

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«Детско-юношеский Центр «Надежда» (МБУДО «ДЮЦ «Надежда»)**

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от 30.08.2024г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»  
В.В. Соколов  
Приказ от 30.08.2024г. № 118



**Методическая разработка**  
**Памятка**  
педагогу дополнительного образования  
по работе с детьми РАС

*составитель Тарасова Н.Б.,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»*

Рязань, 2024

**Памятка**  
педагогу дополнительного образования  
по работе с детьми РАС

**Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)** требуют особого подхода и внимания. Вот несколько рекомендаций, которые могут помочь в общении и взаимодействии с ребёнком с РАС:

1. **Создайте комфортную и предсказуемую среду.** Дети с РАС любят порядок и предсказуемость. Постарайтесь создать для ребёнка структурированный и предсказуемый распорядок дня, чтобы он мог лучше ориентироваться в окружающем мире.
2. **Используйте визуальные подсказки.** Визуальные подсказки, такие как картинки, символы или расписания, могут помочь ребёнку лучше понять и запомнить информацию. Это может быть полезно для обучения новым навыкам и понимания социальных норм.
3. **Будьте терпеливы и готовы к повторению.** Дети с РАС могут требовать больше времени для усвоения новой информации и навыков. Будьте готовы к повторению и терпению, чтобы помочь ребёнку освоить новые знания и навыки.
4. **Поддерживайте социальные навыки.** Помогайте ребёнку развивать социальные навыки, такие как общение, взаимодействие с другими людьми и понимание эмоций. Это может включать в себя игры, ролевые игры или специальные занятия.
5. **Поощряйте самостоятельность.** Поощряйте ребёнка к самостоятельности, помогая ему развивать навыки самообслуживания, такие как одевание, приём пищи и использование туалета. Это поможет ему чувствовать себя более уверенно и независимо.
6. **Обратитесь к специалистам.** Если вы не знаете, как лучше помочь ребёнку с РАС, обратитесь к специалистам, таким как психологи, педагоги или логопеды. Они могут предложить индивидуальные рекомендации и методики, которые помогут ребёнку развиваться и адаптироваться в обществе.
7. **Создайте поддерживающую среду.** Важно создать поддерживающую и понимающую среду, где ребёнок с РАС будет чувствовать себя комфортно и безопасно. Это может включать в себя поддержку со стороны семьи, друзей и учителей.
8. **Будьте готовы к трудностям.** Помните, что общение и взаимодействие с ребёнком с РАС может быть сложным и требовать времени и усилий. Будьте готовы к трудностям и не сдавайтесь, если что-то не получается сразу.

Важно помнить, что каждый ребёнок с РАС уникален, и подход к нему должен быть индивидуальным. Главное — создать условия, в которых ребёнок сможет развиваться и адаптироваться в обществе.