

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Надежда»

Рассмотрен и утвержден  
на общем собрании  
трудоого коллектива  
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

Протокол № 2 от 13 марта 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»  
В.В.Соколов

Приказ от 16 апреля 2020 г. № 142

Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Надежда»  
города Рязани за 2019 год

Рязань 2020

## **Цель самообследования:**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» (далее Учреждение) № 142 от 06.04.2020 года.

Самообследование проводилось с целью:

- выявления положительных тенденций в деятельности Учреждения,
- определения проблем и перспективы дальнейшей работы,
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- организационно-массовая деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

## **1. Общие сведения об учреждении.**

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда», сокращенное наименование: МБУДО «ДЮЦ «Надежда».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

**Место нахождения:** 390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Интернациональная, д.5Д;

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**  
390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Бирюзова, д.1к.1;  
Телефоны: (4912) 36-02-82; (4912) 36-02-84.

Факс: (4912) 36-02-81.

Электронная почта: E-mail: [NADEGDA-Sokolow@yandex.ru](mailto:NADEGDA-Sokolow@yandex.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://nadegda62.ru/>

Ф.И.О. руководителя (директор) Соколов Владимир Владимирович.

Ф.И.О. заместителя:

- заместитель по административно-хозяйственной части Милованова Татьяна Викторовна;
- заместитель по учебно-воспитательной работе Москвитина Светлана Валериевна.

## **2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утверждённым постановлением администрации города Рязани № 3041 от 06 июля 2015 г.

### **2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности**

Учреждение имеет:

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 000692680 , дата внесения записи 25 ноября 2002 г. Инспекцией МНС России №1 по г. Рязани;

|  |  |
|--|--|
| Основной государственный регистрационный номер | 1026201081169  |
| Государственный регистрационный номер          | 8173   |
| Наименование регистрирующего органа            | администрация города Рязани<br>регистрационное управление (палата) |

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: от 26.10.1994 г., серия 62 № 002132410

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| ИНН юридического лица         | 6229015054                   |
| КПП                           | 62290100                     |
| Наименование выдавшего органа | Федеральная налоговая служба |

Лицензию (бессрочную) серия 62П01 № 0002251, регистрационный № 27-2524 от 02.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых (Приказ министерства образования Рязанской области от 02 октября 2015 г. №1950-нк).

### **2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.**

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

### **2.3. Управленческая система образовательного Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех учащихся, гласности и прозрачности.

Органами управления Учреждения являются: директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический Совет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе; руководителями структурных подразделений.

**Выводы.** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

#### **2.4. Структура Учреждения**

Структура Учреждения включает в себя

- два структурных подразделения (физкультурно-спортивный отдел, художественный отдел);
- методист;
- педагог- психолог;
- кадровая служба;
- финансово-хозяйственная служба.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, руководителем структурного подразделения.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения на сайте регулярно размещаются годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений и массовых мероприятиях.

Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет Публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

#### **3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 11 сентября 2019 г.

Окончание учебного года – 31.05.2020 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

Промежуточная аттестация проводится в апреле, мае – по итогам учебного года. Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 4 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 40 минут) занятий перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком или от 1 до 5 учащихся (в объединениях творческих и спортивных направленностей).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 8.00ч., окончание – 20.00 ч.

Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 9.00-15.00 часов

Влажная уборка помещения, проветривание – 14.00-15.00.

Вторая смена – 15.00-20.00 часов

В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

**Вывод.** Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

1. число зданий и сооружений – 2;
2. общая площадь всех помещений – 820 кв.м.;
3. число учебных кабинетов – 5;
4. число спортивных залов – 1;
5. число приспособленных залов – 3;
6. техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
7. количество стационарных компьютеров – 4;
8. количество проекторов – 1;
9. число ноутбуков – 2;

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
  - ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
  - о мерах повышения антитеррористической безопасности;
  - об организации охраны труда;
  - о проведении инструктажей по охране труда;
  - о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория Центра огорожена;
- ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

За период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года в Центре были организованы и проведены следующие проверки:

18.08.2019 проведена плановая проверка управления образования и молодежной политики администрации города Рязани по подготовке учреждения к новому учебному году.

**Выводы.** Материально-техническая база МБУДО «ДЮЦ «Надежда» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

#### 5. Кадровое обеспечение

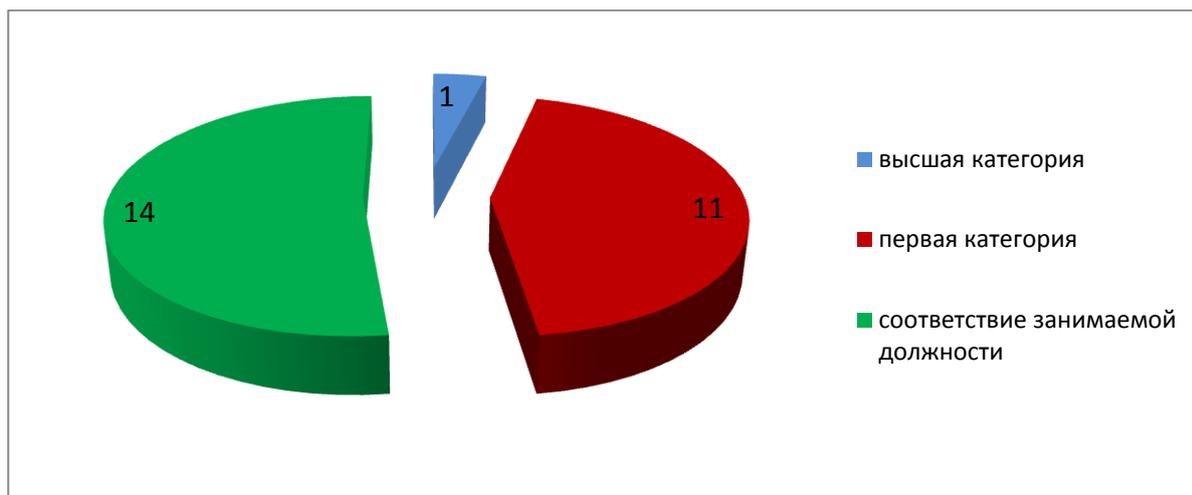
Всего в Учреждении трудятся 44 человека. Педагогических работников 22 человека: педагоги дополнительного образования 16 ч., методист 1 ч., педагоги-организаторы 4 ч., педагог-психолог 1 ч., кроме основных педагогических работников работает 3 совместителя. Администрация и руководители структурных подразделений - 5 человек.

Для успешной организации образовательной деятельности и создания условий для качественного повышения дополнительного образования и организации культурно-массовой и досуговой деятельности работают бухгалтерия, канцелярия, технический обслуживающий персонал.

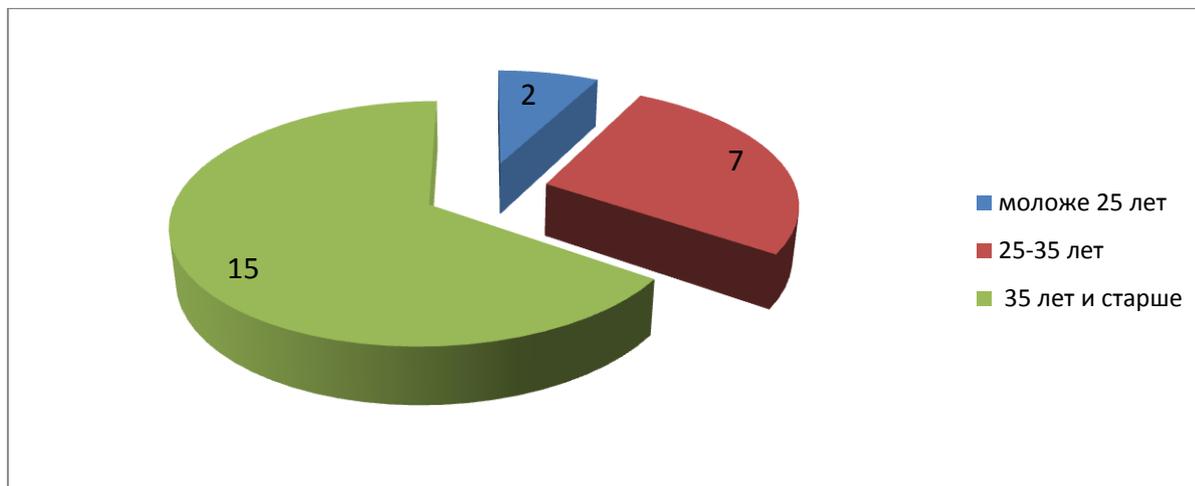
17 основных педагогических работников имеют высшее образование (61%),

1 (4,5%) человек аттестован на высшую квалификационную категорию, 11 (50%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 10 (45,5%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

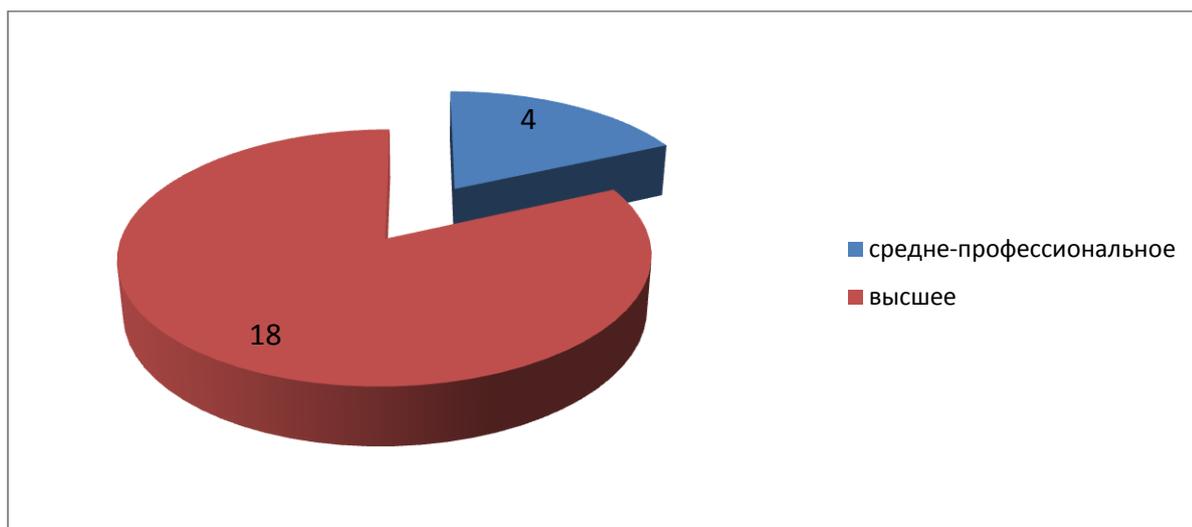
### 5.1. Квалификация педагогических работников (основные и совместители)



### 5.2. Возрастной состав педагогических работников (основные и совместители)



### 5.3. Образование педагогических работников (основные и совместители)



5.4. Среди работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек;
- Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 3 человека;

Имеют Почетные звания, ученую степень:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек.

В 2019 году 16 работников Учреждения были отмечены наградами различного уровня:

На основании решения собрания трудового коллектива МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» - протокол № 5 от 10 апреля 2019 года:

#### **Ценным подарком РОД:**

- Клепикова Л.В. – зав. канцелярией;
- Москвитина С.В. – зам. директора по УВР;
- Новикова Т.П. – педагога дополнительного образования;

#### **Ценным подарком РГД:**

- Пузакова Т.В. - педагога дополнительного образования;
- Соколов В.В.- директора;

#### **Почётной грамотой РГД:**

- коллектив Центра;

#### **Почётной грамотой администрации города Рязани:**

- Филиппова Н.В.- педагога дополнительного образования;

#### **Ценным подарком администрации города Рязани:**

- Шумилов В.В. - педагога дополнительного образования;

#### **Благодарностью администрации города Рязани:**

- Даденко В.А. - педагога дополнительного образования;

#### **Почётной грамотой управления образования и молодёжной политики администрации г. Рязани:**

- Биленко Л.А. - педагога дополнительного образования;
- Новикова Н.С.- педагога дополнительного образования;
- Фадина Н.В.- педагога дополнительного образования;

- Богодаев В.Н. - педагога дополнительного образования;
- Мещерякова Н.В.- бухгалтера;

### **Благодарностью управления образования и молодёжной политики администрации**

#### **г. Рязани:**

- Березняк О.И.- педагога дополнительного образования;
- Лобанов А.А.- педагога дополнительного образования;
- Нехорошев А.М. - педагога дополнительного образования;
- Хакимова В.А.- педагога дополнительного образования.

В Учреждении сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом систематической деятельности администрации, направленной на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

### **6. Комплектование групп и характеристика контингента (по состоянию на 31.12.2020 года)**

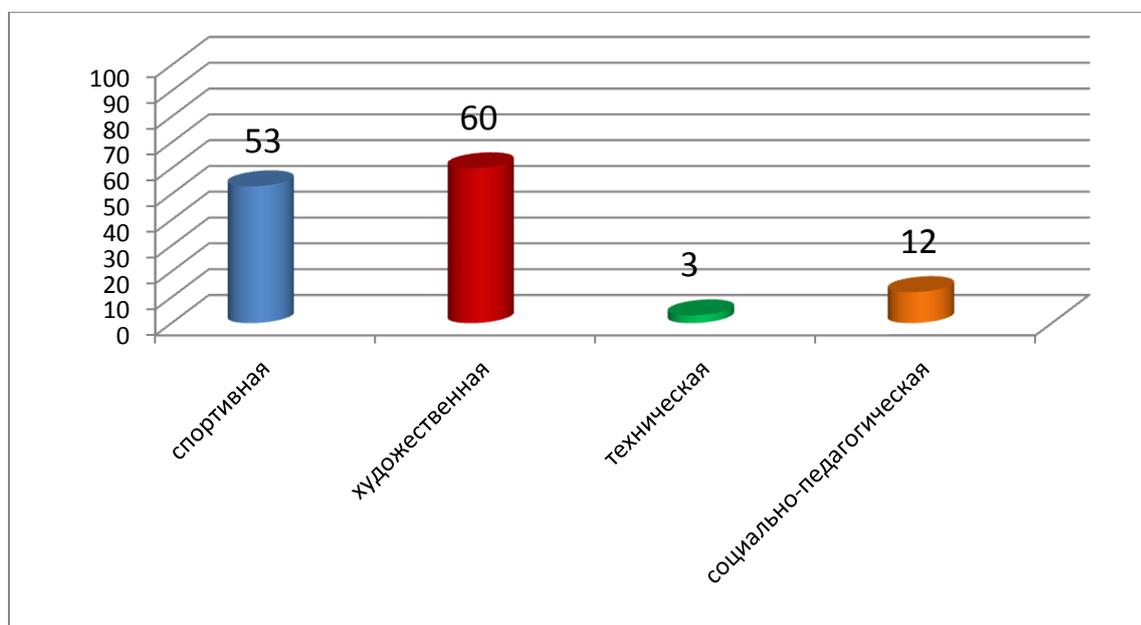
Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 октября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами

Приём в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В Учреждении сформировано 128 групп детских объединений четырёх направленностей:

#### **6.1 Количество сформированных групп по направленностям**



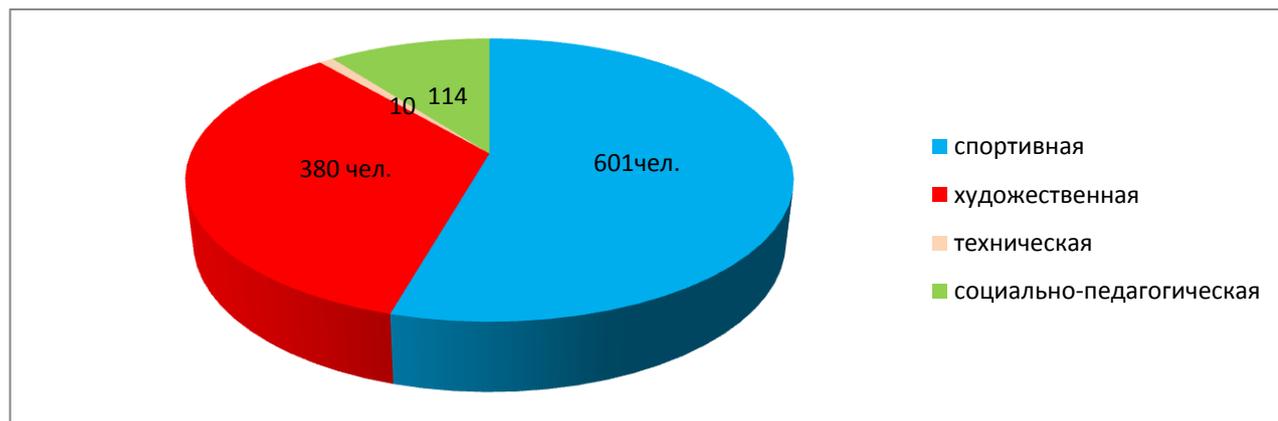
В Учреждении занимаются дети от 5 до 18 лет. **Всего 1105 человек (без повторов)** из них девочек **592 чел. (54%)**, мальчиков **513 (46%)**.

Учреждение имеет статус городского учреждения дополнительного образования, в нем занимаются дети всех административных районов города Рязани.

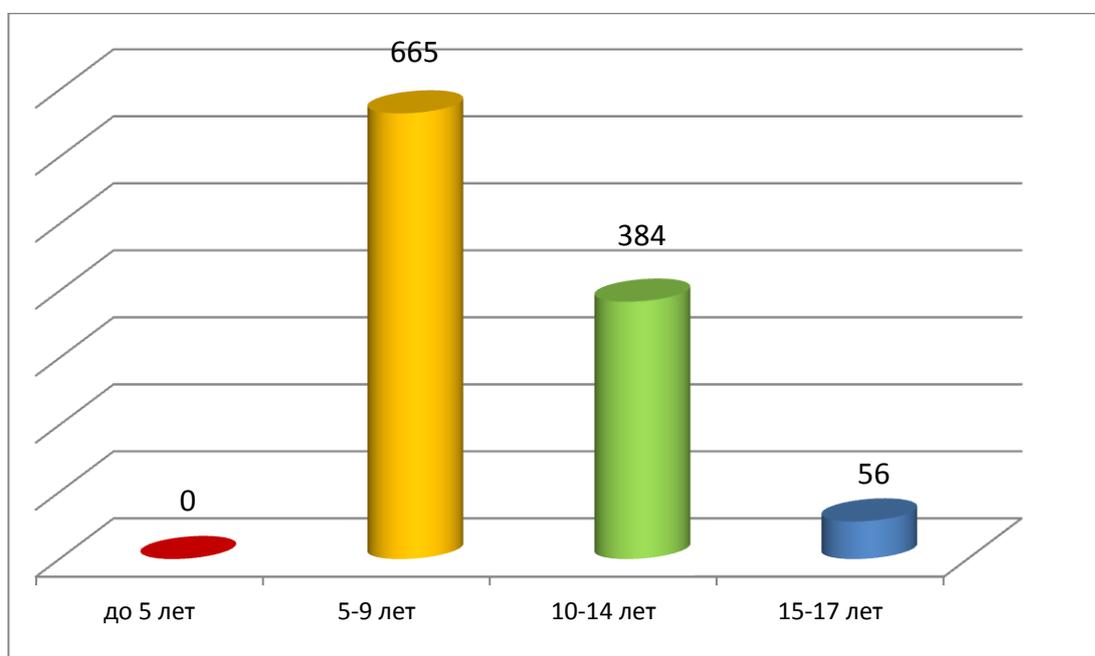
Социальный статус семей учащихся в целом можно оценить как благополучный. Среди учащихся детских объединений есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (147),
- дети из многодетных семей (16),
- дети из неполных семей (101),
- дети, находящиеся под опекой (4),
- дети из малообеспеченных семей (106),
- дети-мигранты (8).

### 6.2 Контингент учащихся по направленностям дополнительного образования детей



### 6.3 Возрастной состав учащихся (без учёта повторений) 1105 чел. (190 чел. повторы):



Возрастной состав учащихся в процентном соотношении к общему числу учащихся:

- дошкольники (до 5 лет) – 0 чел.
- дошкольники (5-6 лет) – 3% от общего числа учащихся,
- учащиеся начальной школы (5-9 лет) – 57 % от общего числа учащихся,
- учащиеся среднего звена (10-14 лет) – 35 % от общего числа учащихся,
- старшеклассники (15-17 лет) – 5 % от общего числа учащихся.

Сохранность контингента по результатам 2019 учебного года составила **86%**. Это обусловлено тем, что в некоторые объединения в течение года был проведен дополнительный набор детей, педагог по английскому языку вышел из декретного отпуска.

## 7. Сведения о программах, реализуемых в Учреждении

Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, (адаптированные) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

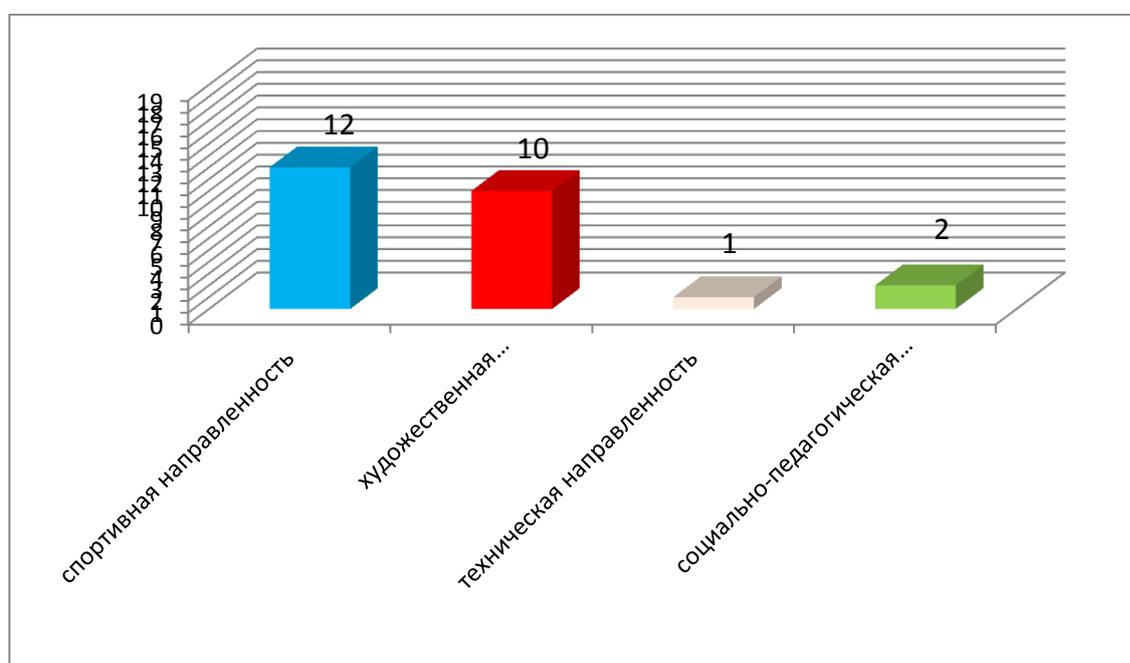
Всего в Учреждении в соответствии с лицензией реализуются **25 программ** четырёх направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая и социально-педагогическая.

Все программы рассмотрены методическим советом и утверждены директором.

По сравнению с прошлым годом **количество программ сократилось на пять**, в результате анализа результативности и востребованности.

Познакомиться с программами можно на сайте Учреждения [www.NADEGDA62.ru](http://www.NADEGDA62.ru) также есть информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

### 7.1 Программы, реализуемые в Учреждении по направленностям



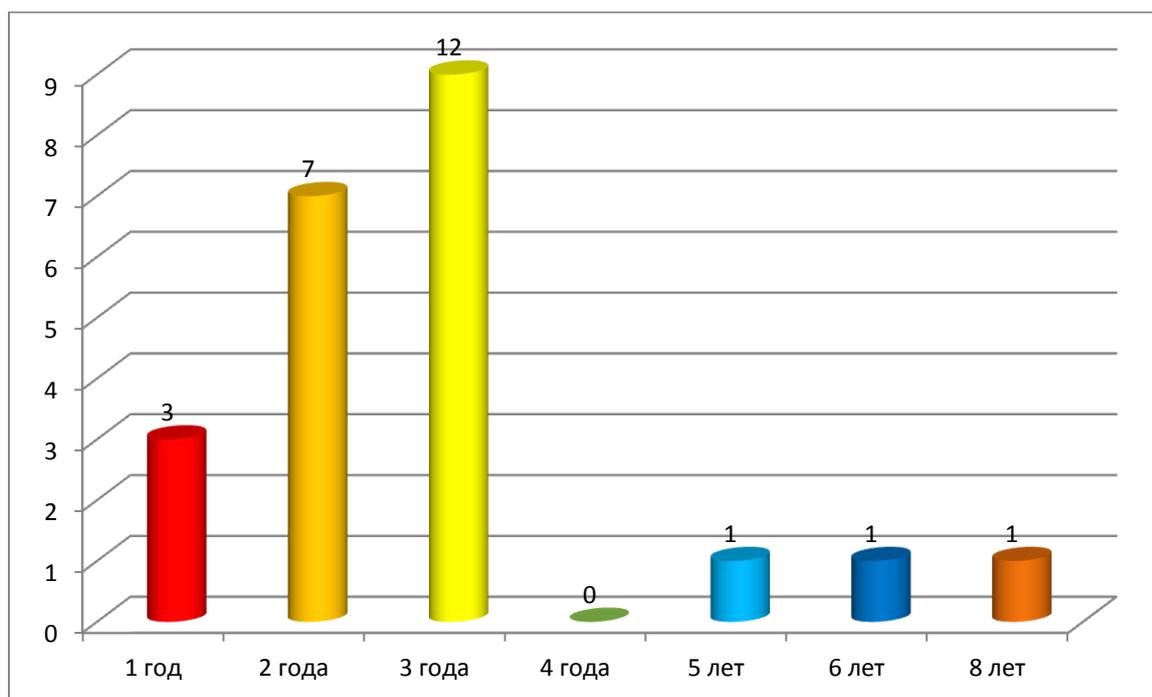
Основное место в общеобразовательных *программах художественной направленности* отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, навыкам исполнительства. Дополнительные общеобразовательные программы расширяют возможности учащихся в овладении элементами музыкального, хореографического, театрального и прикладного творчества, сольного и концертного исполнения, включают в себя занятия по истории и теории искусства и народного творчества, по специальным художественным дисциплинам, работу в творческих мастерских. Программы ориентированы на расширение уровня грамотности учащихся, развитие эстетического вкуса, общей культуры, создание оригинальных номеров и произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Общеобразовательные *программы физкультурно-спортивной направленности* носят оздоровительный характер, нацелены на максимальное удовлетворение запросов детей и их родителей, ориентированы на развитие стойкого интереса к регулярным занятиям физической культуры и здоровому образу жизни.

Программы социально-педагогической направленности можно условно разделить на две группы: программы социальной адаптации и развития детей дошкольного возраста и программы социальной адаптации подростков. Программы социальной адаптации и развития детей дошкольного возраста помогают родителям решить проблему подготовки детей к школе. Цель программ социальной адаптации подростков вне зависимости от их содержания – повышение уровня готовности учащихся среднего и старшего школьного возраста к освоению программы профессионального (среднего и высшего) образования; создание условий для расширения знаний в областях профессиональной деятельности, развития коммуникативных умений и навыков, общекультурного развития, а также углубленному изучению иностранных языков, чтобы свободно владеть разговорной и письменной речью, особенностями языка.

В программах *технической направленности* содержатся необходимые разделы для успешного развития технического творчества детей младшего и среднего возраста, где на этапе начального технического моделирования дети самостоятельно думают и решают, создавая модель, вносят в ее конструкцию и моделирование, что-то свое, фантазируют, ощущая радость познания и радость труда. Кроме этого предлагается освоение цифровой фотографии и компьютера по различным учебным планам с разными сроками обучения и разнообразными целевыми установками в зависимости от возраста и потребностей учащихся.

### 7.2 В учреждении реализуются программы сроком от 1 года до 8 лет (количество программ по срокам реализации)



**Перечень реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ**

**в МБУДО «ДЮЦ «Надежда» в 2019-2020 уч.году**

до 5 лет    5-9 лет    10-14 лет    15-17 лет    18 лет и выше

| ID программы |    | Название программы<br>ДООП (ОБЪЕДИНЕНИЕ)  | Вид программы  | Срок реализации программы | Возраст обуч-ся |
|--------------|----|---|----------------|---------------------------|-----------------|
|              |    | Направленность программ - физкультурно-спортивная                                 |                |                           |                 |
| 1198         | 1  | «Шахматы»   | адаптированная | 8 лет                     | 6-18            |
| 1193         | 2  | «Художественная гимнастика»   | адаптированная | 3 года                    | 4-8             |
| 1675         | 3  | «Общая физическая подготовка» (для детей 5-7 л)                                   | адаптированная | 2 года                    | 5-7             |
| 1913         | 4  | «Общая физическая подготовка «Волчок» (для 5-9 л) (Бер)                           | адаптированная | 2 года                    | 5-7, 7-9        |
| 1896         | 5  | «Хоккей»  | адаптированная | 2 года                    | 6-12            |
| 1676         | 6  | «Футбол»  | адаптированная | 3 года                    | 7-15            |
| 1677         | 7  | «ДЗЮДО»   | адаптированная | 6 лет                     | 6-16            |
| 1899         | 8  | «Кудо»  | адаптированная | 3 года                    | 10-17 лет       |
| 1679         | 9  | «Рукопашный бой»  | адаптированная | 5 лет                     | 9-17 лет        |
| 1901         | 10 | «УШУ»   | адаптированная | 2 года                    | 7-18 лет        |
| 1903         | 11 | «Айкидо»  | адаптированная | 3 года                    | 8-18 лет        |
| 1904         | 12 | Детская оздоровительная аэробика  | адаптированная | 1 года                    | 10-17 лет       |
|              |    | Направленность программ - художественная;   |                |                           |                 |
| 1203         | 13 | «Художественная роспись по дереву»  | адаптированная | 2 года                    | 6-16 лет        |
| 1683         | 14 | «Умелые руки»   | адаптированная | 2 года                    | 5-10 лет        |
| 1569         | 15 | ИЗО «Волшебная палитра»   | адаптированная | 3 года                    | 5-9 лет         |
| 1932         | 16 | Творческая мастерская «Вдохновение»   | адаптированная | 1 год                     | 9-12 лет        |
| 1094         | 17 | «Ателье для кукол»  | адаптированная | 2 года                    | 7-11 лет        |
| 1681         | 18 | «Ритмика, эстрадный танец»  | адаптированная | 3 года                    | 5-12 лет        |
| 1908         | 19 | «Хореография»   | адаптированная | 3 года                    | 7-12 лет        |
| 1894         | 20 | «Музыкальный театр «Виват»  | адаптированная | 3 года                    | 5-16 л          |
| 1895         | 21 | Творческая мастерская «Артист»  | адаптированная | 3 года                    | 7-16 лет        |
| 1685         | 22 | Театр кукол «Буратино»  | адаптированная | 3 года                    | 5-14 лет        |
|              |    | Направленность программ - социально-педагогическая;                               |                |                           |                 |
| 1211         | 23 | «Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЛингвоЕшка» | адаптированная | 1 год                     | 6-7 лет         |
| 1214         | 24 | «Английский язык для детей школьного возраста»                                    | адаптированная | 3 года                    | 7-13 лет        |
|              |    | Направленность программ - техническая;  |                |                           |                 |
| 1568         | 25 | Авиамоделирование   | адаптированная | 3 года                    | 10-18 лет       |
|              |    | <b>Итого:</b>   |                |                           |                 |

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Выводы:**

Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 31.08.2019 г.

- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

## 8. Содержание образовательной деятельности

Ядром системы деятельности УДО является образовательный процесс, в котором реализуются содержательный и организационный компоненты системы деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса мы рассмотрели через особенности функций, направленностей, предметов деятельности.

Анализ опыта деятельности современных УДО позволил нам увидеть следующие особенности содержания его деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;
- оно предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, спортивной и многих других. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретическом, прикладном, изобретательском, исследовательском, опытническом и других;
- содержание образовательного процесса практически значимо для ребенка в следующих аспектах: приобретение практических навыков, допрофессиональная подготовка, достижение успехов в общеобразовательной школе и др.;
- содержание образовательного процесса имеет комплексный потенциал (обучающий, воспитательный, развивающий). Можно говорить о развитии межпредметных связей внутри структурных подразделений и за пределами учреждения;
- в основе образовательного процесса УДО лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности.

Фактически каждая дополнительная общеобразовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Функции, определяющие содержание деятельности (образовательная и социально-педагогическая).

Образовательные функции включают в себя функции обучения, воспитания и развития детей.

**Обучение** — это процесс удовлетворения детьми их различных образовательных потребностей в форме особого рода интеллектуальных, психолого-педагогических услуг, позволяющих ребенку осваивать, углублять и развивать знания, которые он получает в общеобразовательной школе, услуг, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, или тех, которые не находят применения в школе или в других образовательных учреждениях.

**Воспитание** – это целенаправленные действия по созданию условий для социального развития человека, т.е. его готовности к участию в сложной системе социальных отношений в экономической, политической и духовной сферах. Мы выделяем несколько вариантов воспитательной деятельности, которая осуществляется в УДО. Это патриотическое, нравственное, эстетическое, социальное и другие виды воспитания.

Под **развитием** мы понимаем процесс качественного изменения личности, предполагающий изменение ее сущностных сфер: интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, экзистенциальной, предметно-практической и сферы саморегуляции.

В практической деятельности УДО можно увидеть направления развития детей, варианты которых представлены в табл. 3.

Таблица 3

| № п/п | Направления развития                  | Содержание развития   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1     | Интеллектуальное развитие             | Развитие мышления, ума, познавательных процессов, в том числе сообразительности, гибкости, самостоятельности, критичности ума, а также предметных и специальных знаний, умений и навыков  |
| 2     | Эмоциональное развитие                | Формирование эмоционального отношения ребенка к предмету творчества, умения понимать эмоциональные состояния и управлять своими эмоциями и чувствами  |
| 3     | Мотивационное развитие                | Развитие потребностей, мотивов и целей ребенка, в том числе мотивов учения, мотивов к познанию и творчеству, побуждающих детей к овладению способами познания, творчества, активности в творческой и учебной деятельности           |
| 4     | Волевое развитие                      | Развитие инициативы, настойчивости, умения преодолевать трудности, владеть собой, действовать самостоятельно и других качеств личности  |
| 5     | Развитие предметнопрактических сфер   | Развитие специальных способностей детей — музыкальных, художественных, лидерских, исследовательских и других и умения применять их в жизни  |
| 6     | Развитие экзистенциальной сферы детей | Развитие способностей ребенка управлять своими физическими и психическими состояниями, умений держать их на должном уровне; гармонии чувств и поступков, слова и дела и умений, позволяющих формировать собственную «Я-концепцию»   |
| 7     | Сфера саморегуляции                   | Развитие активного внимания, моторно-слуховой памяти, наблюдательности, умения концентрироваться, а также формирование навыков анализа жизненных ситуаций, обучение навыкам осознанного поведения, самокритичности, рефлексии и др. |

Социально-педагогические функции способствуют реализации образовательных функций, обеспечивают более полное выполнение целей деятельности УДО, в том числе целей социального становления детей. К социально-педагогическим функциям мы относим функции социальной поддержки, оздоровления, социальной адаптации, культурно-досуговую и др.

**Социально-педагогическое сопровождение** всегда персонифицировано, даже если педагог работает с группой детей, и направлено на стимулирование самостоятельности ребенка в решении возникающих у него проблем. Особое значение имеет социально-педагогическое сопровождение в ситуациях социального выбора. Проведенный нами анализ позволяет сделать **вывод о том**, что содержание социально-педагогического сопровождения детей в УДО определяется потребностями и интересами детей и их родителей, а технологии сопровождения — возможностями педагогов и учреждения.

Под функцией **социальной поддержки** детей мы понимаем создание целенаправленной системы практических, социальных, политических, правовых, психолого-педагогических, экономических и других социально-защитных мер, обеспечивающих нормальные условия для физического, умственного и духовно-нравственного формирования и развития детей, предотвращения ущемления их прав и человеческого достоинства. Анализ практики деятельности УДОД позволил выявить варианты реализации функции социальной поддержки детей (табл. 4).

Таблица 4

Варианты социальной поддержки детей в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

| № п/п | Направления поддержки              | Содержание социальной поддержки   |
|-------|------------------------------------|---|
| 1     | Правовая поддержка                 | Защита прав ребенка, его человеческого достоинства  |
| 2     | Психолого-педагогическая поддержка | Поддержка детей, оказавшихся в особо трудном положении: инвалидов, сирот, детей из неполных семей и семей повышенного риска       |
| 3     | Социальная поддержка               | Помощь в освоении среды, нахождении вариантов типичных проблем, возникающих в процессе социального взаимодействия в УДО           |
| 4     | Практическая поддержка             | Помощь в приобретении практических умений и навыков, которые помогут ребенку в будущей жизни — личной, профессиональной, семейной |

На практике чаще всего встречаются разные варианты интеграции направлений социальной поддержки детей. В его содержание входят следующие виды деятельности: психологическое консультирование детей и родителей по проблемам снижения мотивации к обучению, трудностей в учебной деятельности, взаимоотношений с родителями, негативного поведения подростков; проведение тренингов для детей подросткового возраста, направленных на формирование ответственного, уверенного поведения, эффективных навыков межличностного общения; обучение педагогического персонала вопросам социальной поддержки подростков.

Оздоровление детей в условиях УДО предполагает формирование у них здорового образа жизни, улучшение физического, психологического, физиологического состояния здоровья.

Анализ опыта показывает, что оздоровление детей в ДЮЦ «Надежда» организовано в разных вариантах (табл. 5).

Таблица 5

| № п/п | Формы организации             | Содержание деятельности   |
|-------|-------------------------------|---|
| 1     | Сквозная программа «Здоровье» | Это интегрированная программа, которая объединяет всех участников образовательного процесса и направлена на создание условий для оздоровления детей и педагогов через осуществление профилактики заболеваний (досуговые программы), восстановление здоровья и поддержание физической формы особо в этом нуждающихся (специальные программы оздоровления) и разработку здоровьесберегающих |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | технологий   |
| 2 | Психологическая служба                      | Введение в штат УДО педагога-психолога;  |
| 3 | Спортивно-оздоровительные мероприятия       | Специальные программы, мероприятия, организуемые в каникулярное время для детей с ослабленным здоровьем. |
| 4 | Оздоровительные образовательные объединения | организация групп ОФП, оздоровительной аэробики, Ушу.  |

На реализацию функции **социальной адаптации** детей в УДО указывает то, что здесь дети приобретают разнообразный социальный опыт практической, творческой, исследовательской, общественной, новаторской деятельности; опыт общения, побед, разочарований, удач и неудач.

Одной из ведущих в деятельности учреждения является культурно-досуговая функция.

Ее реализация предполагает создание условий для развития личности ребенка в свободное время через общение: обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, мыслями, результатами деятельности; участие в неформальных общественных процессах и структурах на основе общего интереса; разрядки индивидуальных и групповых напряжений, восстановления, возмещения, уравнивания сил. Ее отличают свобода выбора, добровольность, активность, инициатива как отдельного ребенка, так и отдельных социальных групп детей. В культурно-досуговой деятельности имеет место широкая интегративность и вариативность: эта деятельность протекает как индивидуально, так и коллективно; в ее основе лежит активность личности, направленная на выбор вариантов реализации целей общения, развлечений, отдыха, творчества.

Функции дополнительного образования реализуются чаще всего не отдельно друг от друга: наблюдается интеграция содержания, а, следовательно, и функций.

Организацию образовательного процесса в ДЮЦ «Надежда» можно рассмотреть через особенности форм образовательных объединений, учебных занятий, педагогических технологий дополнительного образования детей.

Мы отмечаем следующие современные особенности организации дополнительного образования детей:

- свобода выбора ребенком вида деятельности, педагога, обучающей программы, наличие возможности менять их;
- творчество в различных его проявлениях. Учебные занятия характеризуются многообразием форм. Наряду с теоретическими занятиями большое место занимают коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, соревнования, выставки и другие формы;
- обновление педагогических технологий: создания новых информационных технологий, здоровьесберегающих и социально-защитных технологий, технологий отслеживания и оценивания результатов деятельности;
- разнообразны формы организации детских образовательных объединений (разновозрастные образовательные объединения разного численного состава);
- численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и

возможностей детей; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм;

- возможность индивидуальной работы с детьми. Реализация личностно-ориентированного подхода позволяет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, предусматривает создание системы отслеживания личностного роста детей, их достижений;

- особый стиль отношений между педагогами дополнительного образования и воспитанниками, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, демократии, свободе.

Дополнительное образование осуществляется на учебном занятии, и поэтому задача педагога - обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. В УДО применяется большое разнообразие форм. Например, анализ, проведенный в МБУДО «ДЮЦ «Надежда», позволил выявить следующий спектр форм учебных занятий (табл. 6).

Таблица 6

Варианты форм учебных занятий, применяемых в ДЮЦ «Надежда»

|                              |                  |                       |
|------------------------------|------------------|-----------------------|
| Акция                        | «Круглый стол»   | Семинар               |
| Беседа                       | Лекция           | Соревнование          |
| Встреча с интересными ЛЮДЬМИ | Мастер-класс     | Спектакль             |
| Выставка                     | «Мозговой штурм» | Студия                |
| Галерея                      | Наблюдение       | Творческая мастерская |
| Игра                         | Открытое занятие | Эстафета              |
| Концерт                      | Посиделки        | Тренинг               |
| Конкурс                      | Праздник         | Турнир                |
|                              | Презентация      |                       |

**Технологии индивидуальной работы с детьми.** Можно назвать следующие новые варианты технологий индивидуальной работы с детьми в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»: технологии адаптивного обучения (А. С. Границкая), технологии полного усвоения (Б. Блум, М. В. Кларин, Дж. Кэрролл), технологии разноуровневого обучения (З. И. Калмыкова), и другие.

Технология индивидуального образовательного маршрута, предполагает совместную деятельность ребенка и педагога по разработке в рамках образовательного пространства индивидуального содержания, способов и методов его освоения (английский язык, моделирование и пошив одежды, дзюдо, кудо, шахматы).

Большое место в деятельности УДОД занимают педагогические технологии интеграции дополнительного и других сфер образования (совокупность упорядоченных методов, приемов, форм и средств совместной педагогической деятельности, в которой в результате взаимодействия ее субъектов рождаются новое содержание и способы деятельности, имеющие характеристики, не свойственные отдельным сферам образования и приводящие к целостности системы, обеспечивающей благоприятные условия для развития ее субъектов).

Выделяют технологии внутренней и внешней интеграции. Внутренняя интеграция осуществляется между объединениями, реализующими задачи разных сфер образования (например, хореография и художественная гимнастика, умелые руки и рисование, театр кукол, ритмика, гимнастика, дзюдо, кудо, рукопашный бой), либо объединениями, решающими разные задачи дополнительного образования.

Наиболее часто используются технологии внешней интеграции (организации и проведение совместно с другими учреждениями интегрированных мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и др. ЦДБ, комиссия по делам несовершеннолетних, спортивные школы: «Комета», «Золотые купола», «Орион», СК «Дельфин»), интегрированных дел (коллективных творческих, общественно полезных и др. «Территория добра»), интегрированных игр (интеллектуального и других направлений «Тимбилдинг», «Квест»).

**Вывод:** все вышеперечисленные особенности делают дополнительное образование привлекательным для ребенка. Оно позволяет ему по собственной инициативе найти свое устойчивое место в жизни, обрести свою индивидуальность.

### 9. Результативность образовательной деятельности

В соответствии с п. 3.1 Устава Центра освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ завершается итоговой или промежуточной аттестацией учащихся.

В Центре введено в действие Положение об аттестации обучающихся от 30.08.2017 г., принято на заседании Педагогического Совета (Протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Издан приказ от 24.03.2019 № 105). «О проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся»

По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2018-2019 учебном году составил:

|           | Всего уч. в  | Приняли участие в аттестации | Высокий уровень обученности чел. / % | Средний уровень обученности чел. / % | Низкий уровень обученности чел. / % | Оставлены на повторное обучение | Выпущено   |
|-----------|--------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------|
| 2017-2018 | 1332<br>100% | 1240<br>93%                  | 670<br>54%                           | 417<br>34%                           | 153<br>12%                          | 35<br>3%                        | 261<br>21% |
| 2018-2019 | 1397<br>100% | 1271<br>91%                  | 541<br>54%                           | 473<br>37%                           | 117<br>9%                           | 10<br>0,7%                      | 244<br>19% |

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся рассматривался на Педагогическом совете Центра (Протокол № 3 от 30.05.2019 г.)

Положительное влияние на организацию и проведение процедуры итоговой и промежуточной аттестации оказала деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его технической оснащенности, что позволило педагогам широко использовать информационные технологии.

**Общее количество обучающихся составило 1413 человек.**

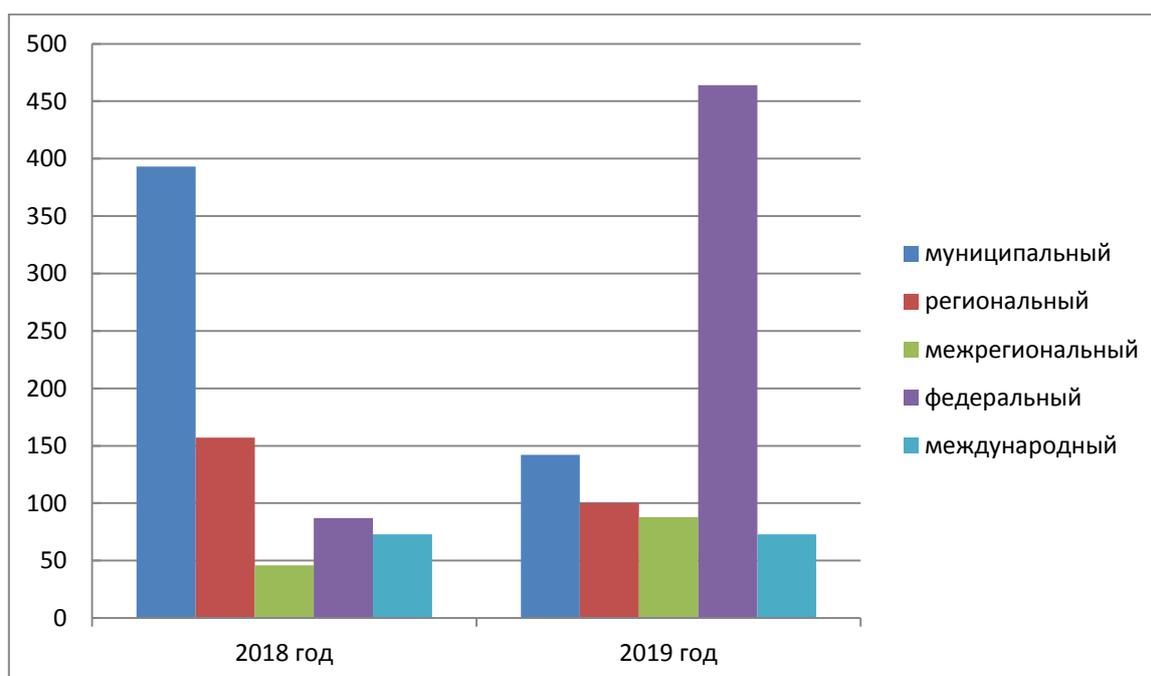
**Отчислено за непосещаемость 16 человек 1% от общего кол-ва. ИТОГО: 1397 чел.**

Показатели высокого уровня обученности снизились на 3% по сравнению с прошлым годом, количество обучающихся, получивших средний уровень обученности выросло на 4%, прежнем уровне. На 3 % сократилось количество воспитанников получивших низкую оценку .

Получили свидетельства об окончании курса 244 человек – 19 %.

**Выводы:** Из вышеприведенной таблицы видно, что в периоды от промежуточной до итоговой аттестации по программам различных направленностей вырос процент обучающихся, показавших средний уровень освоения образовательной программы. Это говорит о том, что педагоги откорректировали свои программы по итогам промежуточной аттестации, стали больше уделять внимания индивидуальной работе с обучающимися, основываясь на индивидуальных особенностях ребенка. Но так же видно, что сократился процент обучающихся, показавших низкий уровень освоения образовательной программы. Процент высокого уровня обученности остался на прежнем уровне.

### Результаты выступления учащихся в конкурсах и фестивалях



Удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий муниципального, регионального, межрегионального и федерального и международного уровней составляет 937 человек – 67 %.

На торжественной церемонии вручения наград от администрации города Рязани учащимся учреждений дополнительного образования нашего города, победителям международных и всероссийских конкурсов, смотров, соревнований 2 были вручены учащимся нашего Учреждения.

### 10. Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора Центра.

**За текущий период с января 2019 г. по декабрь 2019 г. в Центре было организовано и проведено:**

| Название мероприятия  | Дата            | Место      | Участники | Ответственный | Направленность          |
|---|-----------------|------------|-----------|---------------|-------------------------|
| Учебно-тренировочные сборы одарённых шахматистов города Рязани «хочу стать чемпионом» | 23-27.01.2019г. | ПК «Факел» | 40 чел.   | Даденко В,А,  | Фмзкультурно-спортивная |
| Учебно-тренировочные сборы одарённых шахматистов города Рязани                        | 8-11.01.2019г.  | ПК «Факел» | 40 чел.   | Даденко В,А,  | Фмзкультурно-спортивная |

|   |                  |                |          |                                |                         |
|---|------------------|----------------|----------|--------------------------------|-------------------------|
| « хочу стать чемпионом»   |                  |                |          |                                |                         |
| Первенство «ДЮОЦ «Надежда» по мини-футболу  | 22-25.03.2019г.  | ФСК «Дельфин»  | 49 чел.  | Шумилов В.В.                   | Фмзкультурно-спортивная |
| Соревнования «Весёлые старты»   | 22.04.2019       | ДЮОЦ «Надежда» | 60 чел.  | Гудкова Н.В.<br>Лобанов А.А.   | Фмзкультурно-спортивная |
| Учебные занятия занятие в объединении «Художественная гимнастика»   | 1-19.08.2019г.   | ДЮОЦ «Надежда» | 37 чел.  | Талызина М.С.                  | Фмзкультурно-спортивная |
| Учебные занятия занятие в объединении «ОФП»   | 1-20.08.2019г.   | ДЮОЦ «Надежда» | 30 чел.  | Лобанов А.А.                   | Фмзкультурно-спортивная |
| 6 Спартакиада пенсионеров России по шахматам  | 22-28.08.2019г.  | г. Уфа         | 1 чел.   | Биленко Л.А.                   | Фмзкультурно-спортивная |
| Первенство «ДЮОЦ «Надежда» по мини-футболу  | 21.10.2019г.     | ФСК «Дельфин»  | 60 чел.  | Шумилов В.В.                   | Фмзкультурно-спортивная |
| Первенство «ДЮОЦ «Надежда» по мини-футболу  | 13.11.2019г.     | ФСК «Дельфин»  | 35 чел.  | Шумилов В.В.                   | Фмзкультурно-спортивная |
| Товарищеский матч по футболу  | 30.11.2019г.     | ФСК «Дельфин»  | 35 чел.  | Шумилов В.В.                   | Фмзкультурно-спортивная |
| Первенство «ДЮОЦ «Надежда» по мини-футболу  | 13.12.2019г.     | ФСК «Дельфин»  | 67 чел.  | Шумилов В.В.                   | Фмзкультурно-спортивная |
| Аттестационный семинар по виду спорта Кудо  | 10.11.2019г.     | ДЮОЦ «Надежда» | 60 чел.  | Зверьков Д.Г.<br>Лупандин Ю.И. | Фмзкультурно-спортивная |
| Квалификационные соревнования по Айкидо Айкикай   | 9-10.11.2019г.   | ДЮОЦ «Надежда» | 100ч.    | Павлов Р.В.                    | Фмзкультурно-спортивная |
| Командные соревнования по ОФП   | 23.11.2019г.     | ДЮОЦ «Надежда» | 35 чел.  | Гудкова Н.В.<br>Лобанов А.А.   | Фмзкультурно-спортивная |
| Выставка изобразительного и дек.-прикл. тв-ва «По морям, по волнам» в объединении ИЗОстудия «Волшебная палитра»                                     | 15.01-01.02.2019 | ДЮОЦ «Надежда» | 15 чел.  | Серкова Л.А.                   | Художественная          |
| Выставка изобразительного тв-ва «Зимушка-зима» в объединении ИЗОстудия «Волшебная палитра»  | Февраль 2019     | ДЮОЦ «Надежда» | 140 чел. | Серкова Л.А.                   | Художественная          |
| Выставка «Новогодняя открытка» работы объединения «Умелые руки»   | 09-12.01.2019    | ДЮОЦ «Надежда» | 15 чел.  | Фадина Н.В.                    | Художественная          |
| Выставка «Открытка защитникам отечества» работы объединения «Умелые руки»   | Февраль 2019     | ДЮОЦ «Надежда» | 11 чел.  | Фадина Н.В.                    | Художественная          |
| Праздничный концерт и игровая программа, посвященная 23 февраля   | 20.02.2019       | ДЮОЦ «Надежда» | 35 чел.  | Пуговкина Е.В.                 | Художественная          |
| XVI конкурс дек-прикл тв-ва на лучший костюм из нетрадиционного материала для куклы «Марья Искусница» в объединении «Ателье для кукол» тема «Весна» | 02.03.2019       | ДЮОЦ «Надежда» | 18 чел.  | Тарасова Н.Б.                  | Художественная          |
| Выставка «Праздник цветов» работы объединения «Умелые руки»   | март 2019        | ДЮОЦ «Надежда» | 9 чел.   | Фадина Н.В.                    | Художественная          |

|  |                                 |                   |                  |  |                |
|--|---------------------------------|-------------------|------------------|--|----------------|
| Выставка «Космос»<br>работы объединения<br>«Умелые руки»   | 9-13.04.2019                    | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 14 чел.          | Фадина Н.В.                                      | Художественная |
| Театрализованная игровая<br>программа «Масленица-<br>2019»   | 06.03.2019                      | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 120 чел.         | Пуговкина Е.В.<br>Гудкова Н.В.                   | Художественная |
| Игровая программа «8<br>Марта»   | 07.03.2019                      | ДЮОЦ<br>«Надежда» | <b>40 чел</b>    | Пуговкина Е.В.                                   | Художественная |
| Театрализованная игровая<br>программа «Жаворонки»  | 25.03.2019                      | ДЮОЦ<br>«Надежда» | <b>40 чел</b>    | Пуговкина Е.В.                                   | Художественная |
| Выставка изобразительного<br>творчества «Помните!» в<br>ИЗОстудии «Капитошка»  | 03-<br>15.05.2019               | ДЮОЦ<br>«Надежда» | <b>14чел</b>     | Серкова Л.А.                                     | Художественная |
| Выставка «Лучшие работы»<br>работы объединения<br>«Умелые руки»  | Май 2019                        | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 12 чел.          | Фадина Н.В.                                      | Художественная |
| Соревнование «Воздушный<br>бой» в объединении<br>«Авиамоделирование»   | 29.04.2019<br>Ореховое<br>озеро | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 9 чел.           | Нехорошев<br>А.М.                                | Техническая    |
| Праздничный концерт посв.<br>«Дню Победы!»   | 08.05.2019                      | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 105 чел.         | Пуговкина Е.В.                                   | Художественная |
| Торжественное<br>мероприятие,<br>посвященное <b>25-летию</b><br><b>ДЮОЦ «Надежда»</b>  | 24.05.2019<br>12.00             | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 40<br>работников |  | Художественная |
| Конкурсная программа<br>посв. Дню защиты детей<br>«Солнышко смеётся»<br>Конкурс рисунков на<br>асфальте<br>Ном «Мама, папа и Я»,<br>«Спорт – это жизнь»,<br>«Пусть всегда будет<br>солнце» | 29.05.2019<br>11.00             | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 18 чел.          | Пуговкина Е.В.,<br>Гудкова Н.В.,<br>Серкова Л.А. | Художественная |
| Выставка «Мир, в котором<br>я живу»<br>работы объединения<br>«Умелые руки»   | Август 2019                     | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 14 чел.          | Пдо Фадина<br>Н.В.                               | Художественная |
| Выставка работ<br>обучающихся объединений<br>«Художественная роспись<br>по дереву», ИЗОстудия<br>«Волшебная палитра»   | Май 2019                        | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 45 чел.          | Пузакова Т.В.,<br>Серкова Л.А.                   | Художественная |
| Выставка изобразительного<br>творчества «В стране<br>берёзового ситца» в<br>объединении ИЗОстудия<br>«Волшебная палитра»   | 01-<br>26.10.2019               | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 18 чел.          | Серкова Л.А.                                     | Художественная |
| Выставка изобразительного<br>творчества «Листопад» в<br>ИЗОстудии «Волшебная<br>палитра»   | 25.10.-<br>12.11.2019           | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 32 чел.          | Серкова Л.А.                                     | Художественная |
| Выставка изобразительного<br>и декоративно-прикладного<br>творчества «Краски осени»<br>в ИЗОстудии «Волшебная<br>палитра»  | 10.11-<br>28.11.2019            | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 14 чел.          | Серкова Л.А.                                     | Художественная |
| Конкурс на лучший эскиз<br>одежды для куклы « <b>Юный</b>  | 01-<br>20.12.2019               | ДЮОЦ<br>«Надежда» | 33 чел.          | Тарасова Н.Б.                                    | Художественная |

|  |                   |   |           |   |                              |
|--|-------------------|---|-----------|---|------------------------------|
| <p><b>модельер»</b> в обед.<br/>«Ателье для кукол» Темы:<br/>«Головной убор Зимы»,<br/>«Рождественская сказка»,<br/>«Тайна Египта»</p>   |                   |   |           |   |                              |
| <b>Городские мероприятия</b>   |                   |   |           |   |                              |
| <p>Организация и проведение I I<br/>Городского тимбилдинга для<br/>детей и подростков "<b>Весенний<br/>марафон</b>"</p>  | 26.04.2018        | ДЮЦ<br>«Надежда»                                | 50 чел.   | - Москвитина<br>С.В.,<br>- Тарасова Н.Б.,<br>- Гудкова Н.В.,<br>- Пуговкина Е.В.,<br>- Восковская О.В   | Физкультурно-<br>спортивная  |
| <p>Организация и проведение 2<br/>Городской командной<br/>правовой игры-квеста<br/>"<b>Путешествие по<br/>ПравоГраду</b>"</p>  | 15.05.2018        | ДЮЦ<br>«Надежда»                                | 56 чел.   | - Москвитина<br>С.В.,<br>- Тарасова Н.Б.,<br>- Гудкова Н.В.,<br>- Пуговкина Е.В.,<br>- Восковская<br>О.В.,<br>- Подшивалова<br>С.Ю.               | Социально-<br>педагогическая |
| <p>Организация, проведение XIII<br/><b>городского</b> конкурса<br/>национальных культур<br/>«<b>Звезда Надежды 2019</b>»</p>   | 18.12.2019        | г. Рязань,<br>онлайн                            | 98 чел.   | Восковская О.В.,<br>Москвитина С.В.,<br>Тарасова Н.Б.,<br>Гудкова Н.В.,<br>Пуговкина Е.В.   | Социально-<br>педагогическая |
| <p>Организация и проведение<br/><b>городского</b> конкурса<br/>непрофессиональных<br/>танцевальных коллективов<br/>«<b>Вдохновение 2019</b>»</p>   | 29.03.2019        | г. Рязань,<br>онлайн                            | 1500 чел. | Москвитина С.В.,<br>Филиппова Н.В.,<br>Тарасова Н.Б.,<br>Гудкова Н.В.,<br>Пуговкина Е.В.  | Социально-<br>педагогическая |
| <p>Организация и проведение<br/>открытого городского<br/>соревнования по быстрым<br/>шахматам «<b>Шахматный<br/>старт – 2019</b>» среди<br/>учреждений дополнительного<br/>образования</p> | 16 ноября<br>2019 | <b>МБУДО</b><br>«ДЮЦ<br>«Надежда»<br>ПК «Факел» | 91 чел.   | Даденко В.А.,<br>Биленко Л.А.   | Физкультурно-<br>спортивная  |
| <p>Организация и проведение<br/>открытого соревнования по<br/>шахматам «<b>ВЕСНА – 2019</b>»</p>   | 19-28.04.<br>2019 | <b>МБУДО</b><br>«ДЮЦ<br>«Надежда»<br>ПК «Факел» | 68 чел.   | Даденко В.А.,<br><br>Биленко Л.А.   | Физкультурно-<br>спортивная  |
| <p>Организация и проведение<br/>открытого конкурса<br/>танцевальных коллективов<br/>«<b>Продвижение 2019</b>»</p>  | 18.05. 2019       | МАУК «ДК<br>«Приокский»                         | 1200 чел. | - Москвитина<br>С.В.,<br>- Филиппова<br>Н.В.,<br>- Тарасова Н.Б.,<br>- Гудкова Н.В.   | Социально-<br>педагогическая |
| <p>Организация и проведение<br/>городского фестиваля<br/>творчества и талантов<br/>«<b>Шаг в лето</b>»</p>   | 21.05.2019        | ДЮЦ<br>«Надежда»<br>открытая<br>площадка        | 150 чел.  | Москвитина С.В.,<br>- Подшивалова<br>С.Ю.<br>- Тарасова Н.Б.,<br>- Гудкова Н.В.,<br>- Пуговкина Е.В.,<br>- Восковская<br>О.В.,<br>- Лупандин Ю.И. | Социально-<br>педагогическая |
| <p>Организация и проведение<br/>открытого лично-<br/>командного соревнования<br/>по классическим шахматам<br/>"<b>Мемориал<br/>И.И.Сенченко</b>"</p>                                       | 03-<br>09.06.2019 | ФГБОУ ВО<br>РГАТУ                               | 76 чел.   | Даденко В.А.,<br>Биленко Л.А.   | Физкультурно-<br>спортивная  |

|   |                                     |   |                 |  |                              |
|---|-------------------------------------|---|-----------------|--|------------------------------|
| Проведение областного соревнования <b>"Первая лига"</b> по классическим шахматам  | 20-<br>29.08.2019                   | <b>МБУДО</b><br><b>«ДЮЦ</b><br><b>«Надежда»</b><br>ПК «Факел» | <b>45</b> чел.  | Даденко В.А.,<br>Биленко Л.А.  | Физкультурно-<br>спортивная  |
| Организация и проведение открытого фестиваля национальных культур <b>«Дружба народов-единство России»</b>                       | 23.11.2019                          | Школа искусств № 4  | <b>112</b> чел. | Москвитина С.В.,<br>- Тарасова Н.Б.,<br>- Гудкова Н.В.,<br>- Пуговкина Е.В.,<br>- Восковская О.В.,<br>- Подшивалова С.Ю.,<br>- Новикова Н.С.,<br>- Новикова Т.П. | Социально-<br>педагогическая |
| Организация и проведение открытого соревнования по классическим шахматам <b>«Надежды Рязани 2019»</b> среди мальчиков и девочек | 22-<br>33.11.2019<br><br>01.12.2019 | <b>МБУДО</b><br><b>«ДЮЦ</b><br><b>«Надежда»</b><br>ПК «Факел» | <b>89</b> чел.  | Даденко В.А.,<br>Биленко Л.А.  | Физкультурно-<br>спортивная  |

**Выводы.** В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

## 11. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

В просветительской работе с родителями основную цель выполняет социально психолого-педагогическая служба Центра, оказывающая помощь в формировании психолого-педагогической компетенции законных представителей учащихся и педагогических работников учреждения.

## 12. Работа социально – психолого - педагогической службы в 2019 году.

| Вид деятельности  | Объект: дети   | Объект: педагоги   | Объект: родители  |
|---|--|--|---|
| 1. Обеспечение психологической готовности всех участников образовательного процесса (детей, родителей и педагогов) к обучению и воспитанию.     | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по мере необходимости<br><br>или по запросу педагогов.   | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов. Выступления на МО.  | Родительские собрания. Групповые и индивидуальные консультации.   |
| 2. Своевременное выявление особенностей интеллектуального и эмоционального развития личности обучающихся, коммуникативных способностей.         | Диагностика развития познавательной, эмоционально-волевой сферы личности обучающегося.<br>Диагностика коммуникативных способностей обучающегося.<br>Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий. | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам диагностических исследований.<br>Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики.<br>Оказание помощи педагогам в проведении педагогической диагностики.                                 | Групповые и индивидуальные консультации по организации и методике проведения, а также результатам диагностических исследований.<br>Диагностика родителей.   |
| 3. Контроль за адаптацией обучающихся к учебным занятиям в объединениях и оказание психологической поддержки в случае возникновения трудностей. | Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий.<br>Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.  | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам наблюдения. Выступления на МО.<br>Подбор комплексов игр и упражнений по адаптации обучающихся к занятиям в объединениях.  | Групповые и индивидуальные консультации.  |
| 4. Обеспечение индивидуального, лично - ориентированного подхода к каждому обучающемуся.  | Диагностика развития познавательной, эмоционально-волевой сферы личности обучающегося.<br>Диагностика коммуникативных способностей обучающегося.<br>Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий. | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам диагностических исследований.<br>Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики.<br>Подбор комплексов игр и упражнений для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся. | Групповые и индивидуальные консультации по организации и методике проведения, а также результатам диагностических исследований.<br>Диагностика родителей.<br>Организация лекций, занятий и тренингов с родителями по программе «Семья». |
| 5. Профилактика и преодоление сложностей в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.  | Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных  | Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий.   | Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей.   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | занятий.<br>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по мере необходимости или по запросу родителей. Групповые занятия по профилактическим программам.              | Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей. Выступления на МО.<br><br>Подбор комплексов игр и упражнений по профилактике возможных трудностей в обучении и воспитании.                                   | Подготовка стендового информационного материала.<br>Организация лекций, занятий и тренингов с родителями по программе «Семья».  |
| 6. Выявление эффективности образовательного и воспитательного процессов. | Итоговая аттестация по образовательным программам.<br>Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, коммуникативных способностей обучающегося. | Оказание помощи педагогам в разработке критериев эффективности и процедуре проведения итоговой аттестации по образовательным программам.<br>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов. Выступления на МО | Индивидуальные консультации по итогам проведения аттестации.<br>Разработка рекомендаций для дальнейшего обеспечения полноценного развития личности ребенка.<br>Анкетирование родителей. |

За 2019 год социально-психолого-педагогической службой Центра было проведено:

- 90 групповых консультации для родителей (законных представителей) учащихся;
- 400 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) учащихся;
- 621 индивидуальная консультация для детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста.

Особую роль по вопросам воспитания и развития детей играет Родительский клуб.

В 2019 учебном году было сформировано 3 группы, в которых занимается 45 родителей.

На занятиях клуба родители получают информацию об особенностях развития детей, их взрослении, о детско-родительских отношениях формирующихся в семьях, об основных правилах воспитания и формирования человека.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических

конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

**Выводы.** Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

### 13. Работа в период каникул.

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся Центр работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период».

Основным каникулярным временем в учреждении является – лето. В это время деятельность учреждения осуществляется по программе «Шаг в лето»

Цель программы - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

- дети от 5 до 7 лет. Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

- дети 8-11 лет. Основная деятельность – подвижные игры. На занятиях дети знакомятся с играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музеи и выставки. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

- подростки от 14 до 17 лет включительно. Основная деятельность – физкультурно-оздоровительная.

В дни зимних каникул в Центре проводятся тематические занятия для подростков, направленные на профилактику асоциального поведения, правонарушений, обеспечение их социально-правовой защищенности.

**Выводы.** Работа с учащимися Центра по ранее согласованному плану с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани ведется успешно, охват учащихся в каникулярное время от общей численности составляет 165 человек (15%).

#### **14. Методическое и информационное обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2018-2019 учебном году определялась, как: «Развитие дополнительного образования на основе построения внутренней системы оценки качества образования, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2018-2019 учебный год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по проведению физкультминуток, динамических пауз, рефлекслирующих перемен для обучающихся во время занятий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является «Методический совет», когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- заседания методического объединения художественной направленности;
- заседания методического объединения физкультурно-спортивной направленности

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и

подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую квалификационную категорию.

**Выводы.** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратит внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

**14.1 Пополнение информационно-методического фонда** прикладной и методической продукцией происходило в результате обобщения передового педагогического опыта в коллективах Учреждения, создания банка методической продукции, в том числе, банка образовательных программ, разработки методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, формирования методических папок, используя положительный опыт города, области, регионов по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса. В 2018 году на уровне Учреждения оформлены в рекомендации, методические пособия, буклеты, презентации 7 разработок педагогов из опыта работы. Весь материал собран в электронную базу данных.

Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте Учреждения:

- подборка основных нормативных документов, регулирующих развитие системы дополнительного образования детей;
- база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в Учреждении;
- методические материалы из опыта работы педагогов Учреждения.

#### **14.2 Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогов Учреждения находится под пристальным контролем администрации. Уточнен график повышения квалификации педагогических работников Учреждения на перспективу. На сайте Учреждения была опубликована подборка курсов повышения квалификации.

Своевременно составлялись заявки и договора по обучению сотрудников Учреждения. В 2018-19 году квалификацию повысили 8 педагогических работников на различных курсах и семинарах.

|   | <b>Тема, наименование курса<br/>срок обучения</b>   | <b>Обучающая орг-<br/>ция<br/>Дата обучения</b> | <b>Общее кол-во<br/>участников<br/>Ф.И.О по/пдо</b> | <b>Документы,<br/>удостоверение</b> |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Направление подготовки 51.04.01 «Культурология» (Региональное социокультурное проектирование) Заочное отделение | ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 01.09.2017-   | Восковская О.В.                                     | <b>2 курс (справка-вызов)</b>       |
| 2 | Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» Заочное обучение                                     | ОГБ ПОУ «Рязанский колледж культуры» с 09.2017- | Пуговкина Е.В.                                      | <b>2 курс (справка-вызов)</b>       |
| 3 | Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (физическая культура) заочное обучение             | ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 09.2017-      | Зверьков Д.Г.                                       | <b>2 курс (справка-вызов)</b>       |
| 4 | Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (физическая культура) очное                        | ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 09.2018-      | Соколова Д.С.                                       | <b>1 курс (справка-вызов)</b>       |

|   |   |   |                                 |  |
|---|---|---|---------------------------------|--|
|   | обучение  |   |                                 |  |
| 5 | Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании) заочно | ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 30.08.2018-   | Пронина Е.Н.                    | <b>1 курс (справка вызов)</b>  |
| 6 | Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта) заочно     | ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 29.08..2019-  | Талызина М.С.                   | <b>1 курс (справка-вызов)</b>  |
| 7 | Направление подготовки 04.03.01 «Химия», квалификация Бакалавр  | ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» 09.2015-08.07.2019г   | Талызина М.С.                   | <b>ДИПЛОМ Бакалавра</b> 106424 4756911 рег. номер 1393 <b>дата выдачи 08.07.2019</b>                                   |
| 8 | Дополнительная профессиональная программа: «Организация деятельности педагога дополнительного образования» <b>72 часа</b>                                 | г. Ханты-Мансийск ООО «ПРОГРЕСС» Учебный центр дополнительного образования «ПРОГРЕСС» 01-16.02.2019 | <b>1 человек:</b> Пузакова Т.В. | <b>Удостоверения о</b> повышении квалификации 18000193248 рег. номер ПД-ДО № 2019-01016, <b>дата выдачи 16.02.2019</b> |

#### **14.3 Подготовка педагогов к участию в городских профессиональных и творческих конкурсах:**

В 2019 году подготовка педагогических работников Учреждения к профессиональным конкурсам проводилась согласно плану. При работе с педагогическими кадрами соблюдается принцип избирательного распределения информации, обеспечивающий ее оперативность, адресность, информативность, полезность, новизну и актуальность для различных категорий педагогов.

Количество педагогов – участников различных конкурсов как очных, так и дистанционных **представлена в таблице** конкурсов в 2019 году многие педагоги стали победителями и призерами.

| <b>№ п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>  | <b>Место проведения</b>                         | <b>Ф.И.О.</b>  | <b>Результат</b>  |
|------------|--|---------------|---|--|---|
| 1          | <b>Городской</b> круглый стол «профилактика депрессивных состояний у детей и подростков»   | 12.02.2019    | МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»                        | Подшивалова С.Ю.,<br>Пуговкина Е.В.,<br>Гудкова Н.В. | Свидетельство участника (3 чел)                         |
| 2          | <b>Международный</b> фестиваль детских праздников «УРА! ИГРА!» Участие в профессиональном творческом марафоне вебинаров ОНЛАЙН-ШКОЛЫ АНИМАТОРОВ «УРА! ИГРА!» для специалистов event-индустрии, аниматоров, ведущих и организаторов детских праздников России и зарубежья в количестве 72 часа «ВЫПУСКНОЙ – 2019» | 11-22.03.2019 | Международная академия ивент-технологий «Сфера» | Восковская О.В.                                      | <b>ДИПЛОМ</b> п-о Восковской О.В.                       |
| 3          | <b>Региональная</b> научно-практическая конференция «Шахматы как инновационный учебный предмет в системе образования Рязанской области»  | 22.03.2020    | Детский технопарк Кванториум «Дружба»           | Биленко Л.А.,<br>Даденко В.А.,<br>Нехорошев А.М.     | Сертификат участника (3 чел)                            |
| 4          | <b>Российский</b> открытый конкурс дек-приклад. тв-ва « <b>Волшебные краски детства</b> »  | 28.03.2019    | Г. Луховицы МБУДО «Центр развития творчества    | Пузакова Т.В.  | <b>ДИПЛОМ</b> за активное участие в жюри Пузаковой Т.В. |

|    |  |                    |   |                 |   |
|----|--|--------------------|---|-----------------|---|
|    |  |                    | детей и юношества»  |                 |   |
| 5  | <b>Семинар-совещание</b> для заместителей директоров «Система контроля за наполняемостью объединений учреждения доп. образования»  | 19.04.2019         | МБУДО «ГСЮТ»  | Тарасова Н.Б.   |   |
| 6  | <b>Мастер-класс</b> по народному танцу Тимохина А.И.   | 27.04.2019         | ДК «Приокский»  | Филиппова Н.В.  |   |
| 7  | <b>IV Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»</b> Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное воспитание и художественное творчество в условиях модернизации современного дополнительного образования детей»                                   | 24.08.2019         | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»                            | Пузакова Т.В.   | Сертификат участника                                      |
| 8  | <b>Совещание-семинар</b> руководителей учреждений дополнительного образования О готовности и основных направлениях деятельности учреждений дополнительного образования в новом учебном году. Инновация – эффективный фактор развития образовательной деятельности УДО.                   | 25.09.2019         | МБУДО «РГЦ РТДиЮ «Созвездие»  | Москвитина С.В. |   |
| 9  | <b>Мастер-класс</b> для работников системы дополнительного образования «Рисование пастелью»  | 03.10.2019         | МАУДО «РГДДТ»   | Серкова Л.А.    | Сертификат  |
| 10 | Участив в практическом семинаре для танцоров и хореографов «Октябрьская разминка» Курс практических занятий по интенсивной методике обучения «Ныряй в контемп...» в объеме 16 часов  | 04-06.10.2019      | Россия, Моск. обл., Пушкино. «Салют» Центр эффективных коммуникаций «Эра Водолея» | Филиппова Н.В.  | Сертификат участника                                      |
| 11 | Участие в составе жюри XVIII открытого тематического литературно-художественного конкурса «Мы ищем таланты», посв. Году волонтера и добровольца (работа в составе жюри)  | 05.11.2019         | «ЦДТ «Приокский»  | Восковская О.В. | <b>Благодарность</b> администрации МБУДО «ЦДТ «Приокский» |
| 12 | <b>Международный</b> фестиваль детских праздников «УРА! ИГРА!» Участие в профессиональном образовательном проекте для ведущих и организаторов детских праздников, работников культуры, образования и специалистов event-индустрии Онлайн школа «УРА! ИГРА!» «Новогодняя кухня аниматора» | 21.10.- 04.11.2019 | Международная академия ивент-технологий «Сфера»                                   | Восковская О.В. | <b>ДИПЛОМ</b> п-о Восковской О.В.                         |
| 13 | <b>Семинар-презентация</b> «Инновационный портал библиотеки как ресурс повышения информац. культуры участников учебно-воспитательного процесса учреждения доп. образования»  | 22.11.2019         | РОУН библиотека им Горького   | Тарасова Н.Б.   |   |
| 14 | Участие в <b>региональном</b> семинаре для работников сферы дополнительного образования Рязанской области в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»  | 09.12.2019         | - Детский технопарк Кванториум «Дружба»   | Тарасова Н.Б.   |   |
| 15 | Участие в составе жюри XVI открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки»  | 20.12.2019         | «ЦДТ «Приокский»  | Тарасова Н.Б.   | <b>Благодарность</b> администрации МБУДО «ЦДТ «Приокский» |

**Участие педагогических работников в методических, профессиональных и др. конкурсах: мероприятия, фестивали, праздники, открытые площадки, городские акции, обмен опытом**

|   | Наименование   | Дата                        | Место проведения  | Ф.И.О по/пдо  | Результат:<br>Диплом,<br>благодарность,<br>сертификат  |
|---|--|-----------------------------|---|---|--|
| 1 | <b>Всероссийский</b> конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения советского педагога <b>А.С. Макаренко</b>  | 20.03.-<br>10.08.2019       | Официальный сайт<br>www/Единыйурок.рф   | 32 пед.работника  | ДИПЛОМ – 31 чел<br>Благодарность – 1 чел   |
| 2 | <b>VII городской</b> конкурс педагогических достижений <b>«Новые истоки»</b><br><b>Тарасова Н.Б.</b> социальный проект «Спасательный круг»;<br><b>Пузакова Т.В.</b> проект «Творчество С.А. Есенина – гордое наследие Рязанского края»                           | 15.03-<br>22.04.2019        | МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»                                       | <b>2 пдо/ 2 проекта</b><br>Тарасова Н.Б.,<br>Пузакова Т.В.  | <b>ДИПЛОМ</b><br>участ(2пдо)<br>Тарасова Н.Б. ,<br>Пузакова Т.В.   |
| 3 | Участие в <b>XIII всероссийском</b> педагогическом конкурсе «ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ»  | <b>22.04.2019</b>           | Сайт Центра «Восхождение»<br>01.01-30.06.2019<br>Заочно                                   | Новикова Т.П.   | <b>ДИПЛОМ победит.</b><br><b>2 место</b> № SV 317-<br>95405 (ном. Театр,<br>музей, искусство)<br>пдо Новикова Т.П.                   |
| 4 | Участие в <b>V Международном</b> конкурсе для детей и молодежи «МЫ ПОМОЖЕМ!»   | Заочно<br><b>23.04.2019</b> | Сайт Центра «Замок талантов»<br>01.01-30.06.2019  | <b>1 пдо/1работа</b><br>ТК «Буратино»<br>пдо Новикова Т.П.  | <b>ДИПЛОМ победит.</b><br><b>1 место</b> № ZT 417-<br>52856 (ном. Театр,<br>музей, искусство) ТК<br>«Буратино» рук.<br>Новикова Т.П. |
| 5 | Конференция «Система работа с «трудными» подростками в учр. Моск. районе г Рязани»<br><b>Тема выступления:</b> «Организация работы с детьми девиантного поведения в ДЮОЦ «Надежда»   | 30.05.2019                  | Префектура Моск. р-на г. Рязани   | Восковская О.В.   |  |
| 6 | <b>VI</b> Спартакиада пенсионеров <b>России</b> по шахматам  | 24-<br>27.08.2019           | г. Уфа  | Биленко Л.А.  | ДИПЛОМ участника   |
| 7 | <b>Городской</b> праздник « <b>Волшебная страна знаний</b> » в рамках городского проекта «Фестивальное лето «Встречи на Почтовой»<br><b>Мастер-класс</b> «Цветы оригами», Спортивная площадка «Дворовый спорт», театр ростовых кукол - площадка «Домовёнок Тепа» | 30.08.2019                  | .г. Рязань, ул.<br>Почтовая   | 9 работников<br>Спортивно-игровая<br><b>программа</b><br>Подшивалова<br>С.Ю., Клепикова<br>Л.В., Шумилов<br>В.В., Биленко<br>Л.А., Новикова<br>Т.П., Новикова<br>Н.С., Пуговкина<br>Е.В., Гудкова<br>Н.В., Фаина Н.В.,<br>Серкова Л.А |  |
| 8 | <b>II Всероссийский</b> Фестиваль педагогических идей « <b>Открытый урок</b> »<br><b>Материал:</b> «Театральная игровая программа «Широкая Масленица»<br><b>п-о Пуговкина Е.В.</b> , материал: «Открытый урок «В гостях у сказки» <b>п-о Восковская О.В.</b>     | 19.08-<br>15.09.2019        | Информационно-методический интернет проект «Globus»<br>официальный сайт<br>globus-sait.ru | <b>2 пдо/ 2 работы</b><br>Пуговкина Е.В.,<br>Восковская О.В.  | <b>ДИПЛОМ</b><br>побед.(2шт)<br><b>п-о Пуговкина Е.В.</b> ,<br><b>п-о Восковская О.В.</b>  |

|    |   |                  |   |  |   |
|----|---|------------------|---|--|---|
| 9  | <b>Всероссийский</b> фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы». Представлен «Творческий проект на тему «Интерактивный музей художественной росписи по дереву «От истоков к современности»»   | 28.10-24.11.2019 | ОПП «Новая школа» (образовательный педагогический портал) | Пузакова Т.В.  | <b>ДИПЛОМ победителя</b><br>Пузакова Т.В  |
| 10 | <b>IX Рязанские социологические чтения «Качество жизни в фокусе междисциплинарных исследований»</b><br>Национальная научно-практическая конференция с международным участием<br><b>тема выступления:</b> «Досуговая деятельность детей и юношества и цифровые технологии: проблемы и перспективы» | 07-08.11.2019    | РГУ им. С.А. Есенина                                      | Восковская О.В.  | Представление опыта работы педагога организатора МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»  |
| 11 | <b>Всероссийский проект «Рязань – Новогодняя столица России 2020»</b><br>Участие в городском флеш-мобе «Парад Дедов Морозов и Снегурочек»   | 07.12.2019       | Г. Рязань<br>Первомайский проспект.                       | <b>3 пед.работника</b><br>Шумилов В.В.,<br>Пуговкина Е.В.,<br>Подшивалова С.Ю.   |   |
| 12 | Участие в <b>городском</b> торжественном чествовании обучающихся учреждений дополнительного образования – победителей международных фестивалей, соревнований, конкурсов   | 16.12.2019       | РГ ДДТ  | <b>1 уч/1 кол-в/ 2пдо</b><br>Объед.«Шахматы»<br>пдо Даденко В.А.,<br>1 уч-ся;<br>«Хореография»<br>пдо Филиппова Н.В. кол-в<br>«Пилигрим» | <b>Благод. письмо</b> (4 шт) пдо Даденко В.А.,<br>- Ефремов А.Д.;<br>пдо Филиппова Н.В., коллектив «Пилигрим» |

#### 14.4. Обмен педагогическим опытом

Повышая свое профессиональное мастерство, педагоги Учреждения активно транслируют свой опыт, участвуя в различных педагогических семинарах, мастер-классах, конференциях, открытых площадках:

| № п | Наименование мероприятия   | Сроки      | Место проведения      | Ф.И.О.   | Результат  |
|-----|--|------------|-----------------------|--|--|
| 1   | Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2019» Проведение <b>мастер-класса «Роспись деревянного новогоднего сувенира»</b> | 08.01.2019 | Г. Великий Новгород   | Пузакова Т.В.  | <b>Сертификат</b><br>Пузаковой Т.В. за профессиональное проведение мастер-класса |
| 2   | <b>Мастер-класс</b> для педагогов и родителей «Весеннее настроение»  | 05.03.2019 | МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» | Серкова Л.А.   | <b>Отзывы родителей</b>  |
| 3   | Семинар-практикум для педагогов ДЮОЦ «Надежда» <b>«Психологическая компетентность педагога»</b>  | 27.02.2019 | МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» | Москвитина С.В.,<br>Подшивалова С.Ю.<br>Тарасова Н.Б.. |  |
| 4   | <b>Мастер-класс</b> «Растяжка юного фигуриста»   | 20.01.2019 | ДЮОЦ «Надежда»        | Березняк О.И.  | 17 родителей   |
| 5   | <b>Мастер-класс</b> «Рекомендации для родителей по силовой подготовке юного спортсмена»  | 14.04.2019 | ДЮОЦ «Надежда»        | Березняк О.И.  | 17 родителей   |
| 6   | Проведение торжественного мероприятия посв. Дню учителя.   | 04.10.2019 | МБОУ «Школа № 63»     | Восковская О.В.  | 35 участников  |
| 7   | <b>Мастер-класс</b> «Создай настроение праздника. Новый год своими руками» для педагогов ДЮОЦ «Надежда»  | 17.12.2019 | ДЮОЦ «Надежда»        | пдо Серкова Л.А.                                       | 8 человек  |
| 8   | <b>Мастер-класс</b> «Новогодние хлопоты» для   | 17.12.2019 | ДЮОЦ                  | пдо Серкова  | 26 человек   |

|    |   |            |                    |               |  |
|----|---|------------|--------------------|---------------|--|
|    | родителей и педагогов ДЮЦ «Надежда»   |            | «Надежда»          | Л.А.          |  |
| 9  | Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодний фейерверк» <b>Мастер-класс «Художественная роспись по дереву»</b> | 20.12.2019 | ОГБОУ «Школа № 10» | Пузакова Т.В. | Благодарственное письмо пдо Пузаковой Т.В. |
| 10 | Мастер-класс Изготовление одежды для куклы из бросового материала <b>«Марья Искусница»</b>  | 02.03.2019 | ДЮЦ «Надежда»      | Тарасова Н.Б. | 6 родителей/12 детей                       |

### 15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.

### 16. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности «Детско-юношеского Центра «Надежда», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города в рамках сетевого, находится на начальном уровне.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и области;
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра;
- по формированию и развитию туристического направления в учреждении.

#### **Цели и задачи деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» на 2019-2020 учебный год.**

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»



В.В.Соколов

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЮЦ «Надежда»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения     |
|-----------|--|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                       |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1105 чел/<br>100%     |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 200 чел/<br>18 %      |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 465 чел<br>42%        |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 384 чел/<br>35 %      |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 56 чел<br>5%          |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек             |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 190 человек/<br>15 %  |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 26 человек/<br>2 %    |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 177 человек<br>15,6 % |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 147 человек/<br>13%   |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 4 чел.<br>0,3 %       |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 8 человек/<br>0,7%    |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 18 человек/<br>1,6 %  |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0 %     |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 1058 человек/<br>96 % |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 359 человек<br>32 %   |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 126 человек/<br>11%   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 133 человек/<br>12%   |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 190 человек/<br>17 %  |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 250 человек/<br>23%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 921 человек/<br>83%   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 142 человека/<br>13 % |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 100 человек/<br>9 %   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 88 человек/<br>8%     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 464 человек/<br>42%   |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 127 человек/<br>11 %  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек/<br>0%      |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 8 единиц              |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 5 единиц              |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0 единиц              |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 2 единицы             |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единиц              |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 1.11.5 | На международном уровне  | 1 единиц                                    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 22 человека<br>100%                         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 18 человек/<br>82%                          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 13 человек/<br>59 %                         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4 человек/<br>18 %                          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/<br>5 %                           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 12 человек/<br>54,5 %                       |
| 1.17.1 | Высшая   | 1 человек/<br>4,5%                          |
| 1.17.2 | Первая   | 11 человек/<br>50 %                         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 1 человек/<br>4,5% %                        |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 1 человек/<br>4,5%                          |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 0 человек/<br>0%                            |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек<br>32%                            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/<br>9 %                          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/<br>54 %<br>(пед.состав<br>100%) |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 5 человек/<br>10 %                          |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 22               |
| 1.23.1 | За 3 года  | 19 единиц        |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 3 единиц         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | <u>да/нет</u>    |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,0075<br>единиц |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 17 единиц        |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 6 единиц         |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц         |
| 2.2.3  | Мастерская   | 0 единиц         |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | 0 единиц         |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 1 единиц         |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц         |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0 единиц         |
| 2.3.1  | Актный зал   | 0 единиц         |
| 2.3.2  | Концертный зал   | 0 единиц         |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 10 единиц        |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | <u>да/нет</u>    |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <u>да/нет</u>    |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <u>да/нет</u>    |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | <u>да/нет</u>    |
| 2.6.2  | С медиатекой   | <u>да/нет</u>    |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <u>да/нет</u>    |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <u>да/нет</u>    |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <u>да/нет</u>    |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | 0 человек/<br>%  |

Директор МБУДО «ДЮОЦ "Надежда"»

В.В.Соколов

