

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда»**

Рассмотрен и утвержден
на общем собрании
трудоого коллектива
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

Протокол № 6 от «12» апреля 2019г.



«Утверждаю»
Директор
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
В.В.Соколов

Приказ от «12» апреля 2019г. № 98



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда»
города Рязани за 2018 год**

Рязань, 2019

Цель самообследования:

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» (далее Учреждение) № 6 от 12.04.2019 года.

Самообследование проводилось в феврале-марте 2019 года с целью

- выявления положительных тенденций в деятельности Учреждения,
- определения проблем и перспективы дальнейшей работы,
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- организационно-массовая деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда», сокращенное наименование: МБУДО «ДЮЦ «Надежда».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Место нахождения: 390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Интернациональная, д.5Д;

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Бирюзова, д.1к.1;

Телефоны: (4912) 36-02-82; (4912) 36-02-84.

Факс: (4912) 36-02-81.

Электронная почта: E-mail: NADEGDA-Sokolow@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: [www.nadegda62](http://www.nadegda62.ru)

Ф.И.О. руководителя (директор) Соколов Владимир Владимирович

Ф.И.О. заместителя:

-заместитель по административно-хозяйственной части Милованова Татьяна Викторовна

-заместитель по учебно-воспитательной работе Москвитина Светлана Валериевна

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утверждённым постановлением администрации города Рязани № 3041 от 06 июля 2015 г.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 000692680 , дата внесения записи 25 ноября 2002 г. Инспекцией МНС России №1 по г. Рязани;

Основной государственный регистрационный номер	1026201081169
Государственный регистрационный номер	8173
Наименование регистрирующего органа	администрация города Рязани регистрационное управление (палата)

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: от 26.10.1994 г., серия 62 № 002132410

ИНН юридического лица	6229015054
КПП	62290100
Наименование выдавшего органа	Федеральная налоговая служба

Лицензию (бессрочную) серия 62П01 № 0002251, регистрационный № 27-2524 от 02.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых (Приказ министерства образования Рязанской области от 02 октября 2015 г. №1950-нк).

2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

2.3. Управленческая система образовательного Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех учащихся, гласности и прозрачности.

Органами управления Учреждения являются: директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический Совет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе; руководителями структурных подразделений.

2.4. Структура Учреждения

Структура Учреждения включает в себя

- два структурных подразделения (физкультурно-спортивный отдел, художественный отдел);
- методист;
- педагог- психолог;
- кадровая служба;
- финансово-хозяйственная служба.

В реализации образовательной, организационно-массовой и культурно - досуговой, спортивно-массовой деятельности участвуют все подразделения Учреждения.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно – коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения на сайте регулярно размещаются годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений и массовых мероприятиях.

Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет Публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам мониторинга сайтов организаций дополнительного образования Рязанской области сайт Учреждения в 2017-2018 учебном году признан одним из лучших.

Вывод: Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте Центра. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет Публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Планы Учреждения успешно реализованы.

Имидж Учреждения в социальной среде достаточно высок.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса соответствует многопрофильности Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятиях и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагога, учащегося, родителей.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается не позднее 15 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. В каникулярное время организуется работа различных объединений с переменным составом, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями,

мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, поездки, посещение театров и музеев и т.п.

Образовательная стратегия Учреждения основывается на следующих принципах:

- развитие всех направленностей образовательной деятельности, предусмотренных приказом Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности);

- создание новых объединений, отвечающих современным запросам детей и родителей. Совершенствование образовательной системы Учреждения, обеспечивающее индивидуально-личностное развитие ребенка на основе компетентностного подхода, происходит через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ для различных категорий детей, конструирование индивидуальных образовательных маршрутов в различных культурно-образовательных областях и разработку новых подходов системы оценки качества образования детей.

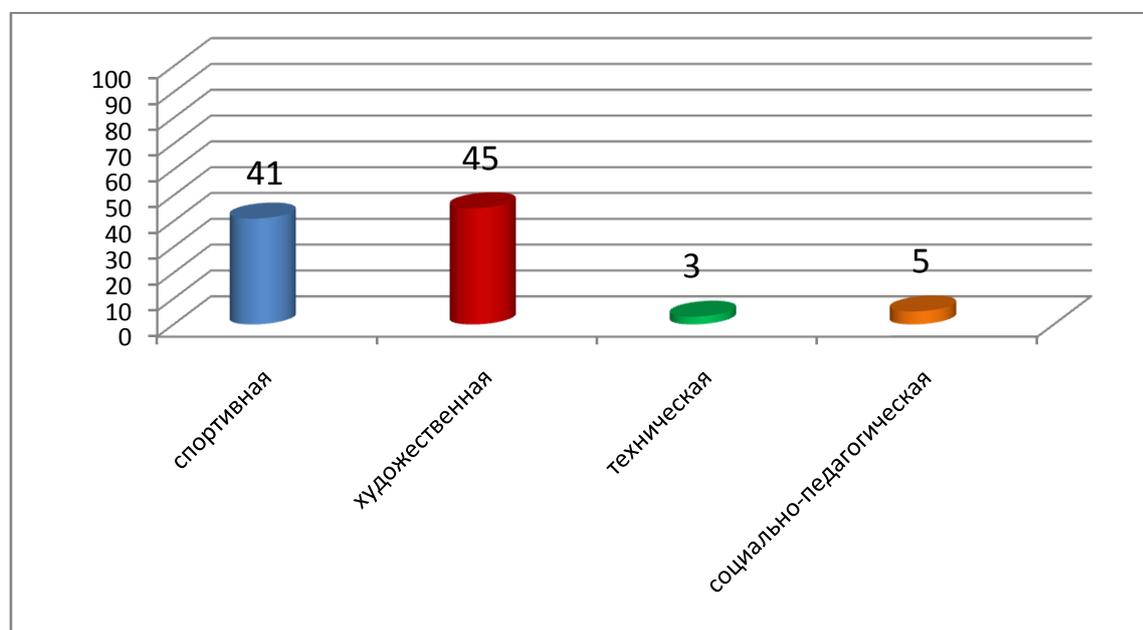
Важным фактором повышения эффективности образовательной деятельности Учреждения является изучение мнения общественности и прежде всего родителей. С этой целью проводятся социологические опросы, открытые занятия и мероприятия для родителей, проведение родительских собраний, прием родителей и общественности на уровне дирекции, информация на сайте Учреждения. Все полученные замечания и конструктивные предложения учитываются при планировании и реализации образовательной деятельности.

3.1. Комплектование групп и характеристика контингента (по состоянию на 1 апреля 2019 года)

Приём в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В Учреждении сформировано 94 группы детских объединений четырёх направленностей:

Количество сформированных групп по направленностям



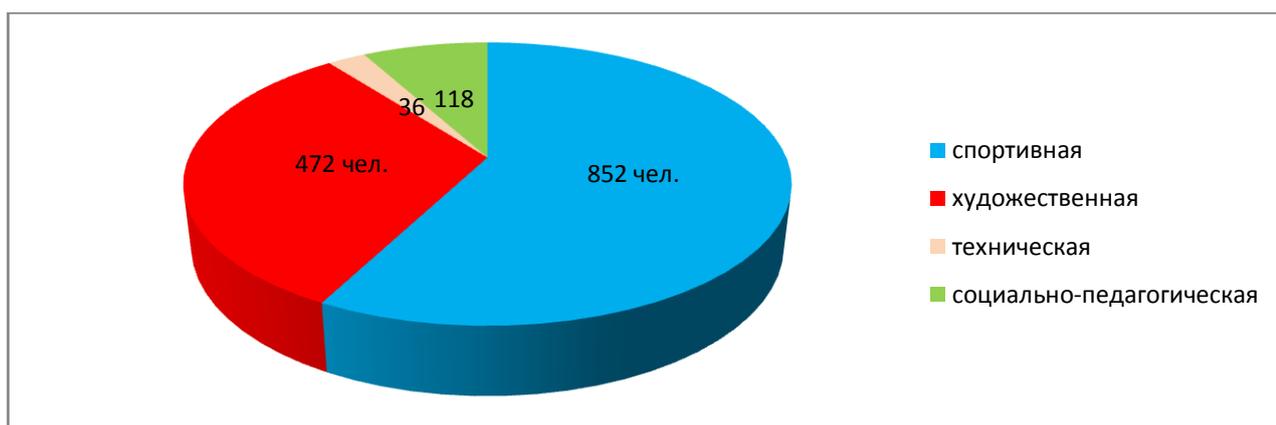
В Учреждении занимаются дети от 5 до 18 лет. **Всего 1478 человек**, из них девочек (**47%**), мальчиков (**53%**).

Учреждение имеет статус городского учреждения дополнительного образования, в нем занимаются дети всех административных районов города Рязани.

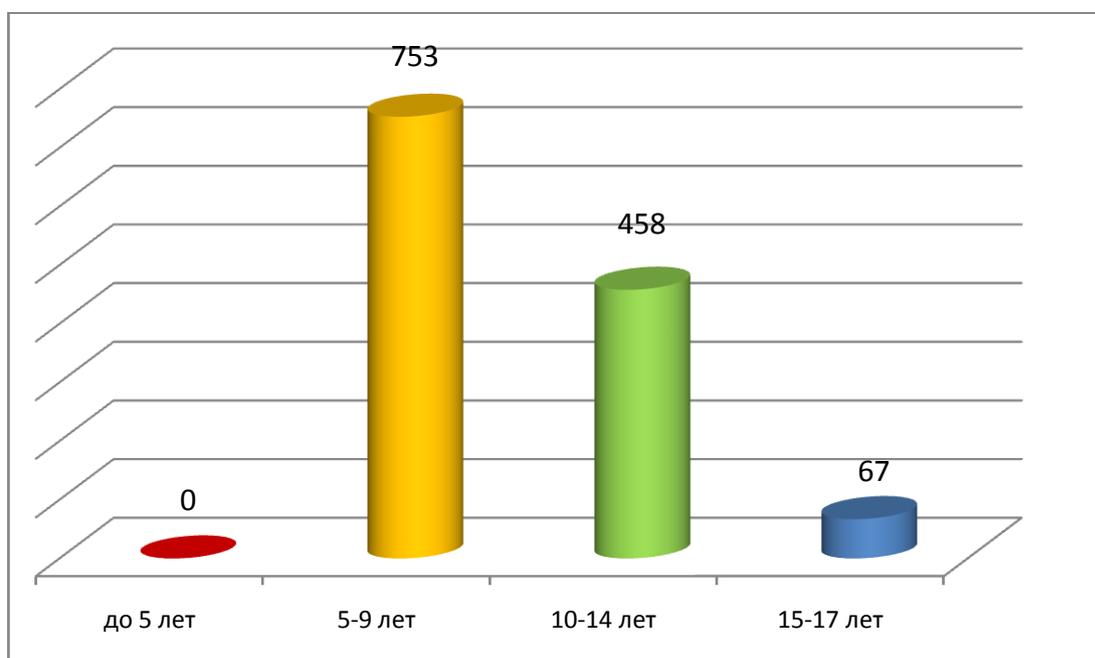
Социальный статус семей учащихся в целом можно оценить как благополучный. Среди учащихся детских объединений есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (3),
- дети из многодетных семей (12),
- дети из неполных семей (98),
- дети, находящиеся под опекой (3),
- дети из малообеспеченных семей (103),
- дети-мигранты (5).

Контингент учащихся по направленностям дополнительного образования детей



Возрастной состав учащихся (без учёта повторений) 1278 чел. (200 чел. повторы):



Возрастной состав учащихся в процентном соотношении к общему числу учащихся:

- дошкольники (до 5 лет) – 0 чел.

- дошкольники (5-6 лет) – 0,2% от общего числа учащихся,
- учащиеся начальной школы (5-9 лет) – 59 % от общего числа учащихся,
- учащиеся среднего звена (10-14 лет) – 36 % от общего числа учащихся,
- старшеклассники (15-17 лет) – 5 % от общего числа учащихся.

Сохранность контингента по результатам 2018-2019 учебного года составила **78%**. Это обусловлено тем, что в некоторые объединения в течение года был проведен дополнительный набор детей, успешно прошедших собеседования и тестирования, показавших уровень подготовки, соответствующий году и этапу обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.2. Сведения о программах, реализуемых в Учреждении

Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, (адаптированные) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

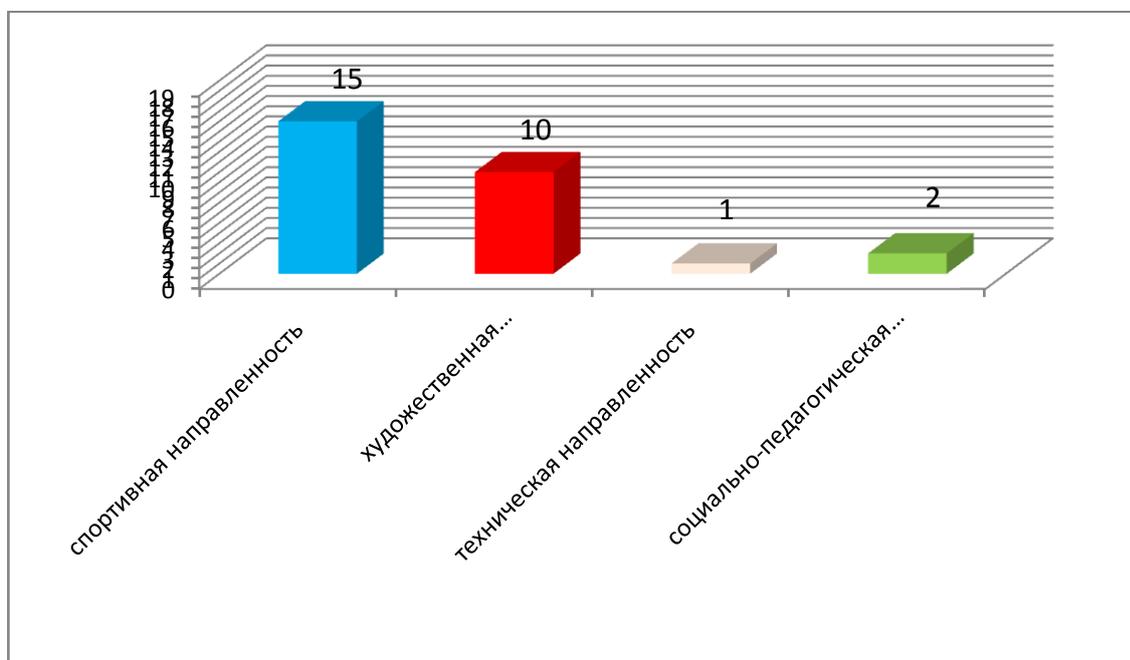
Всего в Учреждении в соответствии с лицензией реализуются **28 программ** четырех направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая и социально-педагогическая.

Все программы рассмотрены методическим советом и утверждены директором.

По сравнению с прошлым годом **количество программ сократилось на три**, так прошли период апробации и закончили образовательный цикл.

Познакомиться с программами можно на сайте Учреждения www.NADEGDA62.ru также есть информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Программы, реализуемые в Учреждении по направленностям



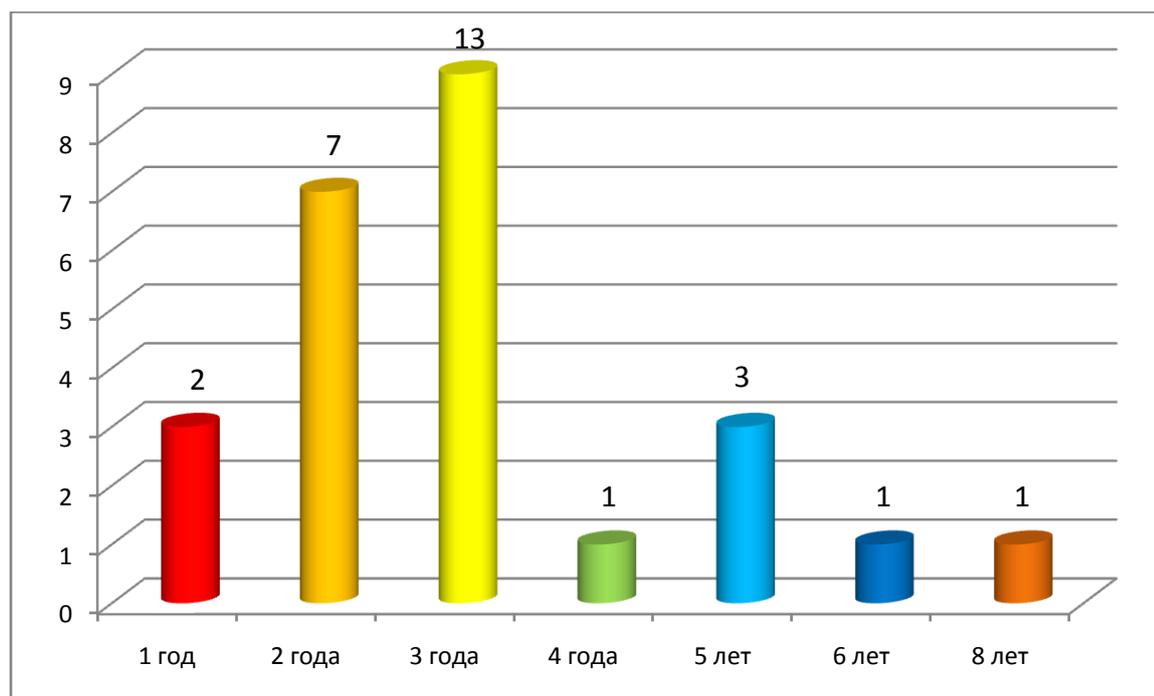
Основное место в общеобразовательных *программах художественной направленности* отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, навыкам исполнительства. Дополнительные общеобразовательные программы расширяют возможности учащихся в овладении элементами музыкального, хореографического, театрального и прикладного творчества, сольного и концертного исполнения, включают в себя занятия по истории и теории искусства и народного творчества, по специальным художественным дисциплинам, работу в творческих мастерских. Программы ориентированы на расширение уровня грамотности учащихся, развитие эстетического вкуса, общей культуры, создание оригинальных номеров и произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности носят оздоровительный характер, нацелены на максимальное удовлетворение запросов детей и их родителей, ориентированы на развитие стойкого интереса к регулярным занятиям физической культуры и здоровому образу жизни.

Программы социально-педагогической направленности можно условно разделить на две группы: программы социальной адаптации и развития детей дошкольного возраста и программы социальной адаптации подростков. Программы социальной адаптации и развития детей дошкольного возраста помогают родителям решить проблему подготовки детей к школе. Цель программ социальной адаптации подростков вне зависимости от их содержания – повышение уровня готовности учащихся среднего и старшего школьного возраста к освоению программы профессионального (среднего и высшего) образования; создание условий для расширения знаний в областях профессиональной деятельности, развития коммуникативных умений и навыков, общекультурного развития, а также углубленному изучению иностранных языков, чтобы свободно владеть разговорной и письменной речью, особенностями языка.

В программах технической направленности содержатся необходимые разделы для успешного развития технического творчества детей младшего и среднего возраста, где на этапе начального технического моделирования дети самостоятельно думают и решают, создавая модель, вносят в ее конструкцию и моделирование, что-то свое, фантазируют, ощущая радость познания и радость труда. Кроме этого предлагается освоение цифровой фотографии и компьютера по различным учебным планам с разными сроками обучения и разнообразными целевыми установками в зависимости от возраста и потребностей учащихся.

**В учреждении реализуются программы сроком от 1 года до 8 лет
(количество программ по срокам реализации)**



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на:

- создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащихся, расширение их знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области;

- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
- накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, или осуществлять образование по индивидуальному образовательному маршруту.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения ориентированы на компетентностный подход. У учащихся в процессе обучения формируются следующие ключевые компетенции:

- *общение* - коммуникативные навыки и способности;
- *умение решать проблемы* - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- *сотрудничество* - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
- *самоуправление* - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление;
- *владение информационными технологиями* - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Над каждой программой ежегодно ведётся планомерная работа, вносятся коррективы и изменения: система дидактической работы летом, создание образовательно-методических комплексов, разработка индивидуальных образовательных маршрутов и др.,

3.3. Содержание образовательной деятельности

В ходе образовательного процесса расширяются адаптационные возможности ребенка, развиваются его способности через индивидуальный подход, происходит обеспечение его знаниями и умениями, необходимыми для непрерывного образования. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в том числе: театрах, студиях, группах.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

На занятиях учебных групп и коллективов педагоги используют различные педагогические технологии, методы и приемы обучения. Учебные занятия проводятся как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

Педагоги Учреждения используют в своей образовательной деятельности современные технологии:

- игрового обучения,
- личностно-ориентированного обучения,
- педагогики сотрудничества,
- репродуктивные,
- проектно-исследовательские,
- модульного обучения,
- проблемного обучения,

- дифференцированного и индивидуализированного обучения,
- разноуровневого обучения,
- творческо-продуктивные.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное, от учебы в школе, время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;-- допускается переход учащихся из одной группы в другую
- обучение организуется на добровольных началах.

3.4. Результативность образовательной деятельности

В Учреждении проводится большая работа по повышению качества дополнительного образования, то есть соответствия образовательного результата запросам личности, общества и государства.

Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в Учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) согласно Положению об аттестации учащихся и анализа участия учащихся в различных соревнованиях (внешняя экспертная оценка).

Аттестация учащихся детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Согласно Положению аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения общеобразовательных программ, проведения их корректировки и определения групп для обучения на следующем этапе.

Для каждой общеобразовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы, а также требования (параметры) для определения уровня освоения программного материала: минимальный уровень освоения, средний уровень освоения и высокий уровень освоения.

Программа итоговой аттестации включает проверку теоретических знаний учащихся и практических результатов деятельности. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая создается приказом директора, по утверждённому плану – графику.

Рассмотренные протоколы промежуточной и итоговой аттестации за последний год показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

	Всего уч. в	Приняли участие в аттестации	Высокий уровень обученности чел. / %	Средний уровень обученности чел. / %	Низкий уровень обученности чел. / %	Оставлены на повторное обучение	Выпущено
2016-2017	1121 100%	1086- 97%	555-51%	369-34%	162-15%	28-2.5 %	175-16%
2017-2018	1332 100%	1240 93%	670 54%	417 34%	153 12%	35 3%	261 21%

Общее количество обучающихся составило 1478 человек.

Отчислено за непосещаемость 146 человек 10% от общего кол-ва. ИТОГО: 1332 чел.

Всего по итогам учебного года из 1240 (93%) учащихся, прошедших аттестацию

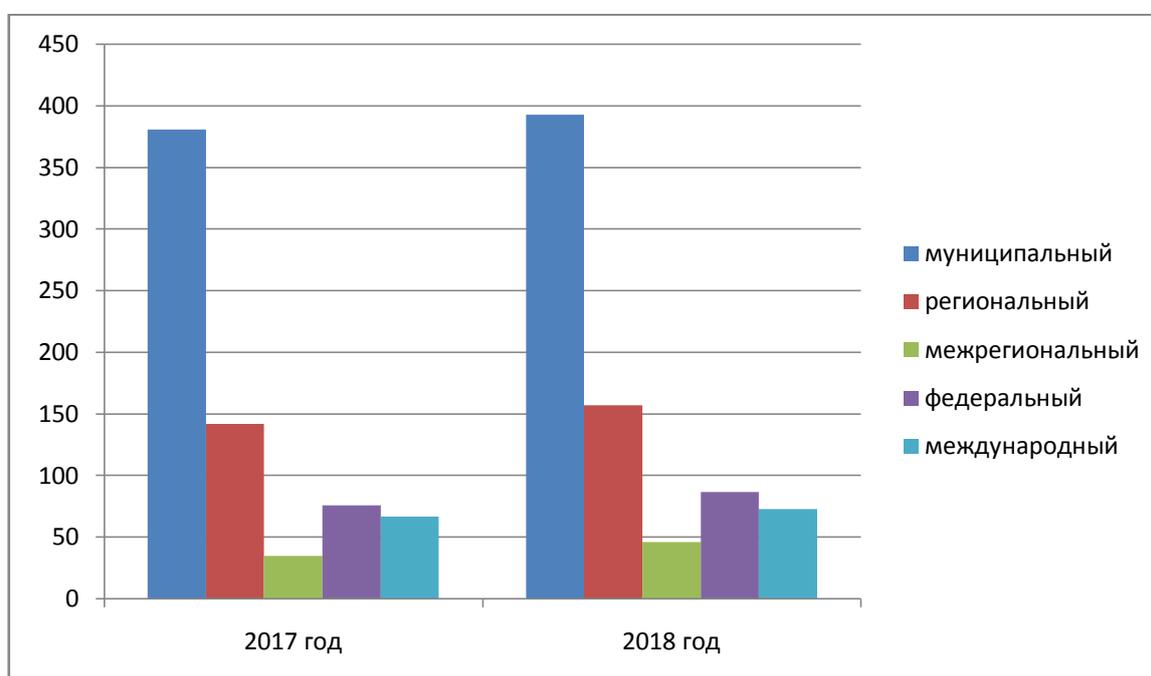


- высокий уровень освоения общеобразовательных программ показали 670 человек (54%) ,
- средний уровень освоения общеобразовательных программ показали 417 человек (34%) =,
- минимальный уровень освоения общеобразовательных программ показали 153 человека (12%) ↓

2018 году свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы получил 261 (21%) учащийся.

Внешняя экспертная оценка уровня достижений учащихся на различных международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях также говорит о стабильно высоких результатах учащихся Учреждения. (Приложение 1)

Результаты выступления учащихся в конкурсах и фестивалях



Удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий муниципального, регионального, межрегионального и федерального и международного уровней составляет 378 человек – 30%.

На торжественной церемонии вручения наград от администрации города Рязани учащимся учреждений дополнительного образования нашего города, победителям международных и всероссийских конкурсов, смотров, соревнований 2 были вручены учащимся нашего Учреждения.

3.5 Методическое обеспечение

Роль методической службы Учреждения состоит в реализации следующих функций методической деятельности:

Аналитическая:

- анализ условий организации учебно-воспитательного процесса с точки зрения программно-методического обеспечения в Учреждении;
- проблемно-ориентированный анализ методической деятельности отдельных педагогов, и Учреждения в целом;
- анализ проектов документов учебно-воспитательной направленности и внесение предложений при их обсуждении.

Планово-прогностическая:

- выбор реальных целей, помощь в разработке программ их достижения в отделениях и Учреждении в целом;

- участие в составлении плана как модели, отражающей деятельность участников образовательного процесса, направленную на достижение намеченных целей.

Проектировочная:

- участие в разработке содержания и создание различных проектов деятельности Учреждения, программы развития Учреждения;
- образовательных и досуговых программ;
- нормативных документов, обеспечивающих функционирование Учреждения; проектировка наиболее продуктивных методов и приемов обучения;

Информационная (создание информационного поля):

- организация тематических выставок;
- создание библиографии учебно-методической литературы на различных носителях;
- создание банка программ;
- открытие электронного методического офиса;
- обновление странички на сайте Центра.

Организационно-координационная:

- создание и организация работы временных творческих групп, обеспечивающих деятельность методической службы;
- рациональное распределение функционала между организаторами методической службы;
- организация системы повышения квалификации педагогических работников.

Обучающая:

- организация системы повышения квалификации педагогических кадров (обучающие семинары-практикумы, творческие мастерские, мастер-классы, системы открытых занятий, участие в научно-практических конференциях, методических выставках);
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса, создание рациональных форм планирования и контроля полученных результатов;
- разработка методических рекомендаций по проведению творческих массовых мероприятий;
- разработка методических рекомендаций по совершенствованию системы диагностики результативности;
- выявление, описание, обобщение и трансляция педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам разных направлений.

Редакционно-издательская:

- редактирование программ, методических пособий, результатов исследований, статей;
- консультативная помощь в описании педагогического опыта и методических разработок;
- издание методической литературы.

Координационным органом деятельности внутренней методической службы является *методический совет*, на заседаниях которого обсуждаются общие вопросы деятельности (реализация планов работы, подготовка к педагогическим советам, утверждение методических рекомендаций и пр.), выбираются пути решения возникающих проблем.

Работа *методического* совета Центра построена по следующим направлениям:

Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения осуществляется через проведение открытых занятий, мастер-классов, через привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Оказание индивидуальной методической помощи педагогам Учреждения. Методистом оказана помощь педагогам в корректировке и написании образовательных программ по новым требованиям, при подготовке к открытым занятиям и аттестации на квалификационную категорию, при подготовке документов к различным конкурсам программ и профессионального мастерства, при выборе методов и способов обработки диагностики результативности образовательного процесса в творческих объединениях и пр.

Пополнение информационно-методического фонда прикладной и методической продукцией происходят в результате обобщения передового педагогического опыта в коллективах Учреждения, создания банка методической продукции, в том числе, банка общеобразовательных программ, разработки методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, формирования методических папок, используя положительный опыт города, области, регионов по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса

Организация тематических выставок, выставок методической и специальной литературы, формирование картотеки по материалам периодики, создание медиатеки из разделов: методические материалы, нормативные документы, видеотека, фонотека.

Использование возможностей оргтехники и современных компьютерных технологий. Кабинет методического сопровождения оснащён компьютером с выходом в Интернет. На сайте Учреждения есть страничка методической службы.

Изучение и формирование потребностей обучающихся и их родителей в сфере дополнительного образования. Методист и педагог-психолог – постоянные участники исследований, проходящих в Учреждении. Респондентами выступают дети, родители, педагоги. В исследования входят такие вопросы, как: качество занятия, результативность образовательного процесса, социализированность личности учащегося, самооценка учащимися и оценка педагогом компетентности учащихся, мотивация обучения, психологический климат в детском коллективе, качество учебного занятия и др.

Кабинетом организована *учеба педагогических кадров*: для молодых педагогов, проводятся групповые и индивидуальные консультации, семинары. При работе с педагогическими работниками соблюдается принцип избирательного распределения информации, обеспечивающий ее оперативность, адресность, информативность, полезность, новизну и актуальность для различных категорий педагогов.

Медиатека кабинета содержит:

- Электронные версии образовательных программ дополнительного образования детей «Детско-юношеского Центра «Надежда».

Банк информации о положительном опыте педагогических работников:

- Электронные версии презентаций образовательных программ педагогов Центра.

- Электронные версии презентаций выступлений сотрудников «ДЮЦ «Надежда» на различных совещаниях и семинарах;

3.6. Информационно-методическое обеспечение

Пополнение информационно-методического фонда прикладной и методической продукцией происходило в результате обобщения передового педагогического опыта в коллективах Учреждения, создания банка методической продукции, в том числе, банка образовательных программ, разработки методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, формирования

методических папок, используя положительный опыт города, области, регионов по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса. В 2018 году на уровне Учреждения оформлены в рекомендации, методические пособия, буклеты, презентации 7 разработок педагогов из опыта работы. Весь материал собран в электронную базу данных.

Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте Учреждения:

- подборка основных нормативных документов, регулирующих развитие системы дополнительного образования детей;
- база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в Учреждении;
- методические материалы из опыта работы педагогов Учреждения.

Новой формой информационно-методического обеспечения стала подготовка и оформление информационных открыток – плакатов. За отчетный период на информационных стендах для детей и родителей были размещены материалы:

- Информация ко Дню открытых дверей,
- 1 октября – День пожилого человека,
- 12 декабря – День воинской славы России,
- 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией.
- 6 апреля - Марафон доброты
- 1 марта Международный день борьбы с наркозависимостью
- 28 июня День борьбы с вредными привычками
- 3 сентября Международный день борьбы с терроризмом
- 17 ноября Международного день борьбы с курением
- 12 апреля День космонавтики

4. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов Учреждения находится под пристальным контролем администрации. Уточнен график повышения квалификации педагогических работников Учреждения на перспективу. На сайте Учреждения была опубликована подборка курсов повышения квалификации.

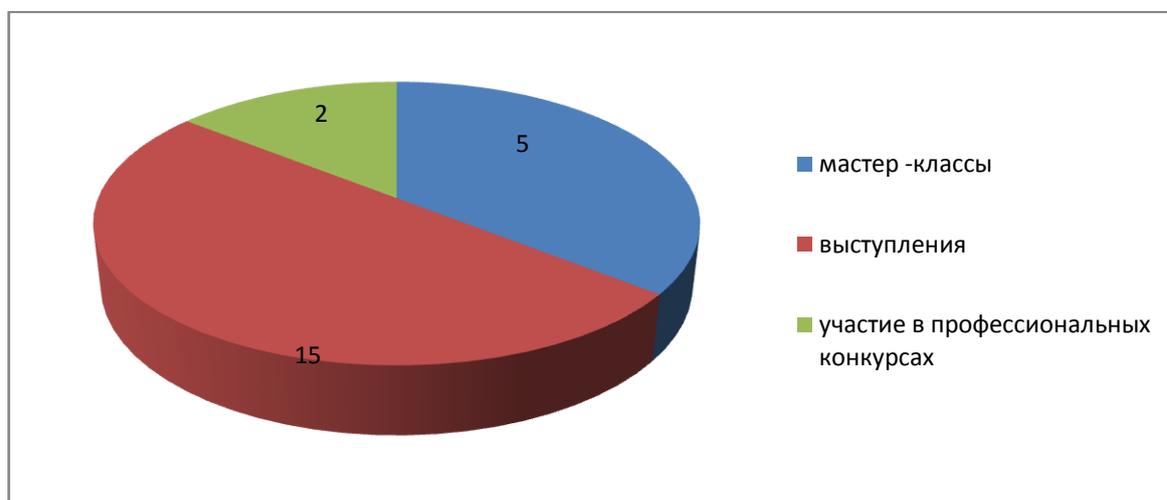
Своевременно составлялись заявки и договора по обучению сотрудников Учреждения. В 2018-19 году квалификацию повысили 20 педагогических работников на различных курсах и семинарах, из них 3 человека обучались платно.

Тема, наименование курса срок обучения	Обучающая орг-ция Дата обучения	Общее кол-во участников Ф.И.О по/пдо	Документы, удостоверение
Направление подготовки 51.04.01 «Культурология» (Региональное социокультурное проектирование) Заочное отделение	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 01.09.2017-	Восковская О.В.	2 курс (справка- вызов)
Всероссийский семинар по детскому фитнесу	Г. Москва 24-26 августа 2018 г.	Гудкова Н.В.	Диплом участника конвенции
Семинар «Детский фитнес от 3 до 6 лет» 16 часов	Г.Москва Академия WELLNESS 07-09.04.2018	Гудкова Н.В.	Свидетельство
Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» Заочное обучение	ОГБ ПОУ «Рязанский колледж культуры» с 09.2017-	Пуговкина Е.В.	2 курс (справка- вызов)
Российская неделя Фитнеса MIOFF	Россия, Москва,	Филиппова Н.В.	Сертификат

	«Тренер Конвенция»	ВДНХ 04-08.11.2018		участника
	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (физическая культура) заочное обучение	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 09.2017-	Зверьков Д.Г.	2 курс (справка-вызов)
	Направление подготовки 04.03.01 «Химия» (нефтехимия) очное обучение	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 09.2015-	Талызина М.С.	4 курс (справка-вызов)
	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (физическая культура) очное обучение	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 09.2018-	Соколова Д.С.	1 курс (справка-вызов)
	Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент и экономика» 108 часа	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева» Июнь-июль 2018	1 человек Даденко В.А.	Удостоверения о повышении квалификации 622400541597 рег. номер № 214, дата выдачи 09.06.2018
	Программа «теории и методики преподавания классического танца в учреждениях дополнительного образования детей» 72 часа	АНО «СПБ ЦДПО» 05-18 июля 2018	Новикова Н.С.	Удостоверение о пов. Квалификации 780400047238 Рег. ном 61490, РФ Санкт-Петербург дата выдачи 18.07.2018
	Программа «Искусство театра в учреждении дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» 72 часа	АНО «СПБ ЦДПО» 05-18 июля 2018	Новикова Т.П.	Удостоверение о пов. Квалификации 780400047237 Рег. ном 61489, РФ Санкт-Петербург дата выдачи 18.07.2018
	Семинар «Создание публикаций в программа «MicrosoftPublisher»	МБУДО «ЦДТ «Южный» 28.02.2019	Восковская О.В.	
	Программа «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (Игровые виды спорта)» 72 часа	АНО «СПБ ЦДПО» июль 2018	Лобанов А.А.	Удостоверение о пов. Квалификации
	Дополнительная профессиональная программа: «Управление проектами» 72 часа	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева» октябрь 2018	1 человек Даденко В.А.	Удостоверения о повышении квалификации 622406371375 рег. номер № 486, дата выдачи 29.10.2018
	Тема «Пути и подходы к организации дополнительного образования, определенные приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» 16 часов	Г. Рязань ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» 29.11.2018, 08.12.2018	10 человек Богодаев В.Н., Васин А.Л., Лупандин Ю.И., Милованова Т.В., Мормылев С.В., Москвитина С.В.,	Удостоверения о пов. квалификации регистрационный номер: 4495 номер 4460 номер 4461 номер 4462 номер 4463 номер 4464

			Подшивалова С.Ю. Соколов В.В., Тарасова Н.Б., Филиппова Н.В.	номер 4466 номер 4467 номер 4468 номер 4469
	Дополнительная профессиональная программа: «Организация деятельности педагога дополнительного образования» 72 часа	г. Ханты-Мансийск ООО «ПРОГРЕСС» Учебный центр дополнительного образования «ПРОГРЕСС» 01-16.02.2019	1 человек: Пузакова Т.В.	Удостоверения о повышении квалификации 18000193248 рег. номер ПД-ДО № 2019-01016, дата выдачи 16.02.2019
	Городской авторский семинар по народному танцу «Весенние выкрутасы» с участием Тимохина А.И.	МАУК ДК «Приокский» 13.04.2019	Филиппова Н.В.	

**Формы повышения педагогического мастерства
и представления положительного опыта работы педагогов Учреждения**



4.1. Подготовка педагогов к участию в городских профессиональных и творческих конкурсах:

В 2018 году подготовка педагогических работников Учреждения к профессиональным конкурсам проводилась согласно плану. При работе с педагогическими кадрами соблюдается принцип избирательного распределения информации, обеспечивающий ее оперативность, адресность, информативность, полезность, новизну и актуальность для различных категорий педагогов.

Количество педагогов – участников различных конкурсов как очных, так и дистанционных **представлена в таблице** конкурсов в 2018 году многие педагоги стали победителями и призерами.

	Наименование	Дата	Место проведения	Ф.И.О по/пдо	Результат: Диплом, благодарность, сертификат
1	Участие в X Российском открытом конкурсе дек-прикл. тв-ва «Волшебные краски детства»	29.03.2018	Г. Луховицы МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Пузакова Т.В.	ДИПЛОМ I степени В номинации «Творчество педагогов»
2	Участие в чемпионате Рязанской области по шахматам I лига	28.01.2018	Рязань, стадион «Спартак»	пдо Нехорошев А.М.	ГРАМОТА за I место пдо Нехорошев А.М.
3	Участие в районном конкурсе «На волнах шансона»	22.09.2018	МБУ «Сасовский РДК»	3 педагога Восковская О.В., Пуговкина Е.В., Гудкова Н.В.	ДИПЛОМ ГРАН ПРИ Восковская О.В. ДИПЛОМ I степ Пуговкина Е.В. ДИПЛОМ ном «Красивая песня» по Гудкова Н.В.
4	Мероприятие, посвященное 100-летию юбилею системы дополнительного (внешкольного) образования России Чествование лучших педагогов. Мастер-класс по «Художественной росписи по дереву»	22.10.2018	Г. Москва ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» Федеральный центр технического творчества учащихся	Пузакова Т.В.	Памятный знак «За преданность дополнительному образованию детей России»
5	II Межрегиональный конкурс-фестиваль творчества и искусств «Волшебная сказка зимы»	16.12.2018	Рязань МАУК «ДК «Приокский»	Филиппова Н.В.	ДИПЛОМ лучший руководитель Филиппова Н.В.
6	II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Шаги к успеху»	03.02..2019	Рязань МАУК «ДК «Приокский»	Филиппова Н.В.	ДИПЛОМ специальный «Перспектива» руководителю Филипповой Н.В.

4.2. Обмен педагогическим опытом

Повышая свое профессиональное мастерство, педагоги Учреждения активно транслируют свой опыт, участвуя в различных педагогических семинарах, мастер-классах, конференциях, открытых площадках:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ф.И.О.	Результат
1	Проведение мастер-класса в областном фестивале творчества «Душа моя, Масленица»	Февраль 2018	РЦДО	Пузакова Т.В.	ДИПЛОМ лаур II ст. за лучший мастер-класс
2	Проведение мастер-класса «Рисование портрета человека с детьми дошкольного возраста»	02.02.2018	МБДОУ «Детский сад № 89»	Серкова Л.А.	Благодарность и справка о проведении
3	Проведение мастер-класса «Рисование портрета человека с детьми дошкольного возраста»	07.02.2018	МБДОУ «Детский сад № 89»	Серкова Л.А.	Благодарность и справка о проведении
4	III Межрегиональный фестиваль – форум в поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья «Подснежник»	21.03-02.04.2018	ГКУ РО «Дом общественных организаций»	Пузакова Т.В.	Сертификат участника
5	Семинар «Методики работы с «особенными детьми»	19.04.2018	МБОУ «Школа № 58» ГРДТ	Пуговкина Е.В., Гудкова Н.В., Восковская О.В. Копасинова В.А.	Сертификат участника
6	Участие в городском форуме для родителей «Подростковый возраст: опасности и риски»	26.05.2018	Библиотека им. Горького	Копасинова А.А.	
7	Проведение городского семинара-практикума для педагогов и педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования «Эффективные формы взаимодействия с детьми делинквентного поведения»	27.02.2018	МБУДО «ДЮЦ «Надежда»	Москвитина С.В., Копасинова А.А., Тарасова Н.Б., Гудкова Н.В., Пуговкина Е.В., Восковская О.В.	Сертификат участника: Шумилов В.В., Пузакова Т.В., Нехорошев А.М.,
8	Мастер-класс Изготовление одежды для	03.03.2018	ДЮЦ «Надежда»	Тарасова Н.Б.	12 родителей/12 детей

	куклы из бросового материала « Марья Искусница »				
9	Проведение мастер-класса «Весеннее настроение» для родителей и педагогов ДЮЦ «Надежда»	07.03.2018	ДЮЦ «Надежда»	пдо Серкова Л.А.	14 человек
10	Участие в Российском открытом конкурсе дек-прикл. тв-ва «Волшебные краски детства»	28.03.2019	Г. Луховицы МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Пузакова Т.В.	ДИПЛОМ за активное участие в жюри Пузаковой Т.В.
11	Проведение тренинга «ТерпиМы»	16.02-20.04.2018	ДЮЦ «Надежда»	Копасинова А.А.	7 подростков из КДН
12	Участие в городском празднике « Волшебная страна знаний » в рамках городской летней акции фестивального лето «Встречи на Почтовой» Спортивно-игровая площадка «Здоровая молодёжь – будущее России»	31.08.2018	Ул. Почтовая	7 работников Восковская О., Пуговкина Е., Гудкова Н., Москвитина С., Тарасова Н., Новикова Н.С., Новикова Т.П.	
13	Участие в городском празднике « Мир профессий », посвященному началу учебного года Спортивно-игровая площадка «Педагог дополнительного образования»	01.09.2018	Рязанский лесопарк	8 работников Восковская О., Пуговкина Е., Гудкова Н., Москвитина С., Тарасова Н., Новикова Н.С., Новикова Т.П., Талызина М.С.	
14	Семинар. Распространение педагогического опыта. Выступление: статья «Состояние и проблемы детского досуга в муниципальном образовании: технологический аспект управления»	Сент 2018	Рязанский филиал ФГБОУ ВО «МГИК»	Восковская О.В.	Тема: «Состояние и проблемы детского досуга в муниципальном образовании: технологический аспект управления»
15	Круглый стол «Здоровая молодёжь сегодня – сильная Россия завтра» Тема: «Создание рациональной и эффективной системы профилактики наркомании, алкоголизма и употребления других психоактивных веществ. Роль общественных и социальных институтов в формировании ЗОЖ» выступление	24.10.2018	Управление культуры администрации г. Рязани МБУК «ЦСДБ» г. Рязани	Восковская О.В.	Обмен опытом работы. Выступление
16	Всерос. научно-практическая конференция « Проблемы качества и результативности функционирования организаций (учреждений) системы дополнительного образования детей в современных условиях », посвященная 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей России и 100-летию комсомола	30-31 октября 2018 г.	Москва «Моск. гос. технологический университет СТАНКИН»	Пузакова Т.В.	Представление опыта работы объединения «Художественная роспись по дереву»
17	Областная информационно-методическая площадка ФОРУМ «100 лет системе дополнительного образования: от истории и традиций к инновациям»: - Межмуниципальная информационно-методическая площадка. Робототехническая выставка; - Панельная дискуссия «Реализация приоритетного проекта «Дополнительное образование для детей. Системное обновление»; Экскурсия в Рязанский государственный областной художественный музей имени И.П. Пожалостина	28.11.2018	- Детский технопарк Кванториум «Дружба» - РГДДТ	Москвитина С.В. Хакимова В.А., Нехорошев А.М., Пузакова Т.В. Фадина Н.В., Восковская О.В., Пуговкина Е.В., Серкова Л.А., Гудкова Н.В., Новикова Н.С., Новикова Т.П., Шумилов В.В., Даденко В.А., Талызина М.С. Тарасова Н.Б., Подшивалова С.Ю.	Памятные призы от управления образования
18	Проведение семинара по шахматам и	20.12. 2018	ФКУ	Даденко В.А.	Благодарственное

	Первенства Рязанской области по шахматам среди осужденных		исправительная колония №2 УФСИН России по Ряз. области		письмо
19	Региональная научно-практическая конференция «Шахматы как инновационный учебный предмет в системе образования Рязанской области»	22.03.2019	Детский технопарк Кванториум «Дружба» Рязань	Нехорошев А.М., Биленко Л.А., Даденко В.А.	Сертификат участника (3 чел)
20	Городской круглый стол «Профилактика депрессивных состояний у детей и подростков»	12.02.2019	МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»	Пуговкина Е.В., Гудкова Н.В., Подшивалова С.Ю.	Сертификат участника
21	Межрегиональный семинар по айкидо	06.01.2018г.- 10.01.2018г.	ДЮЦ «Надежда»	Е.Е.Шубенков	

4.3. МБУДО « ДЮЦ «Надежда» активно участвует в организации и проведении областных, городских и открытых мероприятий.

	Наименование	Дата	Место проведения	Ф.И.О по/пдо	Результат: Диплом, благодарность, сертификат
Программные мероприятия					
1	Организация и проведение I Городского тимбилдинга для детей и подростков "Весенний марафон"	26.04.2018	ДЮЦ «Надежда»	- Москвитина С.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Пуговкина Е.В., - Восковская О.В	
2	Организация и проведение I Городской командной правовой игры-квеста "Путешествие по ПравоГраду"	15.05.2018	ДЮЦ «Надежда»	- Москвитина С.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Пуговкина Е.В., - Восковская О.В., - Подшивалова С.Ю.	
3	Организация, проведение XII городского конкурса национальных культур «Звезда Надежды 2018»	18.12.2018	г. Рязань, онлайн	Восковская О.В., Москвитина С.В., Тарасова Н.Б., Гудкова Н.В., Пуговкина Е.В.	
4	Организация и проведение городского конкурса непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2019»	29.03.2019	г. Рязань, онлайн	Москвитина С.В., Филиппова Н.В., Тарасова Н.Б., Гудкова Н.В., Пуговкина Е.В.	
5	Организация и проведение открытого городского соревнования по быстрым шахматам «Шахматный старт – 2018» среди учреждений дополнительного образования	16 ноября 2018	МБУДО «ДЮЦ «Надежда» ПК «Факел»	Даденко В.А., Биленко Л.А.	
Мероприятия, проведённые учреждением (открытые)					
1	Организация и проведение открытого фестиваля национальных культур «Дружба народов-единство России»	23.11.2018	ДК «Приокский»	6 пед. работников - Москвитина С.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Пуговкина Е.В., - Восковская О.В., - Подшивалова С.Ю.	Благодарств. письмо от префектуры Московского р-на - Москвитина С.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Пуговкина Е.В., - Восковская О.В., - Подшивалова С.Ю
2	Организация и проведение открытого соревнования по быстрым шахматам «Надежды Рязани» среди мальчиков и девочек	23-24 ноября 2018	МБУДО «ДЮЦ «Надежда» ПК «Факел»	Даденко В.А., Биленко Л.А.	
3	Первенство Рязанской области 2018 г. среди осужденных	20 декабря 2018	ФКУ исправительная колония №2 УФСИН России по Рязанской области	Даденко В.А.	Благодарственное письмо Даденко В.А.

4	Открытое соревнование по быстрым шахматам «Новый год в «Факеле»	22,23 декабря 2018	МБУДО «ДЮЦ «Надежда» ПК «Факел»	Даденко В.А., Биленко Л.А.	
5	Открытое соревнование по быстрым шахматам "ВЕСНА-2018"	21-22 апреля 2018	МБУДО «ДЮЦ «Надежда»	- Москвитина С.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Даденко В.А., - Биленко Л.А.	

МБУДО «ДЮЦ «Надежда» активно работает совместно с отделом аппарата комиссий по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации города Рязани. Результатом такой работы является проведение городского семинара-практикума для педагогов и педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования «Эффективные формы взаимодействия с детьми делинквентного поведения» и городской командной правовой игры-квеста «Путешествие по ПравоГраду» для учащихся образовательных учреждений города Рязани 11-15 лет, находящиеся в социально – опасном положении (стоящие на контроле в КДНиЗП).

На семинаре «Эффективные формы взаимодействия с детьми делинквентного поведения» были организованы выступления педагогов Учреждения, которые поделились положительным опытом работы.

В работе семинара приняли участие:

- специалист комиссии по делам несовершеннолетних города Рязани;
- педагоги Учреждения;
- педагоги учреждений дополнительного образования и школ города Рязани и Рязанской области.

4.4. Издательская деятельность и публикации

За 2018 учебный год методическая копилка и электронный методический фонд пополнились материалами из опыта работы педагогов дополнительного образования:

методические рекомендации, разработки дидактического материала, методические пособия - всего **12 наименований методической продукции**, это значительно больше по сравнению с прошлым годом.

На региональном уровне в 2018 году публикация педагога дополнительного образования Восковской О.В.:

- Печатное издание: сборник научных статей «Перспектива», МК РФ МГИК; УДК 379.831 статья «Состояние и проблемы детского досуга в муниципальном образовании: технологический аспект управления».

4.5. Психолого-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения нацелено на:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям), в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Основными направлениями работы педагога-психолога в 2018 учебном году были:

1. содействие вторичной и первичной профилактике делинквентного поведения у учащихся «ДЮЦ «Надежда», в том числе по направлению из ИДН (на основе запроса администрации):
 - просветительская работа с родителями, педагогами по формированию истинных ценностей у учащихся;
 - оптимизация учащихся на личностный рост.
2. психологическое сопровождение и помощь учащимся в процессе подготовки и прохождения конкурсов, соревнований, выступлений;
3. обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса в Учреждении, создание в нём психологически комфортных условий личностного и индивидуального развития всех участников образовательного процесса, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

В течение года педагогом-психологом проводилась широкая просветительская деятельность, осуществлялось консультирование учащихся, а также педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей. В целях профилактики эмоционального выгорания педагогов и сплочения был разработан и проведены: тимбилдинг «Вместе, мы - сила!», релаксационные занятия, а также непосредственное участие в выпуске календаря объединений «ДЮЦ «Надежда».

С июня 2018 года педагог-психолог работал в тесном контакте со специалистом комиссии по делам несовершеннолетних по первому направлению.

- создан клуба личностного роста для подростков с целью профилактики делинквентного поведения.
- функционирование кинозала «Моль»;
- организовано шефство над детьми школы-интерната № 2;
- проведена серия квестов по профилактике правонарушений у детей и подростков.

№	Вид работы		Целевая группа	Кол-во часов	Кол-во человек
1	Диагностическая работа	Индивидуальное обследование	Дети	25	25
			Родители		
			Педагоги		
		Групповое обследование	Дети	8	56
			Родители	6	70
			Педагоги	9	26
2	Консультативная работа	Индивидуальное консультирование	Дети	24	47
			Родители	35	43
			Педагоги	20	12
		Групповое консультирование	Дети	4	13
			Родители	2	10
			Педагоги	10	15
3	Групповая консультационно-развивающая работа	Дети	40	32	
		Родители			
		Педагоги	5	10	
4	Просветительская работа	Дети	10	28	
		Родители	8	57	
		Педагоги	10	22	

5. Кадровое обеспечение

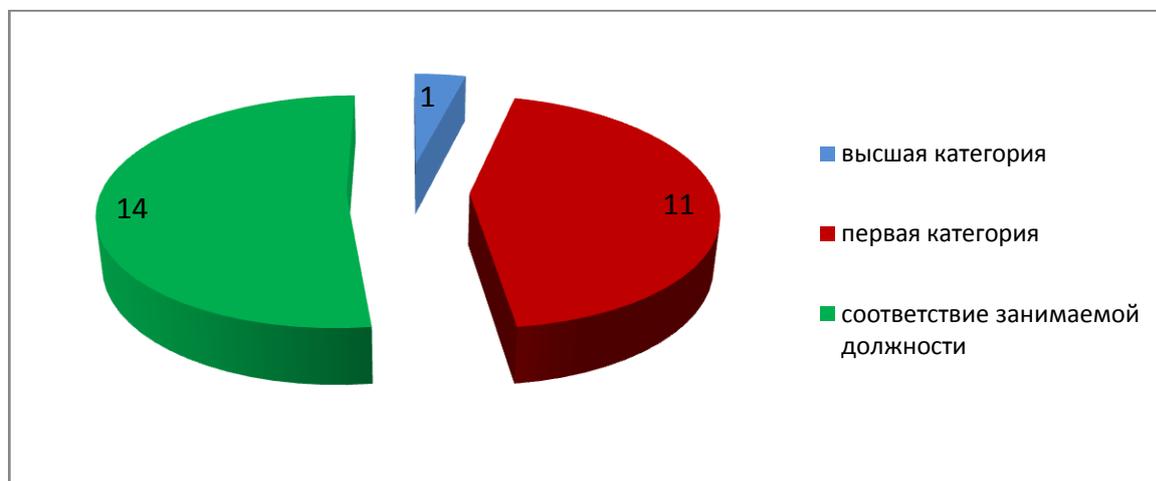
Всего в Учреждении трудятся 52 человека. Педагогических работников 20 человек: педагоги дополнительного образования, методист, педагоги-организаторы, педагог-психолог, кроме основных педагогических работников работает 6 совместителей. Администрация и руководители структурных подразделений - 5 человек.

Для успешной организации образовательной деятельности и создания условий для качественного повышения дополнительного образования и организации культурно-массовой и досуговой деятельности работают бухгалтерия, канцелярия, технический обслуживающий персонал.

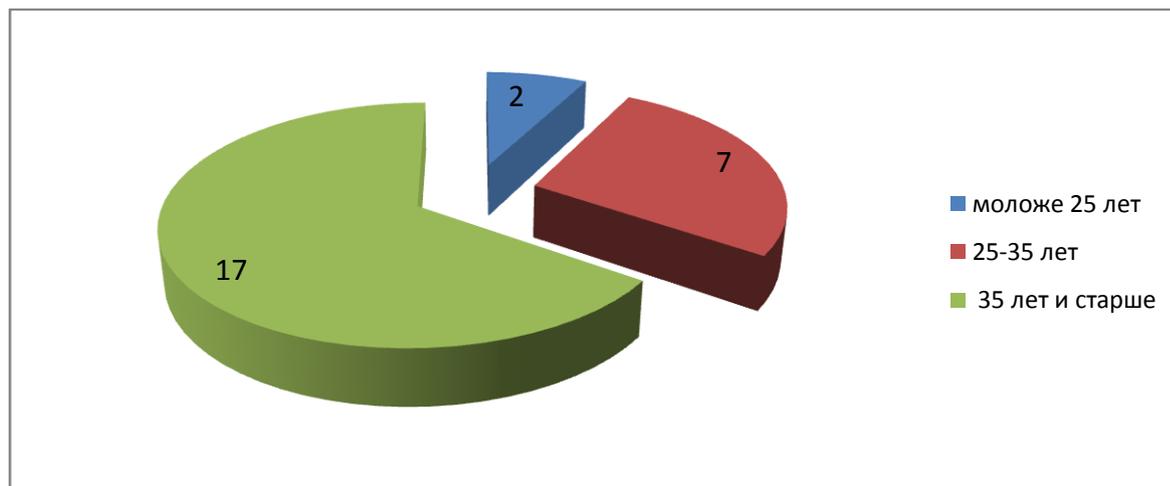
17 основных педагогических работников имеют высшее образование (61%),

1 (3,5%) человек аттестован на высшую квалификационную категорию, 11 (39%) педагогических работника имеют первую квалификационную категорию, 14(46%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

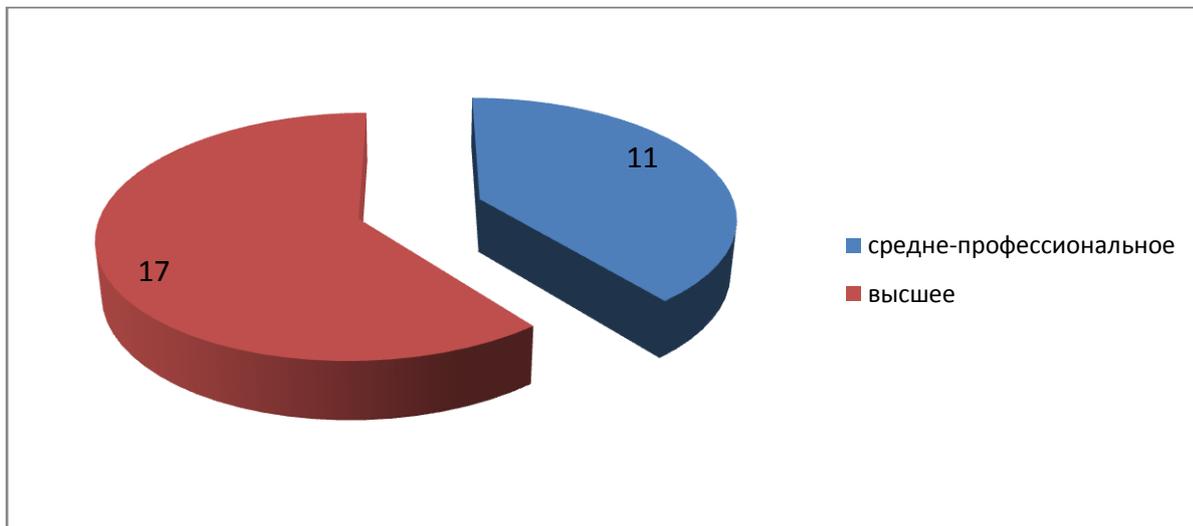
5.1. Квалификация педагогических работников (основные и совместители)



5.2. Возрастной состав педагогических работников (основные и совместители)



5.3. Образование педагогических работников (основные и совместители)



Среди работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек;
 - Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 3 человека;
- Имеют Почетные звания, ученую степень:
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек.

5.4. В 2018 году 5 работников Учреждения были отмечены наградами различного уровня:

- Почетная грамота министерства образования Рязанской области -1;
- Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 2;
- Благодарственное письмо управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 2;

В Учреждении сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом систематической деятельности администрации, направленной на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

6. Материально-техническое обеспечение

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании и на прилегающей территории, расположенных в Московском округе города Рязани.

Здание Центра было построено в 1939 году по типовому проекту.

Учреждение имеет оборудованные кабинеты для занятий, кабинет психолого-педагогической работы, спортивный зал, танцевальный зал, два малых спортивных зала, тренажерный зал, хозяйственные и подсобные помещения, открытую хоккейную коробку.

Для совершенствования и повышения качества образовательной деятельности проведена определенная работа по укреплению материально-технической базы Учреждения. Проведён ремонт спортивного зала, раздевалок, душевых и санитарных узлов основного корпуса Учреждения. Освоены бюджетные целевые и привлечённые внебюджетные средства на общую сумму **19942711,90** рублей.

Проведена большая работа по благоустройству территории Центра: разбиты клумбы, оформлены газоны, опилены деревья, посажены кустарники.

7. Организационно - массовая деятельность

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность четко спланированы и определены в соответствии с целями и задачами Учреждения, классифицируются по ряду параметров:

- по целеполаганию (форма реализации результатов образовательной деятельности, клубная работа по интересам детей, организация досуга учащихся структурных подразделений и т.д.);
- по статусному уровню (городские мероприятия, общецентровские, мероприятия структурных подразделений и детских объединений);
- по периодичности проведения (планово-циклические, традиционно-знаменательные, ситуативные);
- по степени участия Учреждения (участие всех подразделений и творческих коллективов и организационно-хозяйственных служб и т.д.).

Формы организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности разнообразны как по охвату участников: массовые, коллективные групповые, индивидуальные, так и по форме организации: праздники, тематические недели, театрализованные представления, тематические вечера, конференции, соревнования, конкурсы, выставки, фестивали, игровые мероприятия и т.д.

Организация мероприятий

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями города и области.

Уровень организации и проведения мероприятий неизменно высок. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей. Разнообразие организационно-массовых форм работы позволяет постоянно держать в тонусе, как педагогов, так и участников, партнеров, гостей, зрителей.

За отчетный год на базе Учреждения были организованы новые формы работы и мероприятия для детей с делинквентным поведением:

- создан «Клуб личностного роста»;
- танцевальная группа «Бумеранг»;
- участие в городской акции «Марафон добра»;
- Игра-квест «Путешествие по ПравоГраду»;
- продолжена работа кинозала «Моль»;

По результатам 2018 года в Учреждении было подготовлено и проведено 5 организационно-массовых мероприятий городского уровня. В них приняли участие более 2000 детей и взрослых города.

Кроме этого в детских коллективах и объединениях регулярно проводились внутренние мероприятия: праздники, поездки, экскурсии, встречи, выставки, праздники и др. За год было проведено более 120 различных мероприятий учрежденческого уровня с участием педагогов, детей и их родителей.

Творческие коллективы Центра постоянно принимали участие в мероприятиях, проводимых в нашем городе. За 2018 год юные танцоры, спортсмены, певцы и артисты выступили 120 раз на самых различных сценических площадках.

Работа в период летних каникул

В течение летнего периода 2018 года, в Центре была реализована программа образовательной и досуговой деятельности «Здоровым быть модно» (Искусство. Спорт. Творчество. Образование.), в рамках которой реализовывался педагогический проект «Лето-2018».

По результатам ***работы в период летних каникул*** 2018 года в Центре «Надежда» провели свой досуг 512 детей и подростков.

8. Сравнительный анализ

Результаты самообследования за 2018 год были сопоставлены с результатами самообследования за 2017 год, что позволило сделать сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности

Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития.

Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать:

1. Учреждение многопрофильно и предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (5-18 лет).
2. В Учреждении реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.
3. Проводится определенная работа с одаренными детьми и детьми с девиантным поведением. Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.
4. Дети мотивированы на продолжение обучения в Учреждении.

Анализируя контингент Учреждения, стоит отметить:

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях Учреждения, увеличилось. Произошли изменения в возрастном составе обучающихся: дошкольников стало меньше, а количество детей среднего и старшего школьного возраста выросло более чем на 100 человек.
2. На 2 % сократилось число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.
3. Сократилось количество учащихся, принявших участие в массовых конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), однако, качественный показатель, т.е. количество победителей и призеров на федеральном и международном уровнях в процентном отношении стал выше на 2% и 0,5% соответственно.
4. К сожалению, нет детей, занимающихся проектной деятельностью.
5. Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 54% учащихся (51% в прошлом году), средний уровень – 34% учащихся (34% в прошлом году) и минимальный уровень – 12% учащихся (15% в прошлом году).

При анализе педагогических кадров отметим:

1. Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией и работоспособностью.
2. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.
3. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников остался на прежнем уровне.
4. Активность педагогов: на 5% уменьшилось число педагогов, принявших участие в различных профессиональных конкурсах как очных, так и дистанционных.

Анализируя организационно-массовую работу и работу в летний период, можно отметить:

1. Количество организованных мероприятий муниципального уровня увеличилось на 1 единицу.
2. Появились новые формы организации массовых мероприятий.
3. Значительно возросло количество разнообразных мероприятий, организованных на уровне Учреждения, в которых активное участие принимали и дети, и родители.
4. Капитальный ремонт части ПК «Факел» позволил увеличить охват детей активными формами досуга.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает:

1. Стабильно высокопрофессионально работает методическая служба. Все образовательные направленности в соответствии с программным полем Учреждения обеспечены методическими и дидактическими материалами.
2. Количество дополнительных общеобразовательных программ сократилось.
3. Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.
4. В Учреждении организована система психолого-педагогической поддержки учащихся.
5. Имеется внутри учрежденческая система повышения квалификации педагогов.
6. Педагогами подготовлено методической продукции из опыта работы на 12 единиц и публикаций на 5 единиц больше по сравнению с прошлым годом.

Анализируя материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно отметить:

1. Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются.
2. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.
3. Постоянно идёт обновление оборудования, мебели, технических средств обучения.
4. Учреждение подключено к сети Интернет.
6. Постоянно действует и обновляется сайт Учреждения, который входит в десятку лучших по области среди образовательных учреждений дополнительного образования.

9. Общие выводы и предложения

Анализ работы Учреждения позволяет сделать следующие выводы.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством образования и молодежной политики Рязанской области, администрацией города Рязани и управлением образования и молодежной политики администрации города.

Деятельность коллектива ориентирована на исполнение федеральной региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей.

Выстроенная стратегия деятельности позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- условия оказания муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и «Организация отдыха детей и молодежи» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; лицензионным требованиям.
- спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет - запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
- учреждение на высоком уровне организует разнообразную по содержанию и формам социально-культурную деятельность и организационно-массовую работу.
- в течение 2018 года муниципальное задание выполнено на 100%.
- сохранность контингента обучающихся на 01.04.2019 составила 78%.
- содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Общеобразовательные программы реализуются в полном объеме. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
- Состав педагогического коллектива стабилен. Профессиональное мастерство и квалификация педагогов достаточно высоки, что позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне.
- Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
- Обеспечена деятельность Учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
- Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением общеобразовательных программ.
- Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Вместе с тем анализ деятельности Учреждения позволил наметить точки роста:

- активное вовлечение учащихся в досуговую деятельность в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обновление методического сопровождения образовательной деятельности: формирование образовательно-методических комплексов дополнительного образования различных направленностей;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста;
- активная работа по укреплению материально-технической базы (ПК «Факел»). Обеспечивающих образование и развитие детей в течение всего года.

Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

В.В.Соколов

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЮЦ «Надежда»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1278 чел/ 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	230 чел/ 18 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	523 чел 41%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	458 чел/ 37 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67 чел 5 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	200 человек/ 13 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 человек/ 3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел. 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/ 1,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	756 человек/ 59 %
1.8.1	На муниципальном уровне	393 человек 31 %
1.8.2	На региональном уровне	157 человек/ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	46 человек/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	87 человек/ 7 %
1.8.5	На международном уровне	73 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	378 человек/ 30%
1.9.1	На муниципальном уровне	172 человека/ 13 %
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	87 человек/ 7%
1.9.5	На международном уровне	68 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 45 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 45 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 20 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 60 % (пед.состав 100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	5 человек/

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	25
1.23.1	За 3 года	23 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0075 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	10 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

Директор МБУДО «ДЮОЦ "Надежда"»



В.В.Соколов