

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда»**

Рассмотрен и утвержден
на общем собрании
трудоого коллектива
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

Протокол № 6 от «12» апреля 2017г.



Утверждаю»
Директор
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
В.В.Соколов
Приказ от «12» апреля 2017г. №

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда»
города Рязани
по состоянию на 01 апреля 2017г.**

Рязань, 2017

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными правовыми актами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДЮЦ «Надежда», внутренними локальными актами.

Самообследование бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» было проведено в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы центра и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Объектами самообследования являлись основные направления деятельности Центра, оказывающие непосредственное воздействие на эффективность осуществления образовательного процесса, в том числе:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности ДЮЦ «Надежда»;
- сохранность и состояние контингента обучающихся;
- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ;
- качественный уровень кадрового состава, учебно-методического обеспечения учебного процесса, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации педагогов, результаты инновационной деятельности;
- активность и разнообразие форм работы преподавателей, администрации и учащихся ДЮЦ;
- качественный уровень состояния инфраструктуры, развитие учебно-материальной базы, способствующее повышению качества образовательного процесса;
- эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость ДЮЦ «Надежда»;
- социальная значимость деятельности центра, востребованность предоставляемых центром услуг по эстетическому воспитанию, художественному просвещению, физическому развитию детей, молодежи и взрослого населения микрорайона;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением.

К результирующим итогам проведенного самообследования можно отнести: обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДЮЦ «Надежда» на следующий отчетный период, а также коррекция деятельности

педагогического коллектива, и всех работников центра, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

Общие сведения.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: детско-юношеский Центр

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Интернациональная, д.5Д; Тел/факс:360282, Email: NADEGDA-Sokolow@yandex.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Бирюзова, д.1к.1;

Учреждение лицензировано:

— лицензия № 1174 от 25.10.2012г.

Банковские реквизиты:

- КПП 62290100

- ИНН 6229015054

- БИК 046126001

Ф.И.О. руководителя Соколов Владимир Владимирович

Ф.И.О. заместителя:

-заместитель по административно-хозяйственной части Милованова Татьяна Викторовна

-заместитель по учебно-воспитательной работе Москвитина Светлана Валериевна

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- ОГРН:1026201081169

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 000692680 , дата внесения записи 25 ноября 2002 г. Инспекцией МНС России №1 по г. Рязани;

ИНН:6229015054

Реквизиты свидетельства о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: от 26.10.1994 г., серия 62 № 002132410

Устав: утверждён постановлением администрации от 15 ноября 2011 г. № 5129.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 041754 от 16 февраля 2012 г., выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия - бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№	Основные и дополнительные образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Художественная	дополнительная	До 3 лет
2	Социально-педагогическая	дополнительная	До 4 лет
3	Техническая	дополнительная	До 3 лет
4	Физкультурно-спортивная	дополнительная	До 6 лет

Основным нормативно-правовым документом ДЮЦ «Надежда» является Устав, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ДЮЦ Надежда также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Совета учреждения;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора Центра;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников ДЮЦ «Надежда» и др.

Структура и система управления учреждением.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета охраны жизни и здоровья человека, полноценного развития личности.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель и иные органы управления Учреждения.

Организационная структура управления имеет III уровня управления по вертикали:

- директор;
- заместители, советы;
- педагоги, родительские объединения.

На первом уровне управление осуществляет директор, опираясь на Совет Центра, педагогический совет, методический совет. Это дает возможность сформировать новый общественный полюс управления, глубже знать и своевременно реагировать на изменения экономических и социальных тенденций общества.

На втором уровне через профессиональные объединения педагогов, организационные советы и творческие группы временного состава отработывается механизм внедрения инновационных методов программирования учебного процесса и социально-культурной деятельности средствами массовой информации. В организационной структуре просматривается параллель служб поддержки педагога и ребенка, что дает возможность комплексного выявления наиболее актуальных проблем, стоящих перед педагогами, детьми и их родителями. Это целенаправленная методическая помощь через систему групповых занятий, семинаров, методических рекомендаций и разработок. Данная структура предполагает демократизацию управления за счет введения в нее временных творческих групп педагогов, работающих по определенной проблеме.

Привлечение педагогов к работе в творческих группах дает возможность выявить административный резерв с последующим обучением, что поможет в решении проблемы ресурсного обеспечения кадров административного управления.

На уровне педагогов дополнительного образования создаются родительские советы. Они создают временные творческие коллективы по подготовке и проведению творческих дел и массовых мероприятий. Педагоги на основании решений родительских собраний рекомендуют родителей для работы в Совете Центра на основе личного согласия.

Работа детей в творческих объединениях дает возможность регулировать отношения детей и взрослых на основе реальных и общечеловеческих ценностей, обеспечить включение детей в реальные социально-значимые отношения, соблюдая права ребенка.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы) – это объединения педагогов по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора ДЮЦ «Надежда».

Руководитель структурного подразделения подчиняется директору ДЮЦ «Надежда», заместителю директора по УВР. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым в ДЮЦ «Надежда» годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Условия осуществления образовательной деятельности ДЮЦ «Надежда», ее основные компоненты и направления

Детско-юношеский Центр «Надежда» расположен в отдаленном от центра города промышленном микрорайоне Канищево. Условия работы в районе с недостаточно развитой социально-культурной инфраструктурой ставят перед центром ряд проблем, от решения которых во многом зависит результативность его деятельности. Решая общие для всех образовательных учреждений города задачи детского начального эстетического и физического развития, ДЮЦ «Надежда» организует свою работу в соответствии со специфическими индивидуальными условиями, каждое из которых существенно влияет на развитие Центра и всех направлений его деятельности:

- географическое расположение ДЮЦ «Надежда» в удаленном от центра города промышленном районе диктует необходимость планирования работы Центра с учетом охвата обширного территориального пространства (2 городских округа, включающих зону сельского поселения, общая численность населения более 50 000 чел.);

- недостаточное развитие в районе культурной инфраструктуры способствует активизации просветительской работы, как главного условия оздоровления социально-культурного климата в районе;

- контингент учащихся, практически полностью состоящий из детей работников промышленных предприятий предполагает необходимость поиска форм работы:

1. отвечающих эстетическим запросам населения и интересам детей, желающих обучаться в Центре;
2. учитывающих состояние здоровья и уровень одаренности потенциального контингента;
3. соответствующих демографическим условиям в микрорайонах, включенных в зону внимания Центра.

Специфические условия, в которых работает учреждение, определяют основную задачу ее образовательной и воспитательной деятельности, как создание системы параллельного эстетического, физического, нравственного воспитания, дополнительного общеразвивающего образования детей и юношества. При этом выполнение учебной задачи не превращается в самоцель, а становится одним из средств мотивации у детей, обучающихся в Центре осознанной потребности в творчестве, спорте, формирует на основе базовых программ систему правильных приоритетов, и, в конечном счете, способствует нравственному и физическому воспитанию не только подрастающего поколения, но и всего социума в целом.

Численность контингента учащихся по состоянию на 01.04.2017 года составляет 1166 человек, обучающихся по основным образовательным направлениям.

Сведения о распределении контингента по специальностям приведены в таблице:

Направленности программ	2015-17 годы		
	На 01.04.2015	На 01.04.2016	На 01.04.2017
Художественная	493	505	435
Физкультурно-спортивная	453	467	548
Техническая	40	48	58
Социально-педагогическая	89	105	125
ИТОГО:	1075	1125	1166

Данные об обучающихся

Всего обучающихся	Занимается в двух и более объединениях	Занимается в объединениях, организованных на базе ОУ	Детей с ОВЗ	Детей сирот, оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов
1061	105	60	5	2	-

Центр организует работу в течение всего учебного года и в каникулярное время: с обучающимися из близлежащих образовательных учреждений.

Возрастной состав обучающихся на 01.04.2017

До 7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет	18 лет и старше
289	493	254	15	1

Уровень сохранности контингента обучающихся

На конец 1 полугодия (на 31.12.16)	На конец 2 полугодия (на 01.04.17)	в среднем за год
100%	72 %	86%

Количественный рост контингента на протяжении последних 3 лет свидетельствует о положительных результатах, достигнутых Центром в выполнении одного из основных целевых индикаторов программы развития учреждения: создании в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» условий для реализации творческих и физических способностей молодежи и удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основу образовательной деятельности МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» составляет **образовательный процесс**. От его эффективного осуществления зависит качество образования и успешное решение контекстных задач по специфическим видам учебной деятельности:

- учебно-исполнительской (художественно-изобразительное, хореографическое, театральное спортивное);
- учебно-теоретической (освоение теоретических знаний, необходимых для осознанного восприятия искусства, художественного и технического творчества, спорта);
- творческой (креативной) деятельности и культурно-просветительской работы.

Организация образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами Центра, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, установленными в соответствии с нормами Сан ПиН и с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

Содержание образования в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» в соответствии со ст.12 ч.1 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Освоение программ осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и локальными актами центра, разработанными и принятыми на основе действующего законодательства в сфере образования — Положением о содержании образования, общеобразовательных программах, формах образования и формах обучения, реализуемых в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда», Примерными требованиями к условиям организации образовательной и методической деятельности МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» при реализации общеразвивающих программ и Положением о порядке разработки и утверждения программ учебных предметов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Художественная направленность.

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению народного, эстрадного, классического, современного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование обучающихся всех возрастов на допрофессиональном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков. Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей обучающихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (роспись по дереву, изготовление предметов из кожи, из бисера и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Физкультурно- спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта решают задачи:

- ✓ привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим

- занятиям спортом;
- ✓ содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- ✓ утверждение здорового образа жизни повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- ✓ воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

- теоретические знания:

- ✓ основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- ✓ основы техники безопасности;
- ✓ правила судейства.
- ✓ - практические занятия:
- ✓ общая и специальная физическая подготовка;
- ✓ тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- ✓ подготовка к соревнованиям обучающихся;
- ✓ участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенства.

Социально-педагогическая направленность.

Общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Техническая направленность

Образовательные программы направлены на обучение основам резьбы по дереву, работой с инструментами и материалами, формирование здорового образа жизни, создание условий для достижения спортивных успехов.

Данная направленность представлена образовательными программами «Авиамоделирование», «Резьба по дереву» для детей 8-17 лет и способствует выявлению и развитию одаренных детей.

Название программы (ОБЪЕДИНЕНИЕ)	Вид программы	Срок реализации программы	Возраст обуч-ся первого года обучения
Направленность программ - физкультурно-спортивная			
«Шахматы»	адаптированная	4 года	6-14 лет
«ДЗЮДО»	адаптированная	6 лет	6-18 лет
«УШУ»	адаптированная	2 года	6-18 лет

«Айкидо»	адаптированная	3 года	6-18 лет
Детская оздоровительная аэробика	адаптированная	2 года	10-15 лет
«Хоккей»	Адаптированная	5 лет	6-12 лет
«Футбол»	адаптированная	3 года	8-15 лет
«Кудо»	адаптированная	5 лет	6-17 лет
«Общая физическая подготовка»	адаптированная	2 года	5-7 лет
«Рукопашный бой»	адаптированная	5 лет	9-17 лет
«Художественная гимнастика»	адаптированная	3 года	4-7 лет
Направленность программ - художественная;			
«Художественная роспись по дереву»	адаптированная	3 года	7-15 лет
«Волшебная палитра»	адаптированная	3 года	5-8 лет
Моделирование и пошив одежды	адаптированная	4 года	10-18 лет
«Ателье для кукол»	адаптированная	2 года	7-10 лет
«Ритмика, эстрадный танец»	адаптированная	3 года	5 - 10 лет
«Умелые руки»	адаптированная	2 года	5-10 лет
«Музыкальный театр «Виват»	адаптированная	3 года	6-16 лет
Творческая мастерская «Артист»	адаптированная	3 года	7-16 лет
Театр кукол «Буратино»	адаптированная	3 года	7-14 лет
Направленность программ - социально-педагогическая;			
«Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	адаптированная	1 года	6-9 лет
«Английский язык для детей школьного возраста»	адаптированная	3 года	9-16
Направленность программ - техническая;			
Резьба по дереву	адаптированная	3 года	7-17 лет
Авиамоделирование	адаптированная	3 года	10-18 лет
Итого: 24			

Услуги по освоению обучающимися всех видов образовательных программ предоставляются Центром бесплатно, в виде муниципальной услуги. Финансирование затрат, связанных с реализацией образовательных программ МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» производится в соответствии с Муниципальным заданием, утвержденным на 2015 и 2016 годы.

Сведения о размерах бюджетной субсидии, выделенной на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

2015 год		2016 год	
Утверждено муниципальным заданием	Исполнено плановых назначений	Утверждено муниципальным заданием	Исполнено плановых назначений на 01.04.2014
11 493 502,00	11 493 502,00	12 716 000,0	12 716 000,0

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих общеобразовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных. Индивидуальный подход к реализации общеразвивающих программ способствует гибкой организации образовательного процесса на всех объединениях Центра, помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с учащимися, с учетом уровня их одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы.

Сведения об итоговой аттестации выпускников МБУДО «ДЮЦ «Надежда» за 2015-16 учебный год

№	Всего уч.	Приняли участие в аттестации	Высокий уровень обученности чел. / %	Средний уровень обученности чел. / %	Низкий уровень обученности чел. / %	Оставлены на повторное обучение	Выпущено
2012-2013	1165	1129 97%	552 49%	422 38%	155 14%	23 20%	301 27%
2014-2015	1075	1061-98%	515 47%	425 39%	151 14%	0	284 26
2015-2016	1125	1108 98 %	484 54%	347 38%	68 7.5%	4 0,4%	128 14%

Подтверждением эффективности постепенного внедрения в учебный процесс элементов индивидуального подхода, комплексных программ является стойкая положительная динамика показателей успеваемости, активное участие воспитанников всех объединений в конкурсных мероприятиях, значительное увеличение количества победителей, призёров, лауреатов и дипломантов фестивалей и конкурсов, соревнований разного уровня, рост числа выпускников и педагогических работников, продолжающих профессиональное образование в ССУЗах и ВУЗах физкультуры, культуры и искусства.

Сведения об исполнении показателей эффективности и качества учебной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

за период 1 апреля 2016 года – 1 апреля 2017 года

Уровень меропр-я	Категории участников									
	Учреждение		Обучающиеся				Работники (в т. ч. педагогические)			
	количество		количество /личное/		Количество /команд, коллективов/		количество /личное/		Количество /команд, коллективов/	
	участие	из них победителей / в т.ч. 1 место		из них победы телей / в т.ч. 1 место	участников	из них победы телей / в т.ч. 1 место	участников	из них победы телей / в т.ч. 1 место	участников	из них победы телей / в т.ч. 1 место
международный			25	3(1 место) 3(2 место) 4(3 место)	2(30)	1(15) 1 место 1(15) 2 место				
всероссийск межрегион	3		40	4(1 место) 4(2 место) 10(3 место)	1(33)	1(33) 1 место 1(33) 2 место				

региональ- ный	1	1 место	127	8(1 место) 9(2 место) 12(3 место)	1(6)		3	1(1 место)		
городской	2		213	20(1 место) 13(2 место) 8(3 место)	14(154)	3(52) 1 место 3(19) 2 место 3(18) 3 место	2	1(3 место)		
окружной	1		650		3(28)	2(21) 3 место				
учрежденчес- кий			2801	76(1 место) 76(2 место) 99(3 место)	23(183)	3(23) 1 место 5(40) 2 место 3(22) 3 место	2	1(2 место)	5(25)	2(10)
Итого:	7	1	3856	111(1 место) 105(2 место) 133(3 место)	44(434)	8(123) 10(107) 8(61)	7	1(1 место) 1(2 место) 1(3 место)	5(25)	2(10)

Новый ФЗ №273 от 29.12.2013 года «Об образовании в РФ», принятые в последние годы нормативные документы в области образования, социальная политика Правительства РФ направлены на повышение качества образования и удовлетворения запросов общества в получении качественных образовательных услуг. В условиях реформирования общей системы образования инновационная деятельность педагогического коллектива МБУДО «ДЮЦ «Надежда», направленная на обновление традиционных форм и методов образования детей, становится главной составляющей успешной работы Центра.

В настоящее время МБУДО «ДЮЦ «Надежда» полностью укомплектован квалифицированными кадрами по всем направлениям.

Характеристика кадрового состава

№ п/п	Наименование должности	Всего человек
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
4.	Главный бухгалтер	1
5.	Руководитель структурного подразделения	2
6.	Методист	1
7.	Педагог-организатор	4
8.	Педагог дополнительного образования	25
9.	Учебно-вспомогательный персонал	5
10.	Обслуживающий персонал	15

Сведения о кадровом педагогическом составе

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед.работников
1.	Количество педагогов	25	100
1.1.	Постоянные (основные) сотрудники	18	72
1.2.	Совместители внешние	7	28
	Совместители внутренние	8	32
1.3.	Из них		
	педагогов-организаторов	5	20
	методистов	1	4
2.	Возрастной ценз		

2.1.	До 25 лет	4	16
2.2.	До 30 лет	4	16
2.3.	До 40 лет	11	44
2.4.	До 50 лет	5	20
2.5.	До 60 лет	1	4
2.6.	После 60 лет	0	0
3.	Образовательный ценз:		
3.1.	Высшее образование	19	76
3.2.	Среднее специальное образование	5	20
3.3.	Среднее общее	1	4
из них:			
3.4.	Высшее педагогическое	11	44
3.5.	Среднее специальное педагогическое	0	0
4.	Педагогический стаж		
4.1.	До 1 года	0	0
4.2.	От 2 до 5 лет	5	20
4.3.	От 5 до 10 лет	2	8
4.4.	От 10 до 20 лет	8	32
4.5.	От 20 лет	10	40
5.	Квалификационные категории		
5.1.	Высшая	1	4
5.2.	Первая	7	28
5.3.	Вторая	0	0

Сведения о размерах педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов согласно утвержденной тарификации					
2014-2015 год			2015-2016 год		
Количество ставок	Количество преп	% от общ.числа	Количество ставок	Количество преп	% от общ.числа
Основные работники			Основные работники		
0,5	11	32,4	0,5	5	17,8
0,5-1,0			0,5-1,0		
1,0	9	26,5	1,0	9	32,1
Более 1,0	6	17,6	Более 1,0	6	21,5
Совместители			Совместители		
0,5	8	23,5	0,5	8	28,6
0,5-1,0			0,5-1,0		
1,0			1,0		
Более 1,0			Более 1,0		

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу, но недостаточным уровнем квалификации.

В ДЮЦ «Надежда» сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Внедрение в образовательный процесс индивидуальных педагогических маршрутов в области изобразительного искусства, изучения иностранного языка, спорта значительно повышает требования к профессиональной подготовке педагогического состава и стимулирует активное участие преподавателей в мероприятиях, способствующих росту их профессионального мастерства. Всего с 01.04.16 по 01.04.17 было проведено 24 методических мероприятия в учреждении, в которых приняли участие все педагоги образовательного учреждения и 14 методических мероприятий на уровне города, области, региона в которых приняли участие 19 педагогов.

Методическое обеспечение учебно-воспитательной работы			
Наименование отчетных позиций	2013/14 учебный год (до 01.04.14)	2014/2015 учебный год (до 01.04.15)	2015/2016 учебный год (до 01.04.16)
-количество методических мероприятий	9	13	24
-количество участников (учащиеся и преподаватели)	10	15	25

Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые занятия, методические сообщения, взаимопосещение занятий, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет, участие в заочных научно-практических и научно-методических конкурсах на базе научно-методических центров дополнительного образования России.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – методические разработки образовательно-воспитательного процесса, выступления на заседаниях методического совета.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методистом через участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня, фестивалях, городских мероприятиях, открытых занятиях, аттестации.

Сведения об инновационной деятельности ДЮЦ «Надежда»	
Использование в учебном процессе компьютерных технологий	<p>Активно используются педагогами образовательные сайты для обмена педагогическим опытом и методическими находками: архив учебных программ и презентаций – http://www.rusedu.ru; Завуч инфо» - www.zavuch.info; «Педсовет» - http://pedsovet.com; Информационный портал системы дополнительного образования детей - http://dopedu.ru/;</p> <p>В помощь педагогам дополнительного образования... - http://nsportal.ru/cvrmagdagachi/v-pomoshch-pedagogam-dopolnitelnogo-obrazovaniya;</p>

	Сайты педагогов дополнительного образования - http://сайты-педагогов.рф/index.php/dop-obrazovanie.html
Использование в учебном процессе мультимедийных технологий	Активное использование мультимедийного оборудования — 2 телевизора, 2 персональных компьютера, аудиотехника, звукотехнической аппаратуры.
Проектная деятельность	Активно проводится работа в рамках творческо-образовательных проектов: локальных (конкурс-тренинг «Голос Надежды», рапид-турнир «Шахматный турнир Фишера»); районных (в 2016 году начата работа по реализации нового проекта «Дружба народов – единство России»).
Работа по экспериментальным общеобразовательным программам	Экспериментальная – «Комплексная программа спортивно-художественного воспитания детей дошкольного возраста по курсу «Ритмика. Эстрадный танец» педагоги: Филиппова Н.В., Талызина М.С., куратор эксперимента – Тарасова Н.Б.

Характерной чертой образовательной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» является ярко выраженная креативная направленность.

В творческой деятельности участвуют более 90% обучающихся и 100% преподавателей Центра, при этом преобладающей формой реализации их творческих способностей и потребностей является совместное творчество в составе разнообразных творческих коллективов. Практическое применение полученных в процессе обучения профессиональных компетенций и профессиональных навыков в психологически комфортном коллективном творческом процессе мотивирует учащихся к освоению учебной программы, повышает заинтересованность учеников и родителей в получении музыкального и художественно-эстетического образования и популяризирует деятельность Центра, как образовательного учреждения.

В настоящее время в Центре действуют 5 творческих коллективов и объединений, участниками которых являются учащиеся, преподаватели.

Положительная динамика профессионального мастерства учащихся, занимающихся по образовательным программам, способствует решению более сложных задач, стоящих перед коллективом ДЮЦ. Их деятельность является одним из основных составляющих активной просветительской работы, которую Центр в течение многих лет проводит с учащимися, родителями и населением обширного микрорайона. Ярко выраженная социальная ориентация локальных проектов «Молоды и здоровы!», «Дороги, которые мы выбираем», задачей которых является популяризация и активная пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наглядно прослеживается в тематике многочисленных спортивно и культурно массовых мероприятиях, концертных выступлений и художественных выставок.

В период с 01.04.2016 по 01.04.17 творческие коллективы центра выступили в 78 мероприятиях, посвященных знаменательным и праздничным датам, являлись постоянными участниками муниципальных программ, выступали на ответственных городских праздничных концертах, в том числе в концертах, проведенных в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний, День Победы, Дню города, Масленица, День пожилого человека, спортивно-массовые мероприятия.

Сведения об участии обучающихся и преподавателей ДЮЦ «Надежда» в спортивно – культурно - массовых мероприятиях			
	за 2014 год	за 2015 год	за 2016 год
-всего проведено мероприятий	75	98	132
-количество участников мероприятий (учащихся/преподавателей)	2300	2789	4322
-количество зрителей	10.000	11.930	15.567

В целях повышения эффективности работы по пропаганде эстетического воспитания детей и юношества, пропаганды здорового образа жизни МБУДО «ДЮЦ «Надежда» активно применяет различные формы взаимодействия с образовательными организациями города. Сведения о творческих связях центра с иными образовательными организациями по состоянию на 01.04.2017 года представлены в таблице:

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	
• дошкольными	МДОУ «ЦРР - детский сад №26 «Карусель» - совместная деятельность по разработке и реализации Комплексной спортивно-оздоровительной программы детей дошкольного возраста; методическая помощь;
• другими МБУДО	ЦДТ «Приокский»– методическая помощь; работа в жюри городских конкурсов; ЦДТ «Октябрьский» - работа в жюри городских конкурсов; ДДТ - методическая помощь; областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный центр дополнительного образования» (ОГБУ ДО «РЦДО») методическая помощь;
• ФСК, СК, СДЮСШОР «Комета»	спортивный комплекс «Дельфин» - совместная деятельность по физкультурно-оздоровительному воспитанию детей и юношества (на основе «Договора о сотрудничестве»); физкультурно-спортивный комплекс «Звезда» г. Рыбное - методическая помощь по эстетическому воспитанию детей и юношества; СДЮСШОР «Комета» методическая помощь по программе «Дзюдо»; проведение мастер–классов, дни борьбы;
• среднего профессионального образования	Рязанский музыкальный колледж им. С.и А. Пироговых (получение консультативной помощи специалистов по вопросам организации и содержания учебного процесса и проблемам методики дополнительного образования); Методическая помощь при организации городского танцевального конкурса «Вдохновение», музыкального конкурса «Звезда Надежды»;

<ul style="list-style-type: none"> • высшего профессионального образования 	<p>Московский государственный институт культуры Рязанский филиал (получение консультативной помощи специалистов по вопросам организации и содержания массовой работы, учебного процесса и проблемам методики преподавания дополнительного образования в театрально-музыкальных объединениях);</p> <p>Рязанский государственный агротехнологический университет им. П. А. Костычева – проведение на базе университета мероприятий городского уровня;</p>
<p>учреждения культуры</p>	<p>«Дворец культуры «Приокский» проведение на базе университета мероприятий городского уровня;</p>
<p>образовательные учреждения дополнительного профессионального образования</p>	<p>Центр мониторинга и сопровождения образования г. Рязань (получение консультативной помощи специалистов по вопросам организации и содержания учебного процесса и проблемам методики дополнительного образования, участие в городском методическом конкурсе «Новые истоки»;</p> <p>Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Развитум» (повышение квалификации работников образования) - дистанционно-лекционная форма обучения.</p>

Подтверждением высокого качества учебной и профилактической деятельности ДЮОЦ «Надежда» стали проведенные в ноябре - апреле 2016 года городские мероприятия: первенство города Рязани по шахматам среди команд образовательных учреждений; городской конкурс исполнителей «Звезда Надежды», городской танцевальный конкурс «Вдохновение», городское первенство по подвижным играм «Весенний марафон», городской конкурс – фестиваль национальных культур «Дружба народов – единство России», первенство города по дзюдо, открытое первенство города по классическим шахматам «Надежды Рязани», которые собирают большую зрительскую аудиторию и являются заметным событием в культурной жизни района.

ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В отчетном периоде в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» большое внимание уделялось вопросам, связанным с материально-техническим обеспечением учебного процесса и совершенствованием условий осуществления образовательной деятельности. По состоянию на 01.04.2017 года учебные помещения, ТСО Центра находятся в удовлетворительном состоянии, их количество и качественный уровень соответствует потребностям образовательного процесса ДЮОЦ «Надежда»

Сведения о ресурсной базе ДЮОЦ «Надежда» представлены в таблице

Ресурсная база образовательного учреждения	
<i>Сведения о местах проведения образовательной деятельности</i>	
Основное здание центра 390039, г. Рязань, ул.Интернациональная, д.5 Д	Отдельностоящее двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1947, общая площадь 639.3 кв.м. капитальный ремонт завершен в 2008 году;
Тип здания	приспособленное
Сведения о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по Саратовской области от 22.07.2008 №64-64-11/408/2008-076
Соответствие требованиям госпожнадзора и Роспотребнадзора (по состоянию на 01.04.2017	Соответствует требованиям
ПК «Факел» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.1к.1	нежилое помещение на первом этаже десятиэтажного жилого дома, Год постройки – 1982, общая площадь 157,6 кв.м. капитальный ремонт – 2009 год.
Тип помещения	приспособленное
Сведения о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по Саратовской области от 06.09.2010 №64-64-11/540/2010-175
Соответствие требованиям госпожнадзора и Роспотребнадзора (по состоянию на 01.04.2017	Соответствует требованиям
<i>Сведения о технической оснащенности ОУ</i>	
Количество персональных компьютеров	5;
количество принтеров, сканеров, ксероксов, МФУ; видео-, аудиотехника и телеаппаратура	7 8; 2 ЖК телевизора, мультимедийная аппаратура, звукоусилительная техника, аудиотехника, звукоусилительная аппаратура.
Качественное состояние ТСО и инструментального парка	Соответствует требованиям

Наращивание учебно-материальной базы, которая является одним из фундаментальных факторов успешной образовательной деятельности Центра, обеспечивалось за счет бюджетных субсидий, выделяемых на иные цели.

Сведения о средствах, выделенных на укрепление МТБ - проведение ремонтных работ, приобретение товаров и услуг для нужд учебного процесса, за период с 2016 по 01.04.2017 года

2016-2017(по состоянию на 01.01.2017)
391,9 тыс. руб.
В 2016 году из средств городского бюджета выделено: 391,9 тыс. руб

Приобретение услуг	208,00	Капитальный ремонт
	183,9	Противопожарные работы
В 2016 году затрачено внебюджетных средств: 0,00, в том числе		
Услуги связи		
Услуги по содержанию имущества		
Транспортные услуги		
Прочие услуги		
Прочие расходы		

Источники финансирования 2016 год:

- бюджетные средства;
- целевые субсидии, реализующиеся в 2016 году.

Всего выделено 512 120,00 (Пятьсот двенадцать тысяч сто двадцать) рублей 00 копеек.

1. Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" на 2016 - 2020 годы (мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы учреждений) всего выделено 391 920 (Триста девяносто одна тысяча девятьсот двадцать) рублей. Средства направлены на противопожарные мероприятия: испытание наружной пожарной лестницы; проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака, ремонт АПС, профилактические испытания и измерения электрооборудования капитальный ремонт (покраска крыши, ремонт душевой), приобретение, установка и метрологическая аттестация приборов учета и средств контроля параметров топливно-энергетических ресурсов, а также газоанализаторов. По состоянию на 31.12.2016 г. средства израсходованы полностью.

2. Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" на 2016 - 2020 годы всего выделено 26000 (Двадцать шесть тысяч) рублей. Средства предназначены на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, по состоянию на 31.12.2016г. израсходовано полностью. Проведены соревнования по шахматам.

- выделено 10 000 (Десять тысяч рублей) приобретены призы;
- приобретены шахматные часы для шахматного класса– выделено 8 000 (Восемь тысяч рублей);
- приобретение оборудования: -станок хореографический - выделено 8 000 (Восемь тысяч рублей).

3. Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" на 2016 - 2020 годы (прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений) выделено 70 200 (Семьдесят тысяч двести) рублей. По состоянию на 31.12.2016г. средства израсходованы полностью.

4. Субсидии бюджетным учреждениям общего образования и бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры детей и подростков, организацию досуга, занятости и трудоустройства несовершеннолетних, работу с ними по месту жительства, в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений в городе Рязани" на 2016 - 2020 годы выделено 24 000 (Двадцать четыре тысячи) рублей.

Средства направлены на комплекс мероприятий для детей и подростков. По состоянию на 31.12.2016г. средства израсходованы полностью на проведение городского танцевального конкурса непрофессиональных исполнителей «Вдохновение» 14 000,00 руб., городское первенство по подвижным играм «Весенний марафон» по 10 000 руб.

Одним из источников укрепления МТБ в МБУДО «ДЮЦ «Надежда» являются добровольные пожертвования физических лиц в виде расходных материалов, реквизита, инвентаря, призов (сценические костюмы, спортивная форма, спортивная и танцевальная обувь, инвентарь для занятий художественной гимнастикой, кудо, рукопашным боем, материалы для изостудии) полученные в дар от родителей учащихся, закончивших Центр, или вновь приобретённые родителями продолжают активно использоваться в учебной, спортивной и конкурсной практике.

Цели и задачи совершенствования системы управления образовательной организации

Основной целью образовательной деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» является реализация основополагающих принципов государственной политики в сфере образования в РФ, к которым относятся: предоставление возможности свободного выбора образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора получения образования, форм обучения, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Современные требования законодательства в сфере образования и запросы общества, предъявляемые к образовательному процессу предполагают совершенствование элементов, непосредственно влияющих на его эффективность и качество, - в первую очередь системы управления образовательным учреждением, отношений в сфере образования, соблюдения обязанностей участников образовательных отношений, защиты их прав и свобод, создания безопасных условий обучения и воспитания, информационной открытости ДЮЦ, как образовательной организации.

Законодательные нормы, изложенные в Федеральном законе №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и в иных нормативно-правовых актах федерального законодательства, примененные в повседневной деятельности Центра, обеспечивают эффективное выполнение Программы развития МБУДО «ДЮЦ «Надежда» на 2011-2016 годы и способствуют модернизации образовательного процесса Центра.

Основными нормативными документами, регламентирующими основные направления деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Гражданский кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 г. № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»;
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390 «Правила противопожарного режима в РФ»;
- Устав образовательной организации;
- Программа развития образовательной организации.

Управление образовательной организацией и образовательным процессом осуществляется на основании Устава МБУДО «ДЮЦ «Надежда» и локальных актов учреждения, разработанных в соответствии с действующим законодательством, принятых и утвержденных в установленном законом порядке.

Перечень локальных актов, действующих в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»	
№	Наименование документа
1	Устав МБУДО «ДЮЦ «Надежда» (новая редакция от 26.07.2015)
2	Положение об оплате и стимулировании труда в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
3	Программа развития МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
4	Правила внутреннего трудового распорядка МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
5	Правила для обучающихся в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
6	Правила для родителей (законных представителей) МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
7	Положение об Общем собрании трудового коллектива МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
8	Положение о Совете трудового коллектива
9	Положение о Совете школы МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
10	Положение о педагогическом совете МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
11	Положение о родительском комитете МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

12	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
13	Положение о защите персональных данных несовершеннолетних обучающихся, обучающихся, достигших 14-летнего возраста и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
14	Положение об официальном сайте МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
15	Положение о самообследовании МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
16	Положение о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
17	Положение о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей директора МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
18	Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
19	Положение о работе с обращениями граждан МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
20	Положение о безвозмездной благотворительной помощи физических и (или) юридических лиц МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
21	Положение о комиссии по трудовым спорам МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
22	Положение о комиссии по мониторингу результативности и качества работы сотрудников МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
23	Положение о комиссии по назначению материальной помощи сотрудникам МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
24	Положение о комиссии по награждению сотрудников МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
25	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
26	Положение о комиссии по списанию имущества МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
27	Положение о содержании образования, образовательных программах, формах образования и формах обучения, реализуемых в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
28	Положение о специфике содержания, организации и регламента учебного процесса в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
29	Примерные требования к осуществлению образовательной деятельности в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
30	Примерные требования к условиям организации образовательной и методической деятельности МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» при реализации общеразвивающих программ (с приложением рабочих учебных планов)
31	Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ общеобразовательных программ в области искусств в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
32	Годовой календарный учебный график на 2015-16 учебный год в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
33	Положение о порядке оформления, изменения, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
34	Правила (регламент) приема и порядка отчисления, перевода детей в МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»

35	Положение о порядке и формах промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
36	Порядок (регламент) проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
37	Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) и индивидуальных учебных планах в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
38	Положение о структурном подразделении в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
39	Положение о творческих объединениях в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
40	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
41	Антикоррупционная политика в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
42	Положение о комиссии по профилактике коррупции в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
43	Положение о конфликте интересов в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
44	Стандарт (правила), регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
45	Кодекс этики и служебного поведения работников МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
46	Порядок уведомления директора МБУДО «ДЮЦ «Надежда» о случаях коррупционных нарушений

Учредителем Центра является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляются администрацией города Рязани.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом центра осуществляет комитет по управлению имуществом города Рязани в соответствии с действующим законодательством. Непосредственное управление и руководство Центром осуществляет директор. В решении вопросов, не относящихся к исключительной компетенции директора, участвуют органы самоуправления — Совет трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления регламентируется действующим законодательством, а также Уставом и локальными актами, принятыми в МБУДО «ДЮЦ «Надежда».

Характеристика проблем, стоящих перед Центром, перечень ключевых действий и ожидаемые результаты их решения

(эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость ДЮЦ «Надежда»)

В перспективном плане работы Центра можно выделить несколько проблем, требующих корректировки и оперативного решения в следующем отчетном периоде в целях повышения эффективности деятельности ОУ:

Проблема	Пути решения	Ожидаемый результат	Исполнено на 01.04.2017
<i>Нормативно-правовое направление</i>			
Несоответствие	Подготовка и принятие	Создание нормативного	Разработана новая

локальной нормативной базы ДЮЦ требованиям и нормам, прописанным в ФЗ №273 от 28.12.12 «Об образовании в РФ»	новой редакции «Программы развития МБУДО «Надежда»	инструментария, необходимого для осуществления модернизации образовательной деятельности ДЮЦ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному образовательному процессу с учетом норм и требований законодательства в сфере образования	редакция «Программы развития»
--	--	---	-------------------------------

Кадровый потенциал

Недостаточная мотивация педагогов к повышению уровня образования и профессиональной компетенции	Проведение в МБУДО «ДЮЦ «Надежда» процедуры аттестации работников на соответствие занимаемой должности на основе регламента, утвержденного органами управления образования. Осуществление мер, способствующих мотивации педагогических работников к повышению образования и профессионального мастерства — предусмотреть материальное поощрение, широкое использование мер морального поощрения и популяризации преподавателей с высокой профессиональной квалификацией через публикации на сайте центра сведений об уровне образования, стаже и квалификации работников.	Формирование кадрового состава с высоким уровнем профессиональной компетенции. Создание условий для реализации образовательного процесса ДЮЦ на более высоком качественном уровне и формирование у преподавателей потребности в постоянном в самосовершенствовании и самообразовании.	На основании разработанного регламента проведена аттестация преподавателей МБУДО на соответствие занимаемой должности, подтвердили и повысили квалификационную категорию в отчетном периоде 7 педагогов. Применялись меры материального поощрения преподавателей Центра за интенсивность и высокую эффективность работы в отчетном периоде. На официальном сайте центра размещена информация о квалификационном уровне и стаже педагогической работы преподавателей Центра.
---	---	---	---

Содержательное направление (программы, методики, творческая деятельность и пр.)

Обучение в ДЮЦ «Надежда» частично осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, профессиональный	Проведение ревизии учебных программ, реализуемых в МБУДО «ДЮЦ «Надежда», с целью их коррекции в	Соответствие общеобразовательных программ МБУДО «ДЮЦ «Надежда» требованиям ФЗ-273 «Об образовании в	Сохранён объём реализуемых программ. 87 % учащихся, поступивших на обучение с 01.09.2015 года реализуют ДОП
--	---	---	---

<p>уровень которых не всегда соответствует требованиям, предъявляемым к общеразвивающим общеобразовательным программам.</p>	<p>соответствии с качественным уровнем программ дополнительного образования; Разработка и внедрение в учебный процесс методических рекомендаций к дополнительным общеразвивающим программам по специальностям «Шахматы», «Футбол», «Художественная роспись по дереву», «Авиамоделирование».</p>	<p>РФ» и современным образовательным методикам в области дополнительного образования</p>	<p>в области дополнительного образования.</p>
<p>Недостаточный опыт практической методической поддержки реализации общеразвивающих программ</p>	<p>Проведение мониторинга реализации общеразвивающих программ ДЮЦ «Надежда» в целях обобщения методического опыта и разработки методологических основ реализации общеразвивающих программ.</p>	<p>Создание методической базы, как необходимого условия перехода от общеобразовательных программ к общеразвивающим образовательным программам, соответствующим современным образовательным методикам.</p>	<p>Ведется работа по обобщению практического опыта реализации ДОП в области физкультуры и спорта, искусства, хореографии, технического творчества.</p>
<p>В образовательном процессе используются технологии, не полностью соответствующие современным образовательным методикам</p>	<p>Проведение активных мероприятий по повышению профессионального мастерства преподавателей на основе действующих методических мероприятий города, использование для освоения учебных программ учащихся современных ТСО и мультимедийных программ. Приоритетное внимание к разработке и применению инновационных образовательных программ и методик.</p>	<p>Повышение методического мастерства преподавателей, необходимое для повышения качества образовательной деятельности, повышения эффективности образовательного и творческого процесса.</p>	<p>Участвуют в методических мероприятиях города — 19 педагогов (76 %) Центра. Проведено городских мероприятий — 5</p>
<p>Преподавателями ДЮЦ «Надежда» недостаточно используются современные средства распространения собственного</p>	<p>Увеличение количества научно-методических публикаций собственных методических разработок в интернет и специальных научно-</p>	<p>Повышение профессионального авторитета ведущих преподавателей ДЮЦ «Надежда», укрепление имиджа центра, как образовательного</p>	<p>Проведение открытого мастер-класса для педагогов по теме «Внедрение здоровьесберегающих технологий в системе</p>

методического опыта	методических изданиях, активизация участия преподавателей в различных формах работы МО, результативное участие в конкурсах методических работ разного уровня.	учреждения, реализующего образовательную деятельность на высоком уровне профессиональной компетентности.	дополнительного образования» пдо Филиппова Н.В.; Семинар для педагогов и инструкторов спортивной направленности «Использование медитативных практик для снятия умственного и физического напряжения» пдо Шубенков Е.Е.
---------------------	---	--	--

Социокультурное направление (просветительская деятельность)

Герметичность деятельности творческих коллективов, замкнутых на реализацию локальных творческих задач, недостаточный уровень использования совместных форм работы.	Организация объединенных творческих коллективов «Пилигрим», музыкальный театр «Виват», театр кукол «Буратино», творческая мастерская «Артист», художественная гимнастика, Ушу, кудо, рукопашный бой, дзюдо.	Достижение высоких творческих результатов в просветительской деятельности центра. Овладение учащимися исполнительских отделений навыками совместной творческой работы в рамках реализации творческих проектов в городских конкурсах и фестивалях;	Выступление учащихся хореографического коллектива, театров кукол и музыкального театра в торжественных городских мероприятиях, посвященных Дню знаний, празднованию Дня Победы, Дня города, «Фестиваль боевых искусств» (май, сентябрь 2016г.)
Отсутствие возможности участия массовых творческих коллективов в творческих и просветительских мероприятиях за пределами района, города, региона в связи с ограниченными финансовыми возможностями ДЮЦ	Привлечение дополнительных финансовых средств за счет участия в ведомственных целевых программах и проектах, предполагающих бюджетное и (или) целевое финансирование участия одаренных детей в фестивальных, конкурсных и просветительских мероприятиях, внесение предложений по участию учащихся и творческих коллективов центра в ответственных мероприятиях и концертных программах, организаторами которых является городская администрация и правительство Рязанской области. Активная работа по привлечению	Укрепление имиджа центра среди населения, дополнительная мотивация учащихся к продолжению художественного, спортивного образования, реализация творческих потребностей и совершенствование исполнительских навыков преподавателей и учащихся, участвующих в креативном процессе.	Приняли участие в первенстве Рязанской области по спортивным единоборствам п. Шилово; открытом турнире по дзюдо «Золотая осень» г. Москва; кубок России по шахматам г. Тула; первенство России по рукопашному бою г. Медынь;

	спонсорской поддержки.		
Организационно-техническое направление			
Недостаточное соответствие имеющейся ресурсной базы требованиям, предъявляемым к образовательному процессу и условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Проведение инвентаризации и технической экспертизы основных фондов и УМТБ центра.	Выявление реального состояния учреждения, его материально-технического оборудования и оснащённости, необходимое для составления перспективного плана модернизации и улучшения условий осуществления образовательной деятельности учреждения.	Проведена инвентаризация имущества ДЮЦ «Надежда» в октябре 2016 года,
Осуществление образовательного процесса ДЮЦ «Надежда» в приспособленных учебных помещениях и приспособленном здании, построенном в 1947 году.	Проведение мероприятий по соблюдению требований СанПиН, правил противопожарной, антитеррористической безопасности, разработка локальных актов, регламентирующих режим доступа и пребывания в учреждении, проведения учебных и массовых мероприятий.	Создание безопасной среды для осуществления образовательной деятельности и всех участников образовательных отношений	Проведены учения по экстренной эвакуации преподавателей и учащихся ДЮЦ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, проведена плановая проверка соблюдения требований СанПин и Правил противопожарной безопасности, предприняты меры по устранению выявленных нарушений (установлен домофон дверь на входе в ПК «Факел»; произведён ремонт душевых, входной группы в спортивный зал;
Финансово-экономическое направление			
Недостаточное финансовое обеспечение потребностей центра в рамках утвержденного муниципального задания	Формирование заявок на выделении субсидии на иные цели в рамках Муниципальных заданий на 2017 — 18 годы, предусматривающих финансирование расходов на развитие основных фондов, приобретение товаров и услуг для нужд образовательного процесса ДЮЦ. Привлечение дополнительных финансовых источников — добровольных благотворительных пожертвований физических и юридических лиц.	Проведение капитального ремонта спортивного зала, приспособленного помещения ПК «Факел»;	Подготовлен пакет документов на вступление в программу по замене оконных блоков согласно предписанию Роспотребнадзора, замене уличного ограждения (нарушение целостности);

Информационное направление

<p>Недостаточная информированность населения о деятельности ДЮЦ «Надежда»</p>	<p>Размещение на сайте справочной информации о деятельности ДЮЦ «Надежда» в соответствии с требованиями, прописанными в ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», копий учредительных документов, локальных актов и другой информации, обеспечивающей полную открытость образовательной организации;</p>	<p>Повышение имиджа ДЮЦ «Надежда», как образовательной организации, возможность осуществления общественного контроля и объективной оценки всех основных результатов деятельности ДЮЦ «Надежда».</p>	<p>Печатные и иллюстративные материалы о деятельности центра размещаются на официальном сайте ОО. Своевременно составляются и передаются учредителю фото и видеотчеты о мероприятиях, проведенных МБУДО ДЮЦ «Надежда» для использования в отчетно-рекламных материалах о результатах деятельности подведомственных учреждений.</p>
<p>Недостаточное использование современных средств популяризации деятельности ДЮЦ «Надежда»</p>	<p>Подготовка и публикация в печатных изданиях (справочниках, энциклопедиях) и размещение в СМИ и на информационных стендах ДЮЦ «Надежда» сведений о центре, достижениях ведущих педагогов, лучших учащихся и творческих коллективов. Создание буклетов и фильмов, популяризирующих результаты деятельности ДЮЦ «Надежда», предоставление информационных материалов, фото и видеоматериалов для составления отчетов о деятельности учреждений, подведомственных Управлению образования администрации города Рязани.</p>		

Определение критериев оценки качества работы ДЮЦ «Надежда», и мониторинг результатов их исполнения

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», существенно дополнил и детально конкретизировал цели, задачи и требования, предъявляемые к деятельности образовательной организации дополнительного образования. В соответствии с нормами, предписанными пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ №273 и утвержденными п.3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, эффективность МБУДО ДЮЦ «Надежда» определяется на основании проведенной в процессе самообследования оценки показателей качества образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности ОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учитывая, что достижение целей, обозначенных в Программе развития ДЮЦ «Надежда» на 2011-2016 годы представляет собой многоэтапный процесс, самообследование результатов исполнения мероприятий Программы является составной частью общих Планов работы центра на период с 2011 по 2016 годы. Объективная оценка результатов деятельности Центра за каждый отчетный год проводится на основании мониторинга эффективности работы образовательной организации по состоянию на 01 апреля текущего года, оформленного в виде таблицы исполнения критериев качества каждого из основных направлений деятельности ОУ. Сведения, содержащиеся в Приложениях 1 и 2 к настоящему Отчету - таблицах, самостоятельно разработанных учреждением и в таблице показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, являются основными источниками статистической информации о деятельности ОУ, размещаются на сайте Центра и предоставляют учредителю, органам управления образованием и всем заинтересованным лицам подробную и исчерпывающую информацию о выполнении плана работы Центра за отчетный период.

4. Заключение

Принятый в 2012 году новый Закон об образовании в РФ стал поворотной вехой развития дополнительного образования нового времени. Прописанные в Законе системные преобразования всех уровней традиционной образовательной модели должны создать оптимальные условия для воспитания одаренной, профессионально ориентированной личности.

На ближайший перспективный период общей задачей всех сотрудников МБУДО ДЮЦ «Надежда» является продолжение работы по претворению норм закона в конкретные результаты, ориентация на позитивный опыт использования инновационных методик, формирование нового отношения к образовательному и воспитательному процессу.

Профессиональная ориентированность, присущая отечественной системе образования, призвана стать основной составляющей всех направлений работы МБУДО ДЮЦ «Надежда», как образовательной организации, а чувство ответственности за будущее молодого поколения и гордости за профессию педагога, должно стать для педагогических работников центра самым главным стимулом выполнения программы, намеченной на очередной учебный год.

Приложение №1 к Отчету о самообследовании результатов деятельности

МБУДО ДЮЦ «Надежда»

**ИСПОЛНЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МБУДО ДЮЦ «Надежда»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА**

Таблица 1. Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ

	<i>Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ (ОП)»</i>	<i>Значения критериев оценки</i>		
		<i>Нет</i>	<i>Отражено частично</i>	<i>Да</i>
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
• Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)				
1.0	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации	0	0	5
1.2	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей	0	0	5
1.3	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области дополнительного образования	0	3	0
1.4	Цели отражают специфику ОП образовательной организации	0	0	5
• Адресность (ОП)				
2.0	В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование а соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)	0	0	5
2.1	ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся/ групп обучающихся	0	0	5
• Учебный план (УП)				
3.0	УП согласован с учредителем, утвержден директором	0	0	5
3.1	В УП присутствуют все дисциплины, предусмотренные учебными планами	0	0	5
3.2	Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане	0	0	5
3.3	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов	0	3	0
• Программы учебных предметов				
4.0	Используемые программы отражают специфику реализуемой ОП	0	0	5
4.1	В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии	0	0	5
• Формы учета достижений обучающихся				
5.0	Определены локальными актами образовательной организации формы контроля учебной работы обучающихся	0	0	5
5.1	В образовательной организации существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)	0	0	0

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)	18
2.	Адресность (ОП)	10
3.	Учебный план (УП)	18
4.	Программы учебных предметов	10
5.	Формы учета достижений обучающихся	5

Таблица 2. Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации МБУДО ДЮЦ «Надежда»

	<i>Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации МБУДО ДЮЦ «Надежда»</i>	<i>Значения критериев оценки</i>	
		<i>Нет</i>	<i>Да</i>
		<i>0</i>	<i>1</i>
1. Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности			
1.0	Курсы повышения квалификации	0	1
1.1	Освоение новых информационных технологий	0	1
1.2	Дополнительное экономическое и юридическое образование	1	0
1.3	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы	1	0
1.4	Итого по разделу 1	2	2
2. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы			
2.0	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли	0	7
2.1	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (предоставляются документальные основания для сотрудничества)	1	0
	Итого по разделу 2	1	7
3. Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)			
3.0	На базе образовательной организации	0	24
3.1	На уровне муниципального района	0	19
3.2	На региональном, федеральном, международных уровнях	0	2
	Итого по разделу 3	0	45
4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению			
4.0	Возможность выражения своего мнения обучающимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации анкетирование, собеседование)	0	1
	Итого по разделу 4	0	1

5. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам			
5.0	Распространение информационных материалов и презентаций в устной, печатной и электронной формах (информация о режиме работы центра, содержании учебного плана и пр.)	0	1
	Итого по разделу 5	0	1
6. Микроклимат в коллективе			
6.0	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб	0	1
6.1	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности	0	1
	Итого по разделу 6	0	2
7. Формы самоуправления и социальное партнерство			
7.0	Общее собрание трудового коллектива	0	1
7.1	Совет трудового коллектива	0	1
7.2	Совет учреждения	0	1
7.3	Педагогический совет	0	1
7.4	Профсоюзный комитет	1	0
7.5	Родительский комитет	0	1
7.6	Итого по разделу 7	0	5

Итого по разделам 1 — 7

№	Показатель	Количество баллов
1	Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности	2
2.	Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы	7
3.	Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)	45
4.	Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению	1
5.	Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам	1
6.	Микроклимат в коллективе	2
7.	Взаимодействие образовательной организации с обществом	5
	Общий итог выполнения критерия	63

Таблица 3. Соответствие содержания локальных актов МБУДО ДЮЦ «Надежда»
требованиям действующего законодательства

№ п/п	Наименование локальных актов	Значения критериев оценки		
		Не соответствуют действующему законодательству	Частично соответствует действующему законодательству	Соответствуют действующему законодательству
		0	3	5
1	правила приема обучающихся	0	0	5
2	режим занятий обучающихся	0	0	5
3	формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0	0	5
4	порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;	0	0	5
5	порядок и формы проведения итоговой аттестации	0	0	5
6	образец и порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;	0	0	5
7	Иные локальные акты, принятые в МБУДО «ДЮЦ «Надежда», регулирующие порядок управления образовательной организацией и образовательным процессом (всего 45)	0	0	225
	Итого	0	0	255

Таблица 4. Комфортность и безопасность образовательной среды

Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»		Значения критериев оценки самооценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1. Личностная защищенность обучающихся				
1.0	Образовательная организация обеспечивает защиту о персональных данных обучающихся	0	0	5
1.1	Образовательная организация определяет вопросы, по которым систематически изучается мнение детей (комфортность образовательной среды, отношение к образовательному процессу, к учебным предметам, занятость в мероприятиях)	0	3	0
1.2	Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию, терроризм;	0	0	5

1.3	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации	0	0	5
1.4	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других обучающихся образовательной организации	0	0	5
1.5	В образовательной организации обеспечивается защита прав обучающихся	0	0	5
2. Личностная защищенность сотрудников				
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли	0	0	5
2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела	0	0	5
	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы преподавателей	0	3	0
2.3.	В образовательной организации обеспечивается защита прав сотрудников	0	0	5

Итого по показателям 1 и 2 критерия:

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Личностная защищенность обучающихся	28
2.	Личностная защищенность сотрудников	18

Таблица 5. Оценка безопасности здания и помещений МБУДО ДЮЦ «Надежда»

	<i>Критерии показателя «Оценка безопасности здания и помещений МБУДО ДЮЦ «Надежда»</i>	<i>Значения критериев оценки</i>	
		<i>Не соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
		0	1
1	Соответствие учебных классов (кол-во) и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	0	1
2	Наличие в здании систем хозяйственного, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками	0	1
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	1	0
4	Образовательная организация имеет вахтеров (принимает меры), исключаяющие возможность проникновения посторонних лиц	1	0
5	Образовательная организация осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей	0	1
6	За последние три года отсутствуют случаи травматизма детей в образовательной организации	0	1
7	Образовательная организация создает условия, гарантирующие сохранность личных вещей обучающихся	0	1
	Итого:	0	5

Таблица 6. Уровень формирования организационной культуры в образовательной организации

№ п/п	<i>Критерии показателя «Формирование организационной культуры в образовательной организации»</i>	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
1.	Эмблема (символика)	1	0
2.	Гимн (девиз)	1	0
3.	Система ученического самоуправления	1	0
4.	Правила поведения обучающихся	0	1
5.	Деловой стиль одежды работников	0	1
6.	Правила трудового распорядка	0	1
7.	Этический кодекс или его аналог	0	1
8.	Рациональное распределение функциональных обязанностей	0	1
	Итого	3	5

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЮЦ «Надежда»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1061 чел/ 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	298 чел/ 28 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	493 чел 46%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	254 чел/ 24 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16 чел 2 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	105 человек/ 10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел. 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	6 человек/ 0,6 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	628 человек/ 63 %
1.8.1	На муниципальном уровне	367 человек 37 %
1.8.2	На региональном уровне	133 еловека/ 13 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	70 человека/ 7 %
1.8.5	На международном уровне	55 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 29%
1.9.1	На муниципальном уровне	130 человек/ 13 %
1.9.2	На региональном уровне	35 человек/ 3,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек/ 8 %
1.9.5	На международном уровне	40 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 46 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 29 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 25 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 29 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 52 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	5 человек/ 10 %

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0075 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	10 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

Директор МБУДО «ДЮЦ "Надежда"»

В.В.Соколов

