

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда» (МБУДО «ДЮЦ «Надежда»)

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
Председатель ПС

В.В.Соколов
Протокол от 29.04.2025 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор MBUDO
«ДЮЦ «Надежда»

В.В.Соколов
Приказ от 06.05.2025 г. № 125



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы. Совершенствуй мастерство!»
(краткосрочная)**

Уровень программы: углубленный

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 2 месяца

Трудоемкость:

модуль 1 (7-11 лет) – 8 часов (июнь)

модуль 2 (7-11 лет) – 8 часов (август)

модуль 3 (12-16 лет) – 8 часов (июнь)

модуль 4 (12-16 лет) – 8 часов (август)

Составители:

Тарасова Нааталья Борисовна,
старший методист;

Биленко Лариса Андреевна, педагог
дополнительного образования;

Даденко Владимир Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Рязань, 2025

Пояснительная записка

Программа разработана на основе примерных учебно-тематических программ ведущих тренеров по шахматам России и в соответствии с действующими нормативно-правовыми законодательными актами. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы. Совершенствуй мастерство!» является общеразвивающей и имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Разработана она для занятий с одаренными детьми в летний каникулярный период в МБУДО «ДЮЦ «Надежда» и учитывает особую специфику: кратковременность, интенсивность и насыщенность занятий, разноуровневость, разновозрастной состав детей (7-16 лет), взаимообогащающий и деятельностный характер.

Уровень программы - *Продвинутый (углубленный)*.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самореализацию.

Педагогическая целесообразность данной Программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, увеличение практики соревновательной деятельности, опыта турнирной борьбы.

Новизна программы:

- индивидуальный подход квалифицированных педагогов к подготовке каждого учащегося;
- развитие эмоциональной устойчивости юных спортсменов.

Адресат программы:

Программа адресована для детей, подростков и молодежи 7-16 лет, желающих повысить свое мастерство в данной предметной области, улучшить показатели соревновательной практики.

На занятия принимаются учащиеся, прошедшие обучение по программе «Шахматы» ДЮЦ «Надежда» не менее 1-го года, по результатам промежуточной аттестации и собеседования. Группы разнополые формируются по возрасту и уровню подготовки. Полный курс обучения для возрастной категории 7-11 лет – 16 часов (модуль 1 и модуль 2), для возрастной категории 12-16 лет – 16 часов (модуль 3 и модуль 4). При желании обучающиеся могут ограничиться освоением 1 модуля.

Формы обучения: *очная.*

Сроки реализации – каникулярный период:

- 1 модуль – 8 часов (июнь) 7-11 лет;
- 2 модуль – 8 часов (август) 7-11 лет;
- 3 модуль – 8 часов (июнь) 12-16 лет;
- 4 модуль – 8 часов (август) 12-16 лет.

Режим занятий: *занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.*

Цель программы:

Создание условий для развития совершенствования спортивно одаренных юных шахматистов в период летних каникул.

Задачи:

Обучающие:

- выбор плана (алгоритм) ведения шахматной партии, исходя из требований конкретной позиции, с учётом особенностей детских и юношеских соревнований;
- формирование навыка понимания основ позиционной игры в шахматах;
- совершенствование техники эндшпиля;

- освоение высоких тренировочных нагрузок.

Развивающие:

- улучшение у юных шахматистов целеустремлённости, усидчивости и аналитических способностей;
- развитие эмоциональной сферы, умение управлять своим эмоциональным состоянием;
- развитие навыка работы в коллективе.

Воспитательные:

- создание условий для социальной адаптации и творческой самореализации;
- воспитание общественной активности и равнодушия в юных спортсменах, взаимопомощи и уважения чужого мнения;
- развитие адекватного восприятия успехов и неудач, психологической устойчивости во время ответственных соревнований;
- формирование волевых качеств, ответственности за результат, гордость за высокие достижения отечественной шахматной школы.

В результате освоения материала Программы учащиеся должны овладеть новыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

К концу обучения по модулю 1 и 2 учащиеся должны:

- знать правила игры в соревнованиях;
- знать приёмы и способы матования одинокого короля;
- знать три стадии шахматной партии;
- знать простейшие методы реализации материального преимущества;
- проводить пешку с помощью короля и легкой фигуры;
- уметь применять простейшие тактические приемы;
- владеть записью партий.

К концу обучения по модулю 3 и 4 учащиеся должны:

- знать правила игры в соревнованиях;
- знать стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- знать простейшие окончания;
- знать основы атаки на короля;
- знать теоретические окончания; пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки;
- применять тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение и др.);
- уметь находить тактические удары и комбинации;
- уметь правильно оценивать позицию и выбирать план игры;
- владеть навыком расчета вариантов.

В ходе реализации Программы, учащиеся повысят опыт соревновательной деятельности в шахматной игре; повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; сформируют умения производить логические операции. Сформируют личностные качества - трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Формы организации деятельности:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (анализ партий учащихся после соревнований);
- групповая: организация работы (в парах для выполнения определенных задач, тренировочных матчей);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Методы диагностики результатов.

Разбор партий учащихся (не имеет количественных критериев, но может показать уровень усвоения любого раздела программы «Шахматы», так как демонстрирует общий уровень понимания игры).

Формы подведения итогов: участие в соревнованиях, количество набранных очков, выполнение спортивных разрядов

Учебный план. Модуль 1 (7-11 лет) июнь

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие Правила вида спорта «шахматы», турнирная дисциплина	1	0,5	0,5	Наблюдение за правильностью ведения партии во время игры. Практика спортивного судейства
2.	Дебют. Анализ партий и типовых позиций	3	-	3	Анализ разыгрывания дебюта на примерах партий учащихся
3.	Миттельшпиль. Анализ партий и типовых позиций	2	-	2	Анализ разыгрывания миттельшпиля на примерах партий учащихся
4.	Эндшпиль. Анализ партий и типовых позиций	2	-	2	Анализ разыгрывания эндшпиля на примерах партий учащихся
5.	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану			
	Итого часов	8	0,5	7,5	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Модуль 1 (7-11 лет) июнь

ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «ШАХМАТЫ» - 1 час.

Занятие 1 Турнирная дисциплина, правило «тронул – ходи». Запись ходов. Шахматные часы. Нарушения во время игры. Завершение партии: мат, пат, виды ничьей. Системы проведения шахматных соревнований.

ДЕБЮТ. – 3 часа.

Занятие 2 Основные принципы разыгрывания в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля.

Занятие 3 Типичные ошибки в дебюте. Партии-миниатюры.

Занятие 4 Преждевременный выход ферзем.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ – 2 часа.

Занятие 5 Основные тактические приемы. Связка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен.

Занятие 6 Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, принципы реализации материального преимущества.

ЭНДШПИЛЬ – 2 часа.

Занятие 7 Определение эндшпиля. Матование одинокого короля. Линейный мат, мат ферзем и королем, мат ладьей и королем. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле.

Занятие 8 Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля.

Учебный план. Модуль 2 (7-11 лет) август

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретич.	Практич.	
1.	Правила вида спорта «шахматы», турнирная дисциплина	1	0,5	0,5	Наблюдение за правильностью ведения партии во время игры. Практика спортивного судейства
2.	Дебют. Анализ партий и типовых позиций	3	-	3	Анализ разыгрывания дебюта на примерах партий учащихся
3.	Миттельшпиль. Анализ партий и типовых позиций	2	-	2	Анализ разыгрывания миттельшпиля на примерах партий учащихся
4.	Эндшпиль. Анализ партий и типовых позиций	2	-	2	Анализ разыгрывания эндшпиля на примерах партий учащихся
5.	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану			
	Итого часов	8	0.5	7,5	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль 2 (7-11 лет) август

ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «ШАХМАТЫ» 1 час.

Занятие 1 Турнирная дисциплина, Виды соревнований, Швейцарская система, круговая система.

ДЕБЮТ – 3 часа

Занятие 2 Основные принципы разыгрывания в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр.

Занятие 3 Безопасность короля. Типичные ошибки в дебюте. Ловушки в дебюте.

Занятие 4 Классификация дебютов, их особенности. Перевес в развитии. Слабый пункт f7 (f2). Открытые дебюты. Гамбиты.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ – 2 часа.

Занятие 5 Основные тактические приемы: освобождение поля, перекрытие, превращение пешки, уничтожение защиты. Комбинации с мотивом «спертого мата», использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра. Сложные комбинации на сочетании идей.

Занятие 6 Реализация большого материального перевеса. Оценка позиции. Построение простых планов игры.

ЭНДШПИЛЬ – 2 часа

Занятие 7 Король, слон и пешка против короля. Король, конь и пешка против короля. Пешечные окончания. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Пешечный прорыв. Слон против пешек. Король, конь и пешка против короля.

Занятие 8 Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

Учебный план. Модуль 3 (12-16 лет) июнь

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие Правила вида спорта «шахматы», турнирная дисциплина	1	0,5	0,5	Наблюдение за правильностью ведения партии во время игры. Практика спортивного судейства
2.	Дебют. Анализ партий и типовых позиций	2	-	2	Анализ разыгрывания дебюта на примерах партий учащихся
3.	Миттельшпиль. Анализ партий и типовых позиций	3	-	3	Анализ разыгрывания миттельшпиля на примерах партий учащихся
4.	Эндшпиль. Анализ партий и типовых позиций	2	-	2	Анализ разыгрывания эндшпиля на примерах партий учащихся
5.	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану			
	Итого часов	8	0,5	7,5	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль 3 (12-16 лет) июнь

ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «ШАХМАТЫ» - 1 час.

Занятие 1 Турнирная дисциплина, нарушения во время игры. Спортивная дисциплина «быстрые шахматы», «Блиц». Судейство соревнований. Системы соревнований: круговая, швейцарская. Дополнительные показатели в соревнованиях. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Положение о соревнованиях, регламент.

ДЕБЮТ – 2 часа.

Занятие 2 План в дебюте. Оценка позиции в дебюте.

Занятие 3 Связь дебюта с миттельшпилем. Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ – 3 часа.

Занятие 4 Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей. Форпост. Вторжение на 7-ую (2-ую) горизонталь. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях. План игры. Позиционная жертва пешки, качества.

Занятие 5 Атака в шахматной партии. Атака на короля. Атака на нерокировавшегося короля, атака при односторонних рокировках, атака при разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле.

Занятие 6 Проблемы центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно-фигурный центр. Центр и фланги. Осада центра с флангов в миттельшпиле. Роль центра при

фланговых операциях. Игра на двух флангах. Борьба с образованием у противника пешечного центра.

ЭНДШПИЛЬ – 2 часа.

Занятие 7 Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях. Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Пешечный прорыв. Слон против пешек. Конь с пешкой против двух и более пешек. Слон против пешек. Ладья против пешек. Ладейные окончания. Ладья с пешкой против ладьи.

Занятие 8 Пешечные структуры (слабые и сильные). Поля соответствия в пешечных окончаниях. Коневые окончания. Слоновые окончания. Ладейные окончания. Проблема перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

Учебный план. Модуль 4 (12-16 лет) август

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретич.	Практич.	
1.	Правила вида спорта «шахматы», турнирная дисциплина	1	0,5	0,5	Наблюдение за правильностью ведения партии во время игры. Практика спортивного судейства
2.	Дебют. Анализ партий и типовых позиций	2	-	2	Анализ разыгрывания дебюта на примерах партий учащихся
3.	Миттельшпиль. Анализ партий и типовых позиций	3	-	3	Анализ разыгрывания миттельшпиля на примерах партий учащихся
4.	Эндшпиль. Анализ партий и типовых позиций	2	-	2	Анализ разыгрывания эндшпиля на примерах партий учащихся
5.	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану			
	Итого часов	8	0,5	7,5	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль 4 (12-16 лет) август

ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «ШАХМАТЫ» - 1 час.

Занятие 1 Турнирная дисциплина, нарушения во время игры. Спортивная дисциплина «быстрые шахматы», «Блиц». Судейство соревнований. Системы соревнований: круговая, швейцарская. Дополнительные показатели в соревнованиях. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Положение о соревнованиях, регламент.

ДЕБЮТ – 2 часа.

Занятие 2 План в дебюте. Оценка позиции в дебюте.

Занятие 3 Связь дебюта с миттельшпилем. Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ – 3 часа.

Занятие 4 Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей. Форпост. Вторжение на 7-ую (2-ую) горизонталь. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях. План игры. Позиционная жертва пешки, качества.

Занятие 5 Атака в шахматной партии. Атака на короля. Атака на нерокировавшегося короля, атака при односторонних рокировках, атака при разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле.

Занятие 6 Проблемы центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно-

фигурный центр. Центр и фланги. Осада центра с флангов в миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Игра на двух флангах. Борьба с образованием у противника пешечного центра.

ЭНДШПИЛЬ – 2 часа.

Занятие 7 Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях. Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Пешечный прорыв. Слон против пешек. Конь с пешкой против двух и более пешек. Слон против пешек. Ладья против пешек. Ладейные окончания. Ладья с пешкой против ладьи.

Занятие 8 Пешечные структуры (слабые и сильные). Поля соответствия в пешечных окончаниях. Коневые окончания. Слоновые окончания. Ладейные окончания. Проблема перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Раздел: Правила вида спорта «шахматы»

Теоретическая часть. Основные положения Правил. Турнирная дисциплина, правило «тронул – ходи». Запись ходов. Шахматные часы. Нарушения во время игры. Системы проведения шахматных соревнований.

Практическая часть. Проведение шахматного турнира по круговой системе.

Раздел: Дебют

Теоретическая часть.

Основные принципы разыгрывания дебютов. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Значение флангов. Дебютный захват центра с флангов. Подрыв центра. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Гамбиты.

Методы работы над дебютами. Принципы составления дебютного репертуара. Понятие дебютной новинки. Стратегия идеи основных дебютных схем.

Практическая часть. Анализ сыгранных партий. Анализ партий великих шахматистов. Упражнения «Найти лучшее продолжение», «Как продолжить атаку?». Решение задач двухходовок.

Раздел: Миттельшпиль

Теоретическая часть. Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Использование слабости первой (последней) горизонтали, разрушение пешечного прикрытия короля.

Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей.

Определение стратегии. Элементы стратегии, оценки позиции, выбора плана. Простейшие принципы разыгрывания середины игры: целесообразность в развитии фигур, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. План игры. Оценка позиции. Различные виды преимуществ. Материальное преимущество, принцип реализации материального преимущества.

Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве. Открытая линия. Вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь. Захват открытой вертикали. Использование открытой и полуоткрытой линий. Слабые и сильные поля. Цугцванг.

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно – фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Атака на короля. Атака на нерокировавшегося короля. Атака короля при односторонних и разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку. Защита в шахматной партии. О роли защиты в шахматной партии. Пассивная и активная защиты. Стратегическая и тактическая защита. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки.

Центр. Централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях. Форпост.

Проблема центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно – фигурный центр, открытый центр. Центр и фланги. Осада центров с флангов в миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра.

Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Теория «островков». Создание слабости в лагере противника.

Пешечный перевес: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Пешечный прорыв. Размен как средство получения перевеса. Преимущество двух слонов.

Приемы стратегической защиты: размен атакующих фигур противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности.

Компенсация за ферзя. Ладью, легкую фигуру.

Стратегическая инициатива. Изолированные и висячие пешки.

Практическая часть. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?». Игра с контролем времени 3 мин, 5 мин при материальном преимуществе.

Раздел: Эндшпиль

Теоретическая часть. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность фигур в эндшпиле. Матование одного короля. Проведение пешки в ферзя. Правила квадрата.

Оппозиция. Ближняя и дальняя оппозиция. Технический прием «треугольник». Прием «отталкивания». Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Правило «блуждающего» квадрата. Прорыв. Жертва одной или нескольких пешек с целью проведения в ферзи. Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные, изолированные сдвоенные, отсталые, висячие. Оценка позиции со сдвоенными пешками.

Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях.

Сложные пешечные окончания. Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Конь против пешки. Слон против пешки. Коневые окончания. Слоновые окончания. Одноцветные и разноцветные слоны. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле.

Ладейные окончания. Ладья против пешек. Ладья с пешкой против ладьи. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Активность короля и ладьи в ладейных окончаниях. Сложные ладейные окончания.

Ферзевые окончания. Компенсация за ферзя, ладью и легкую фигуру. Ладья против легких фигур. Ладья и слон против ладьи.

Практическая часть. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша». Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин., 5 мин. в пешечных окончаниях, в фигурных окончаниях, ладейных окончаниях.

Раздел: Шахматная практика

1. Тренировка техники расчета вариантов, общие положения.
2. Дерево перебора.
3. Решение сложных позиций с большим числом разветвлений.
4. Конкурс решения задач и комбинаций.
5. Игра в турнире.
6. Разбор партий учащихся.

Комплекс организационно-педагогических условий:

Формы отслеживания и фиксации результатов: записи ведения партий, протоколы соревнований, материалы тестирования, таблица результативности.

Форма предъявления и демонстрации результатов: тренировочная партия, мини-турнир, соревнования городского, областного, Всероссийского уровней.

Методы диагностики достигаемых результатов

Поскольку шахматы, по своей природе, являются игрой с конечным и совершенно определённым результатом (выигрыш, проигрыш, ничья), основным критерием результативности освоения материала являются практические результаты в игре.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест - заданий и оценки результатов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности различных разделов программы: уровень знания и понимания дебюта, миттельшпиля, эндшпиля учащимся можно увидеть только на его конкретных партиях.

Таблица результативности обучающихся по программе «Шахматы. Совершенствуй мастерство!»

Педагог: Биленко Л.А.

Модуль 1,2 (7-11 лет)

лето 20__год

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Практическая деятельность								Итоговый рейтинг побед
		Тренировочные партии, мини-турниры		Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень и выше		
		Кол-во партий	Кол-во побед	Кол-во	Кол-во побед	Кол-во	Кол-во побед	Кол-во	Кол-во побед	
1										
2										
...										
12										

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы требуются ресурсы:

- 1) Кабинет шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа.
- 2) инвентарь (шахматы, часы, демонстрационная доска с магнитными фигурами, интерактивная доска, компьютеры с подключением к сети интернет).
- 3) дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ, тетрадь шахматиста).
- 4) судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников).
- 5) шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др.

Условия реализации образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение:

Комплекты шахмат, шахматные часы, демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур, стол для руководителя, столы и стулья для учащихся, рабочие тетради для записи партий.

Участие в соревнованиях

Участие воспитанников в различных соревнованиях и стремление к достижению успеха неизбежно приводит к выработке у них объективной самооценки.

Помощь родителей. Сотрудничество.

Общий интерес с родителями помогут дать положительный импульс в его дальнейшее личностное, эмоциональное развитие.

Кадровый ресурс

Программу реализует педагоги дополнительного образования первой квалификационной категории, имеющие судейскую категорию: спортивный судья Всероссийской категории по виду спорта «шахматы».

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для достижения планируемых результатов по программе на занятиях используются информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение

Ссылка	Пояснение
«ChessBase 12»	Специальная обучающая программа
chessking.com	Обучающий сайт
Lichess.org	Обучающий сайт
http://www.ryazanchess.ru	Сайт Рязанской шахматной федерации

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 4 и 3 разрядов. Москва. Всероссийский шахматный клуб, 1969.
2. Голенищев В.Е. «Программа подготовки шахматистов II разряда». Москва «Советская Россия», 1999
3. Пожарский В.А. «Шахматный учебник». Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2000
4. «Шахматы - школе». Составители: Б.С. Горшунский, А.Н.Костьев. Издательство «Педагогика», 1999
5. Горенштейн Р.Я. «Миттельшпиль». В двух томах. Шахматный клуб им. Т.В.Петросяна. Москва, 1997
6. Злотник Б.А. «Типовые позиции миттельшпиля». Москва «Физкультура и спорт», 1996
7. Несис Г.Е. «Размен в эндшпиле». Москва «Физкультура и спорт», 1998
8. Портиш Л., Шаркози Б. «600 окончаний». Москва «Физкультура и спорт», 1999
9. Авербах Ю., Бейлин М. «Путешествие в шахматное королевство». Москва «Физкультура и спорт», 1988
10. Нимцович А. «Моя система». Москва, 2011.
11. Шашин Б.С. «Атака на ферзевом фланге». Москва «Физкультура и спорт», 1999
12. Хенкин В. «Последний шах». Москва «Физкультура и спорт», 1979.

Интернет-ресурсы и программы

1. <http://chesstempo.com/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, рекомендуемый для учащихся:

1. Горенштейн Р.Я. «Подарок юному шахматисту» (Для начинающих). Москва ТОО «Синтез», 1994
2. Бейлин М. Авербах Ю. «Путешествие в шахматное королевство». Москва, «Физкультура и спорт», 1988.
3. «Бобби Фишер учит играть в шахматы» Киев, Издательство «Здоровья», 1991
4. Сокольский А.П. «Ваш первый ход». Москва «Физкультура и спорт», 1989
5. Иващенко С.Д. «Сборник шахматных комбинаций». Киев Радянська школа. 1988
6. М.В. Блох «1200 комбинаций». Москва РППО «Росбланкиздат», 1992

Учебный график

Модуль обучения	Дата начала освоения	Дата окончания освоения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных занятий	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 (7-11 лет)	1 июня	27 июня	4	8	8	два занятия в неделю по 1 часу
2 (7-11 лет)	3 августа	31 августа	4	8	8	два занятия в неделю по 1 часу
1 (12-16 лет)	1 июня	27 июня	4	8	8	два занятия в неделю по 1 часу
1 (12-16 лет)	3 августа	31 августа	4	8	8	два занятия в неделю по 1 часу

1 академический (учебный) час – 40 минут

Календарь официальных соревнований

Город	Уровень мероприятия, название	Сроки проведения
Рязань	Шахматный фестиваль «Есенинская Русь» <ul style="list-style-type: none"> • Турнир А – OPEN • Турнир В – «Мемориал И.И. Сенченко» среди мальчиков и девочек 2006-2011 г.р. • Турнир С – «Мемориал И.И. Сенченко» среди мальчиков и девочек 2012-2018 г.р. • Турнир D – по быстрым шахматам • Турнир E – по блицу посв. Дню России 	3-12 июня 12 июня
Кострома	Международный шахматный фестиваль «Кубок Волги», этап детского Кубка России по классическим шахматам	Июль (начало)
Ярославль	Этап Кубка России по шахматам среди мальчиков и девочек до 9, 11, 13, лет «Ярослав Мудрый»	Июль (конец)
Рязань	Первенство Рязанской области по классическим шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13, 15, 17, 18 лет. Областное соревнование «Первая лига» по классическим шахматам среди мальчиков до 11, 13, 15 лет	20-29 августа