

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«Детско-юношеский Центр «Надежда» (МБУДО «ДЮЦ «Надежда»)**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от 24.08.2022г.  
Протокол № 1



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
педагога дополнительного образования Тарасовой Н.Б.  
по теме: **«Развитие функциональной грамотности**  
**учащихся объединения «Ателье для кукол»**

**Цель:** создание условий для ознакомления учащихся дополнительного образования с понятием «функциональная грамотность», её составляющими и способами формирования данного образовательного результата

Сроки реализации: октябрь 2022 – апрель 2023 г.  
Продолжительность: 8 часов.

Категория участников: педагоги дополнительного образования, молодые педагоги, учащиеся, родители

№п/п	Тема/обсуждаемые вопросы	Форма проведения	Часы	месяц
1	Формирование и развитие креативного мышления «Шедевральные обертки», одежда для кукол из бросового материала	Творческая мастерская для педагогов, учащихся и родителей	2	Декабрь 2022
2	Развитие глобальных компетенций средствами дополнительного образования «Викторина «Человек в глобальном мире»	Викторина	2	Февраль 2023
3	Развитие читательских умений средствами дополнительного образования «В стране березового ситца»	Литературная гостиная	2	Март 2023
4	Формирование финансовой грамотности «Сколько стоит платье сшить»	Практическое занятие	2	Апрель 2023
	Всего		8	

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление



Тарасова Н.Б., старший методист,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»  
25 октября 2022г

## **Тема: «Функциональная грамотность педагога дополнительного образования: ключевые аспекты и пути развития»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня мы собрались, чтобы обсудить важную тему — функциональную грамотность педагога дополнительного образования. В условиях быстро меняющегося мира, где информация становится всё более доступной и разнообразной, перед нами встаёт задача не только передать знания и навыки нашим воспитанникам, но и подготовить их к жизни в обществе, где умение ориентироваться в информационном потоке и применять полученные знания на практике становится ключевым фактором успеха.

### **Что такое функциональная грамотность?**

Функциональная грамотность — это способность использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Она включает в себя следующие компоненты:

**Читательская грамотность** — способность понимать и использовать письменную информацию, размышлять о ней и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Естественно-научная грамотность** — способность использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Математическая грамотность** — способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

**Финансовая грамотность** — способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, связанных с финансами, для достижения личного финансового благополучия и обеспечения финансовой безопасности.

**Креативное мышление** — способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

**Глобальные компетенции** — способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Функциональная грамотность педагогов дополнительного образования играет ключевую роль в успешной реализации образовательных программ и повышении качества обучения. Она включает в себя навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с учащимися, адаптации учебного материала к их потребностям и обеспечения их всестороннего развития.

#### 1. Педагогическая компетентность:

Знание современных методик и подходов в образовании.

- Умение планировать и проводить занятия.
- Способность к рефлексии и саморазвитию.

#### 2. Коммуникативные навыки:

- Умение устанавливать доверительные отношения с учащимися.
- Навыки активного слушания и эмпатии.
- Эффективное использование вербальных и невербальных средств коммуникации.

#### 3. Адаптивность и гибкость:

- Готовность к изменениям и новым вызовам.
- Умение адаптироваться к индивидуальным особенностям учащихся.
- Гибкость в выборе методов и подходов к обучению.

#### 4. Профессиональная этика:

- Соблюдение профессиональных стандартов и норм.
- Этичное поведение и уважение к учащимся и коллегам.

#### 5. Повышение квалификации:

- Регулярное участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах.
- Чтение профессиональной литературы и научных статей.
- Обмен опытом с коллегами.

#### 6. Самообразование:

- Изучение новых методик и подходов.
- Разработка собственных учебных материалов и программ.
- Анализ и рефлексия своей педагогической деятельности.

**7. Развитие коммуникативных навыков:**

- Участие в тренингах по коммуникации.
- Практика активного слушания и обратной связи.
- Использование различных форм взаимодействия с учащимися.

**8. Гибкость и адаптивность:**

- Постоянное обучение и саморазвитие.
- Готовность к изменениям в образовательной среде.
- Анализ потребностей учащихся и адаптация методов обучения.

Функциональная грамотность педагогов дополнительного образования является основой для успешной реализации образовательных программ и достижения высоких результатов. Развитие этих навыков требует постоянного самосовершенствования и стремления к профессиональному росту.

**Пути развития  
функциональной грамотности педагога дополнительного образования**

Развитие функциональной грамотности педагога дополнительного образования требует комплексного подхода и включает в себя следующие аспекты:

1. **Непрерывное образование** — постоянное обновление знаний и навыков, участие в профессиональных сообществах, посещение конференций и семинаров, чтение специализированной литературы.
2. **Обмен опытом** — сотрудничество с коллегами, обсуждение опыта, проведение мастер-классов и открытых занятий.
3. **Саморефлексия** — анализ своей деятельности, выявление сильных и слабых сторон, определение путей профессионального развития.
4. **Использование современных технологий** — применение цифровых инструментов, интерактивных методов обучения, онлайн-платформ для обмена опытом.
5. **Участие в проектах** — реализация проектов, связанных с функциональной грамотностью, привлечение воспитанников к решению актуальных задач.
6. **Поддержка со стороны руководства** — создание условий для профессионального развития, предоставление возможностей для повышения квалификации.

В заключение хочу подчеркнуть, что функциональная грамотность педагога дополнительного образования — это ключевой фактор успешного развития воспитанников и достижения ими высоких результатов. Развитие функциональной грамотности требует усилий и постоянного самосовершенствования, но оно того стоит. Благодарю за внимание и готов ответить на ваши вопросы.