

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда» (МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»)

Рязань, ул. Интернациональная, дом 5Д, 390039. ОГРН 1026201081169, ИНН/КПП 6229015054/622901001
Тел.: (4912) 36-02-80, 36-02-82, 36-02-84; факс (4912) 36-02-81; e-mail: duc.nadezhda@ryazan.gov.ru; сайт: <http://nadezda62.ru/>

Принято на заседании
Методического совета
от 28.08.2025, протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор MBUDO «ДЮОЦ Надежда»
В.В. Соколов
Приказ от 28.08.2025 № 148

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная палитра»

Методическая разработка
Сценарий родительского собрания
«Приглашает «Волшебная палитра»
для родителей учащихся 1 года обучения

Автор-составитель:
Серкова Людмила Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Рязань, 2025

Сценарий родительского собрания

1 год обучения

«Приглашает «Волшебная палитра»

Цели:

1. Ознакомление родителей с содержанием дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Волшебная палитра»:
 - целями, планируемыми результатами, материально-технической обеспеченностью
 - режимом занятий,
 - характеристиками используемых художественных материалов
2. Рекомендации по закреплению пройденного материала в домашних условиях.
3. Информирование о правилах поведения родителей и воспитанников МБУДО «ДЮЦ «Надежда».

Участники: родители обучающихся.

Подготовка: Выставка рисунков детей, выполненных по программным темам разнообразными материалами.

Ход родительского собрания:

Добрый день, уважаемые родители!

« Ребёнок – это не сосуд, который надо заполнять, а огонь, который надо зажечь»

Этим мудрым высказыванием хочется начать нашу встречу. Дети для родителей – самое главное богатство, смысл жизни. На них мы возлагаем большие надежды и хотим, чтобы они выросли и стали воспитанными, всесторонне развитыми и образованными, т.е. гармоничными личностями.

- Какую цель Вы ставили, записав своего ребенка в изостудию на дополнительную общеразвивающую образовательную программу «Волшебная палитра»?

- Научить ребенка рисовать. Подготовить руку к школе. Пусть занимается «любимым делом»....

Все это правильно и желания ваши понятны. Но...научить можно по-разному. Формировать навыки и умения методом показа, действиями ребенка по образцу взрослого, позволит создать успешного копирищика. Возможно, будет способствовать развитию мелкой моторики и памяти. Но достаточно ли это для гармоничного развития личности? Не думаю.

Разорванность мышления взрослых, вычлняющих из многообразного жизненного потока отдельные, важные, по их мнению, факторы, приводит к односторонности развития детей, что часто проявляется в умении говорить и неумении делать, или, наоборот, ребенок способен выполнить ту или иную операцию с предметами, но не может объяснить цель и результаты своих действий. Другим примером такого прямолинейного развития является то, что хорошо говорящий и активно действующий ребёнок, мало эмоционален и, как говорят в народе, жесткосерден, эгоистичен. Всё, что взрослым уже знакомо, что, как им кажется, до конца понятно, объяснено и уложено в схемы, ребёнок видит впервые, и его восторг так силен, что ему хочется продлить это «впервые» до бесконечности. Но лишь немногие взрослые, которых мы называем людьми искусства, сохраняют в себе способность бесконечного первооткрытия мира. Здесь и возникают вопросы о том, как же помочь ребёнку не превратиться из «маленького гения» в заурядного человека и почему детская восторженность и трепетная оживлённость сменяется иногда школьной апатией?

Ребёнок – это особый мир, постоянно меняющийся, склонный к самосовершенствованию. Познание для него является важнейшим фактором развития и

адаптации к окружающей среде. Познание мира, осмысление явлений в процессе активной художественной деятельности является неотъемлемой частью и главным условием эстетического воспитания дошкольников.

Программа «Волшебная палитра» направлена на то, чтобы приобщить детей к различным видам изобразительного искусства, раскрыть и зажечь в них искорки таланта, желание и способность к самостоятельной художественной деятельности. Подробно ознакомиться с программой вы можете на сайте nadegda62.ru

Коротко остановлюсь на основных содержательных моментах программы.

Цель программы «Волшебная палитра» - приобщение детей к изобразительному искусству, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, формирование художественно-творческих способностей, укрепление их физического и психического здоровья.

Учебно-тематический план составлен таким образом, что тематические занятия по определенным разделам программы чередуются между собой и распределены по месяцам в течение всего учебного года. Такая структура "от простого к сложному" методом неоднократного повторения позволяет каждому ребёнку успешно освоить программу, даже если он пропускал занятия долгое время, например, по болезни. В процессе занятий ведется как групповая, так и индивидуальная работа. Занятия проводятся в учебном корпусе ДЮЦ «Надежда» 2 раза в неделю. Продолжительность занятия составляет: 2 академических часа в первый год, с 10 минутной переменой между ними. В течение учебного года предусматривается проведение тематических выставок, мастер-классов совместного творчества педагога, детей и родителей, участие детей в конкурсах и фестивалях всех уровней (муниципальных, межрегиональных, международных). По результатам участники получают дипломы и призы.

Домашние работы «похвальбушки» обычно рассматриваются в начале занятия. Так дети приобщаются к опыту сверстников, получают мотивацию деятельности, учатся давать дифференцированную оценку продукту творчества.

Программа состоит из разделов:

- контрольные занятия
- графика
- живопись
- дизайн
- экспериментирование с материалом
- беседы об изобразительном искусстве
- творческие дни
- развлечения

Каждый раздел подразумевает использование определенного материала, изучение изобразительных техник и методов. Видеть образцы детских рисунков вы можете на представленной выставке.

На занятиях широко применяется интеграция искусств (музыкальное сопровождение, художественное слово, пластические этюды, пальчиковая и мимическая гимнастика, физкультминутки). В апреле проходит итоговая аттестация, показывающая, чему научились дети за год.

- Какие результаты мы планируем получить?

К концу первого года обучения дети будут знать:

- правила техники безопасности при работе художественным материалом и поведения на занятиях;
- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
- понятие тональности (светлый, яркий, тёмный);
- свойства красок и графических материалов;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе);
- правила работы с природным материалом;
- основные приёмы бумажной пластики (складывание и скручивание бумаги) и лепки (скатывание, размазывание, вдавливание, вытягивание).

уметь:

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- отражать в рисунке настроение, эмоциональное переживание;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- уметь вербально оценивать свой и чужой продукт деятельности;
- работать самостоятельно и в коллективе.

У детей будут развиты личностные качества:

- умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- трудолюбие;
- самостоятельность;
- уверенность в своих силах;
- умение договариваться и работать в коллективе.

Для успешного прохождения программы предполагается обширная материально-техническая база:

1. помещение (кабинет № 2), отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, столы, соответствующие ростовым меркам воспитанников, шкафы для хранения материала, большая магнитная доска, демонстрационные стенды;

2. дидактический материал: наборы игр, иллюстраций, репродукции картин, этюды, образцы предметов декоративно-прикладного искусства, диски музыкальные и информационные и т.п.;

3. разнообразный художественный материал: гуашь, акварель, пастель, уголь, фломастеры, восковые мелки, гели, витражные краски, батик, карандаши, картон и бумага разных цветов и форматов, кисти, резинки, тампоны, шаблоны, глина, пластилин и др.;

4. аппаратура: музыкальный центр, проектор, фотоаппарат, компьютер, ксерокс, сканер.

Остановлюсь на необходимых материалах для занятий. Предлагаю для ознакомления таблицу с указанием названия и комплектации материала.

Памятка родителям «Материал для занятий в изостудии»

название	Формат, комплектование
Альбом для рисования	А4, 20 листов
Бумага для акварели	А4, 20 листов 180-200г/м2
Бумага для акварели	А3, 20 листов 180-200г/м2
Картон цветной	А4, 16 листов
Кисти синтетика	№3, №6, №10
Краски гуашь художественная Мастер-Класс	12 цветов, 40мл.
Краска гуашь художественная белила титановые	130мл
Краски акварель медовая	12 цветов

Краски витраж	8 цветов
Карандаши цветные	12 – 18 цветов
Карандаши простые	Мягкость НВ
Клей ПВА	45г.
Мелки восковые	12 – 18 цветов
Пастель художественная сухая	12-24 цвета
Фломастеры	18-24 цвета
Пластилин	18-24 цвета

- Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться! Мы стараемся, чтобы каждому ребенку было комфортно в группе, создаем условия для раскрытия творческого потенциала, но нельзя забывать и о формировании у детей правильного поведения, ответственного отношения к здоровью, выполнения требований техники безопасности. С детьми на первом организационном занятии мы знакомимся с Правилами поведения и техники безопасности.

Предлагаю вам, уважаемые родители, подробно изучить дома Правила поведения родителей и воспитанников МБУДО «ДЮОЦ «Надежда», размещенных на официальном сайте МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»

http://nadegda62.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=82&Itemid=117