виды грима; - основные приемы гримирования; - теоретические основы сценической речи; - принципы построения литературной композиции; - этикет и манеры поведения в разные эпохи; - приемы сценического боя; <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить свои действия в заданной ситуации; - представлять движения в воображении и мыслить образами;
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<ul style="list-style-type: none"> - находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; - самостоятельно работать над сценическим образом и ролью; - самостоятельно анализировать постановочный план; - создавать точные и убедительные образы; - самостоятельно накладывать грим согласно образу; - выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; - осуществлять сценические падения; <p><i>должны владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементами внутренней и внешней техники актера; - приемами аутотренинга и релаксации; - словесным действием в спектакле; - трюковой техникой; - сценической пластикой; - речевым общением; - скульптурно-объемными приемами гримирования. <p>В целом программа создает условия для творческой самореализации и более успешной социализации личности, способствует развитию фантазии, воображения, памяти, ассоциативного мышления, воспитанию чувства юмора, развитию коммуникативных способностей учащихся, приобретению учащимися нового социального опыта, практических навыков, необходимых для их дальнейшей жизнедеятельности.</p> <p>Программа обеспечивает элементарную актерскую подготовку детей, их готовность к продолжению образования в области театрального искусства, использованию полученного образования в индивидуальном и коллективном опыте актерского исполнения.</p>
20	ДООП «Театр кукол «Буратино»	Новикова Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования	3 года	5 – 14	<p>Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Блок «Театр и театральное искусство». • Блок «Техника речи, выразительное чтение». • Блок «Художественные – театральные этюды». • Блок «Работа с куклой. Работа над созданием спектакля».

					<ul style="list-style-type: none"> • Блок «Выступления со спектаклями». • Блок «Изготовление кукол в технике папье-маше». <p>Ожидаемый результат: Получить знания о специфике искусства театра кукол, устройстве перчаточной, ростовой и куклы-марионетки, научиться приемам работы с ними.</p> <p>По окончании обучения по программе учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю кукольного театра; - элементарные технические средства сцены; - театральные профессии; - культуру поведения на сцене и в театре; - основные виды театральных кукол, их конструкции и способы управления ими; <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с художественным текстом и элементарно разбирать литературное произведение; - анализировать роль, определять характер произведения; - распределять дыхание во время произношения текста; - передавать характер персонажа голосом и действием; - ощущать себя в сценическом пространстве; - сочинять самостоятельно небольшие истории; - изготавливать перчаточных кукол, ростовых и кукол-марионеток; - управлять куклой на ширме и без неё.
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программы социально-гуманитарной направленности

21	<p>ДООП «Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЛингвоЕшка»</p>	<p>Хакимова Валентина Александровна, педагог дополнительного образования</p>	1 год	6 – 7	<p>Цель программы: Формирование элементарных навыков устно-речевого общения на английском языке, развитие положительной мотивации к его дальнейшему изучению.</p> <p>Краткое содержание программы: Программа ориентирована на начальный этап получения учащимися базовых знаний и умений по английскому языку, развитие речи, памяти, внимания и мышления, воспитание коммуникативно-направленной личности.</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Программа носит практико-ориентированный характер, предусматривает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных дошкольникам и младшим школьникам для овладения устной и письменной речью на английском языке, знакомство с некоторыми особенностями культур, обычаями англоязычных стран; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр; приобщение дошкольников и младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. • Блок «Знакомство». • Блок «Английский алфавит». • Блок «В мире животных». • Блок «Я и моя семья». • Блок «Мир моих увлечений». • Блок «Мир вокруг меня». <p>Ожидаемый результат: По окончании обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся познакомятся с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран; - у обучающихся сформируются первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке; - разовьется фонематический слух, языковая и зрительная память, внимание, воображение, логическое мышление, творческие способности; - создастся положительная мотивация к изучению английского языка средствами игровых технологий; - сформируются интерес и уважение к культуре других народов.
22	ДООП «Английский язык для детей школьного возраста»	Хакимова Валентина Александровна, педагог дополнительного образования	3 года	7 – 13	<p>Цель программы: формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (чтении, говорении, аудировании и письме) посредством вовлечения в учебную и творческую деятельность на английском языке.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

					<ul style="list-style-type: none"> • Блок «Знакомство». • Блок «Я и моя семья». • Блок «Я и мои друзья» • Блок «Моя школа» • Блок «Мир моих увлечений». • Блок «Мир вокруг меня». • Блок «Страны изучаемого языка, моя страна» <p>Ожидаемый результат: По окончании обучения по программе учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический материал в объеме курса; - правила чтения и орфографии; - основные сведения об истории и культуре англоязычных стран; <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать речь педагога по ходу ведения занятия, понимать сообщения монологического характера, предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале; - работать со словарем, иметь навык перевода; - вести диалог по изученной тематике; - воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки; - делать краткие и развернутые сообщения, составлять в устной и письменной форме тексты в рамках изученных тем; - иметь навыки различных видов чтения, давать оценку прочитанного
23	<p>ДООП «Английский язык», модульная, разноуровневая</p>	<p>Пронина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования</p>	<p>3 года</p>	<p>6 – 14</p>	<p>Цель программы: формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) с учетом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Краткое содержание программы: Разноуровневая программа состоит из трех самостоятельных модулей обучения. Обучающиеся могут освоить все модули или любой отдельный модуль по желанию:</p> <p>Модуль 1 (дошкольники 6-7 лет) ознакомительный - 108 часов: Блок № 1 Буквы звуки - 12 часов</p>

				<p>Блок № 2 Знакомство. Приветствие. Семья - 14 часов Блок № 3 Сказочные герои - 9 часов Блок № 4 Глаголы движения - 9 часов Блок № 5 Мебель - 7 часов Блок № 6. Времена года. Погода - 6 часов Блок № 7 Дни недели - 6 часов Блок № 8 Цвета. Одежда и обувь - 10 часов Блок № 9 Посуда. Продукты питания - 10 часов Блок № 10 Животные - 6 часов Блок № 11 Части тела - 6 часов Блок № 12 Цветы - 9 часов Блок № 13 Новый год и Рождество - 3 часа Итоговая проверочная работа - 1 час. <u>Модуль 2 (возраст учащихся 7-10 лет) базовый уровень - 108 часов:</u> Блок № 1 Алфавит - 12 часов Блок № 2 Три типа чтения - 6 часов Блок № 3 Правила чтения буквосочетаний - 6 часов Блок № 4 Числительные - 4 часа Блок № 5 Животные и птицы - 4 часа Блок № 6 Модальные глаголы - 6 часов Блок № 7 Мой дом - 4 часа Блок № 8 Игры и игрушки - 10 часов Блок № 9 Профессии - 3 часа Блок № 10 Времена года. Погода - 4 часа Блок № 11 Месяцы. Дни недели - 5 часов Блок № 12 Растения. Насекомые - 4 часа Блок № 13 Части тела - 4 часа Блок № 14 Продукты питания - 4 часа Блок № 15 Holidays in Great Britain (Праздники Великобритании) - 3 часа Итоговая проверочная работа - 1 час. <u>Модуль 3 (возраст учащихся 11-14 лет) углубленный уровень - 324 часа (3 года обучения по 108 часов в год):</u> <u>Модуль 3 - Первый год обучения (11-12 лет) - 108 часов:</u> Блок № 1 Present Simple - 10 часов Блок № 2 Past Simple - 10 часов</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Блок № 3 Future Simple - 10 часов Блок № 4 Present Continuous - 10 часов Блок № 5 Present Perfect - 10 часов Блок № 6 Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных - 6 часов Блок № 7 Указательные (this/these, that/those) и притяжательные местоимения - 6 часов Блок № 8 Даты. Количественные и порядковые числительные 5 часов Блок № 9 Я и моя семья. Мои друзья - 6 часов Блок № 10 Любимое время года - 6 часов Блок № 11 Моя школа - 6 часов Блок № 12 Хобби - 6 часов Блок № 13 Посещение цирка, кино, зоопарка, театра - 6 часов Блок № 14 Каникулы - 6 часов Блок № 15 Holidays in Great Britain (Праздники Великобритании) - 4 часа Итоговая проверочная работа - 1 час. <u>Модуль 3 - Второй год обучения (12-13 лет) - 108 часов:</u> Блок № 1 Мир вокруг нас - 13 часов Блок № 2 Приятного аппетита - 13 часов Блок № 3 Праздники - 10 часов Блок № 4 Традиции и обычаи - 13 часов Блок № 5 Школа - 13 часов Блок № 6 Путешествия - 15 часов Блок № 7 История Великобритании - 10 часов Блок № 8 Страноведение. Канада - 10 часов Блок № 9 Страноведение. Америка - 10 часов Итоговая проверочная работа - 1 час <u>Модуль 3 - Третий год обучения (13-14 лет) - 108 часов:</u> Блок № 1 Окружающая среда - 13 часов Блок № 2 Образование - 13 часов Блок № 3 Книги в нашей жизни - 10 часов Блок № 4 Американский английский - 13 часов Блок № 5 Спорт - 13 часов Блок № 6 Культура и искусство - 15 часов Блок № 7 Пресса, ТВ, радио - 10 часов</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Блок № 8 Страноведение. Австралия - 10 часов Блок № 9 Страноведение. Новая Зеландия - 10 часов Итоговая проверочная работа - 1 час.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение нормами иностранного языка (фонетическими, лексическими, грамматическими) в объеме содержания курса. - Формирование навыков межличностного и межкультурного общения с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения. - Расширение общего лингвистического кругозора детей. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках. - Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно–методического комплекта. - Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. - Развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи. - Формирование мотивации к изучению иностранного языка. - Развитие способности к самостоятельному изучению иностранного языка. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание качеств патриотической направленности. - Развитие чувства дружбы и интернационализма посредством формирования общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. - Способствование осознанию языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. - Воспитание нравственно-духовных позиций посредством знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
24	<p>ДООП «Французский язык», модульная, разноуровневая</p>	<p>Пронина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования</p>	3 года	6 – 14	<p>Цель программы: формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) с учетом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Краткое содержание программы: Разноуровневая программа состоит из трех самостоятельных модулей обучения. Обучающиеся могут освоить все модули или любой отдельный модуль по желанию:</p> <p><u>Модуль 1 (дошкольники 6-7 лет) ознакомительный уровень - 108 часов:</u> Блок № 1. Буквы звуки - 12 часов Блок № 2. Знакомство. Приветствие - 14 часов Блок № 3. Числительные - 9 часов Блок № 4. Прогулка. Погода. Цветы - 9 часов Блок № 5. Семья - 10 часов Блок № 6. Части тела - 3 часа Блок № 7. Дни недели - 6 часов Блок № 8. Цвета. Одежда и обувь - 14 часов Блок № 9. Еда. Фрукты. Овощи - 6 часов Блок № 10. Животные - 6 часов Блок № 11. Времена года - 6 часов Блок № 12. Сказочные герои - 9 часов Блок № 13. Новый год и Рождество - 3 часа Итоговая проверочная работа - 1 час.</p> <p><u>Модуль 2 (возраст обучающихся 7-10 лет) базовый уровень - 108 часов:</u> Блок № 1. Алфавит - 12 часов Блок № 2. Здравствуй, Франция - 14 часов Блок № 3. Числительные - 12 часов Блок № 4. Профессии - 6 часов Блок № 5. Семья. Знакомство. Приветствие - 10 часов Блок № 6. Время - 3 часа Блок № 7. Дни недели. Расписание занятий в школе - 9 часов Блок № 8. Цвета. Одежда - 14 часов</p>

				<p>Блок № 9. Фрукты. Овощи - 6 часов Блок № 10. Животные - 6 часов Блок № 11. Месяцы; Времена года - 6 часов Блок № 12. Погода - 9 часов Итоговая проверочная работа - 1 час. <u>Модуль 3</u> (возраст обучающихся 11-14 лет) продвинутый уровень - 108 часов: Блок № 1. Части тела; Внешность - 6 часов Блок № 2. Распорядок дня - 7 часов Блок № 3. Город, деревня (Как пройти по городу?) - 7 часов Блок № 4. Домашние животные - 5 часов Блок № 5. Предпочтения - 7 часов Блок № 6. Спорт. Виды спорта - 7 часов Блок № 7. Каникулы - 6 часов Блок № 8. Школа - 7 часов Блок № 10. Еда - 7 часов Блок № 11. Кулинария - 6 часов Блок № 12. Друзья - 6 часов Блок № 13. Телевидение. Моя любимая передача - 6 часов Блок № 14. Путешествия - 8 часов Блок № 15. Французские писатели - 8 часов Блок № 16. Общение по телефону - 8 часов Блок № 17. Хобби - 6 часов Итоговая проверочная работа - 1 час. Ожидаемый результат: <i>Предметные результаты:</i> - Овладение нормами иностранного языка (фонетическими, лексическими, грамматическими) в объеме содержания курса. - Формирование навыков межличностного и межкультурного общения с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения. - Расширение общего лингвистического кругозора детей. <i>Метапредметные результаты:</i> - Развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<ul style="list-style-type: none"> - Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно–методического комплекта. - Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. - Развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи. - Формирование мотивации к изучению иностранного языка. - Развитие способности к самостоятельному изучению иностранного языка. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание качеств патриотической направленности. - Развитие чувства дружбы и интернационализма посредством формирования общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. - Способствование осознанию языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. - Воспитание нравственно-духовных позиций посредством знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
Программа технической направленности					
25	ДООП «Авиамоделирование», разноуровневая	Нехорошев Александр Михайлович, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	3 года	10 – 18	<p>Цель программы: создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса к науке и технике через освоение основ конструирования моделей самолетов.</p> <p>Краткое содержание программы:</p> <p><i>1 год обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. 2. Основы безопасности труда. 3. Основы теории полета. 4. Простейшие авиамодели. 5. Парашют.

				<p>6. Бумажные стендовые модели-копии. 7. Модели с запуском из катапульты. 8. Метательный планер. 9. Самолеты. Модели самолетов. 10. Вертолеты. Модели вертолетов. 11. Заключительное занятие.</p> <p><u>2 год обучения</u></p> <p>1. Вводное занятие. Единая спортивная классификация. 2. Аэродинамика малых скоростей. 3. Модели планеров типа А-1. 4. Двигатели летающих моделей. 5. Кордовые модели самолетов. 6. Электролеты. 7. Электробойцовки. 8. Заключительное занятие.</p> <p><u>3 год обучения</u></p> <p>1. Вводное занятие. 2. Кордовая модель «Воздушного боя» класса F-2-D. 3. Экспериментально-тренировочная радиоуправляемая модель с одноканальным управлением. 4. Контурная модель-полукопия. 5. Электролет кордовый (копия). 6. Заключительное занятие.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей самолетостроения; - изучение основ теории полета моделей; - знакомство с конструктивными схемами и технологией изготовления моделей; - изготовление, регулировка и запуск моделей самолетов; - работа с различным инструментом (ручной и электрический) и материалами (клей, грунтовка, шпаклевка, краска); - воспитание трудолюбия, терпеливости, настойчивости в работе, стремления сделать модель правильно, прочно, надежно и красиво, чтобы каждая построенная модель была действительно летающей.
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>- Участие в городских соревнованиях по простейшим летающим моделям и в областных соревнованиях по кордовым и простейшим авиационным моделям; по кордовым и свободнолетающим моделям. Участие в показательных выступлениях с кордовыми моделями на городских мероприятиях.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------