

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«Детско-юношеский Центр «Надежда» (МБУДО «ДЮЦ «Надежда»)**

---

Принято на заседании  
Методического совета  
от 12.04.2023г.  
Протокол № 4



Утверждаю  
Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»  
В.В. Соколов  
Приказ от 12.04.2023г. № 97

**Методическая разработка**  
Индивидуальный образовательный маршрут учащегося  
объединения «Ателье для кукол»

*Составитель*  
*Тарасова Наталья Борисовна, педагог*  
*дополнительного образования*

**Рязань 2023**

## Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по ДООП

Индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) педагога дополнительного образования. ИОМ — это документ, который помогает педагогу планировать свою работу, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребёнка.

**Цель ИОМ** — создать условия для максимального развития каждого ребёнка, учитывая его интересы, способности и возможности. ИОМ позволяет педагогу адаптировать образовательную программу под конкретного ребёнка, обеспечивая его успешное обучение и развитие.

### Основные принципы ИОМ:

1. **Индивидуальный подход.** ИОМ учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, его потребности, интересы и способности.
2. **Гибкость.** ИОМ позволяет педагогу адаптировать образовательную программу под конкретного ребёнка, учитывая его прогресс и достижения.
3. **Сотрудничество.** ИОМ предполагает сотрудничество педагога, ребёнка и его родителей, чтобы обеспечить успешное обучение и развитие.
4. **Непрерывность.** ИОМ должен быть непрерывным, чтобы обеспечить постоянное развитие ребёнка.

### Этапы разработки ИОМ:

1. **Анализ потребностей ребёнка.** Необходимо определить, какие знания, умения и навыки необходимо развить у ребёнка.
2. **Выбор образовательной программы (если у педагога несколько ДООП).** Необходимо выбрать образовательную программу, которая соответствует потребностям ребёнка.
3. **Разработка индивидуального плана.** Необходимо разработать индивидуальный план (ИОМ), который учитывает потребности ребёнка (одаренный или ОВЗ), особенности его развития (ОВЗ или РАС) и адаптировать образовательную программу под него.
4. **Реализация ИОМ.** Необходимо реализовать ИОМ, обеспечивая постоянное развитие ребёнка.
5. **Оценка результатов.** Необходимо оценить результаты реализации ИОМ, чтобы определить, насколько успешно ребёнок развивается.

### Примеры реализации ИОМ:

1. **Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.** ИОМ позволяет адаптировать образовательную программу под детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая их успешное обучение.
2. **Работа с одарёнными детьми.** ИОМ позволяет развивать одарённых детей, учитывая их интересы и способности (*Приложение 1 «Образец заполнения ИОМ»*).
3. **Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.** ИОМ позволяет помочь детям, испытывающим трудности в обучении, преодолеть их и успешно развиваться.

### Преимущества ИОМ:

1. Индивидуальный подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка.
2. Гибкость позволяет адаптировать образовательную программу под конкретного ребёнка.
3. Сотрудничество обеспечивает успешное обучение и развитие ребёнка.
4. Непрерывность обеспечивает постоянное развитие ребёнка.

Образец оформления ИОМ

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»  
 В.В. Соколов  
 Приказ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Индивидуальный образовательный маршрут  
 на \_\_\_\_\_ учебный год

учащегося Ф.И. \_\_\_\_\_  
 (или группы учащихся Ф.И.)

обучающегося по ДООП «Ателье для кукол».

ПДО: Тарасова Н.Б.

**Цель:** выявление и поддержка одаренных, мотивированных детей (подготовка к участию в мероприятиях городского, областного, Всероссийского уровня и выше)

**Задачи:**

- содействовать формированию творческой личности путем выявления и развития творческих способностей обучающихся,
- подготовить учащихся для участия в мероприятиях, выставках и конкурсах различного уровня.

Вся работа с учащимися мини-группы ведётся согласно общего учебного плана и по индивидуальным образовательным планам учащихся.

№	Раздел	Наименование мероприятия	Плановый период выполнения (месяц)	Отметка о выполнении (месяц)
1	Учебный план ДООП «Ателье для кукол»	Перечень тем для изучения		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		Перечень заданий для выполнения		
		1.		
		2.		
		3.		
		.....		
2	Самостоятельная работа	Перечень работ, планируемых для выполнения сверх программного материала (самостоятельно, с индивидуальной консультацией педагога)		
		1.		

		2.		
		3.		
		...		
3	Участие в мероприятиях	Перечень планируемых мероприятий		Результаты, достижения
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		.....		