

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Надежда»

Рассмотрен и утвержден  
на общем собрании  
трудоого коллектива  
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

Протокол № 2 от 13 марта 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»  
В.В.Соколов

Приказ от 16 апреля 2020 г. № 142

Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Надежда»  
города Рязани за 2019 год

Рязань 2020

## **Цель самообследования:**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» (далее Учреждение) № 142 от 06.04.2020 года.

Самообследование проводилось с целью:

- выявления положительных тенденций в деятельности Учреждения,
- определения проблем и перспективы дальнейшей работы,
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- организационно-массовая деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

## **1. Общие сведения об учреждении.**

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда», сокращенное наименование: МБУДО «ДЮЦ «Надежда».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

**Место нахождения:** 390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Интернациональная, д.5Д;

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Бирюзова, д.1к.1;

Телефоны: (4912) 36-02-82; (4912) 36-02-84.

Факс: (4912) 36-02-81.

Электронная почта: E-mail: [NADEGDA-Sokolow@yandex.ru](mailto:NADEGDA-Sokolow@yandex.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://nadegda62.ru/>

Ф.И.О. руководителя (директор) Соколов Владимир Владимирович.

Ф.И.О. заместителя:

-заместитель по административно-хозяйственной части Милованова Татьяна Викторовна;

-заместитель по учебно-воспитательной работе Москвитина Светлана Валериевна.

## 2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утверждённым постановлением администрации города Рязани № 3041 от 06 июля 2015 г.

### 2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 000692680 , дата внесения записи 25 ноября 2002 г. Инспекцией МНС России №1 по г. Рязани;

Основной государственный регистрационный номер	1026201081169
Государственный регистрационный номер	8173
Наименование регистрирующего органа	администрация города Рязани регистрационное управление (палата)

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: от 26.10.1994 г., серия 62 № 002132410

ИНН юридического лица	6229015054
КПП	62290100
Наименование выдавшего органа	Федеральная налоговая служба

Лицензию (бессрочную) серия 62П01 № 0002251, регистрационный № 27-2524 от 02.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых (Приказ министерства образования Рязанской области от 02 октября 2015 г. №1950-нк).

### 2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

### 2.3. Управленческая система образовательного Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех учащихся, гласности и прозрачности.

Органами управления Учреждения являются: директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический Совет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе; руководителями структурных подразделений.

**Выводы.** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

#### **2.4. Структура Учреждения**

Структура Учреждения включает в себя

- два структурных подразделения (физкультурно-спортивный отдел, художественный отдел);
- методист;
- педагог- психолог;
- кадровая служба;
- финансово-хозяйственная служба.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, руководителем структурного подразделения.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения на сайте регулярно размещаются годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений и массовых мероприятиях.

Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет Публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

#### **3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 11 сентября 2019 г.

Окончание учебного года – 31.05.2020 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

Промежуточная аттестация проводится в апреле, мае – по итогам учебного года. Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 4 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 40 минут) занятий перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком или от 1 до 5 учащихся (в объединениях творческих и спортивных направленностей).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 8.00ч., окончание – 20.00 ч.

Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 9.00-15.00 часов

Влажная уборка помещения, проветривание – 14.00-15.00.

Вторая смена – 15.00-20.00 часов

В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

**Вывод.** Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

1. число зданий и сооружений – 2;
2. общая площадь всех помещений – 820 кв.м.;
3. число учебных кабинетов – 5;
4. число спортивных залов – 1;
5. число приспособленных залов – 3;
6. техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
7. количество стационарных компьютеров – 4;
8. количество проекторов – 1;
9. число ноутбуков – 2;

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
  - ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
  - о мерах повышения антитеррористической безопасности;
  - об организации охраны труда;
  - о проведении инструктажей по охране труда;
  - о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория Центра огорожена;
- ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

За период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года в Центре были организованы и проведены следующие проверки:

18.08.2019 проведена плановая проверка управления образования и молодежной политики администрации города Рязани по подготовке учреждения к новому учебному году.

**Выводы.** Материально-техническая база МБУДО «ДЮЦ «Надежда» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

#### 5. Кадровое обеспечение

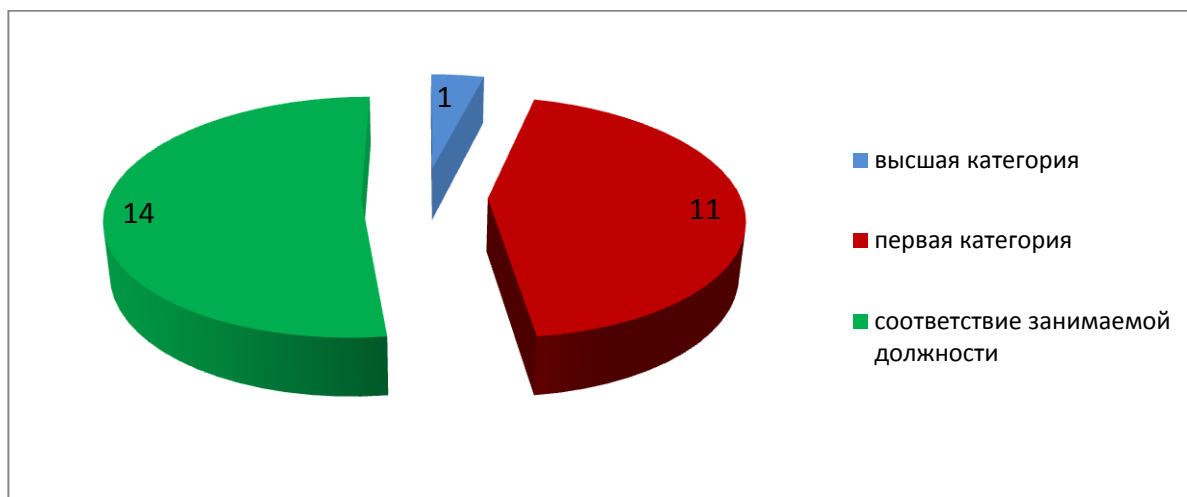
Всего в Учреждении трудятся 44 человека. Педагогических работников 22 человека: педагоги дополнительного образования 16 ч., методист 1 ч., педагоги-организаторы 4 ч., педагог-психолог 1 ч., кроме основных педагогических работников работает 3 совместителя. Администрация и руководители структурных подразделений - 5 человек.

Для успешной организации образовательной деятельности и создания условий для качественного повышения дополнительного образования и организации культурно-массовой и досуговой деятельности работают бухгалтерия, канцелярия, технический обслуживающий персонал.

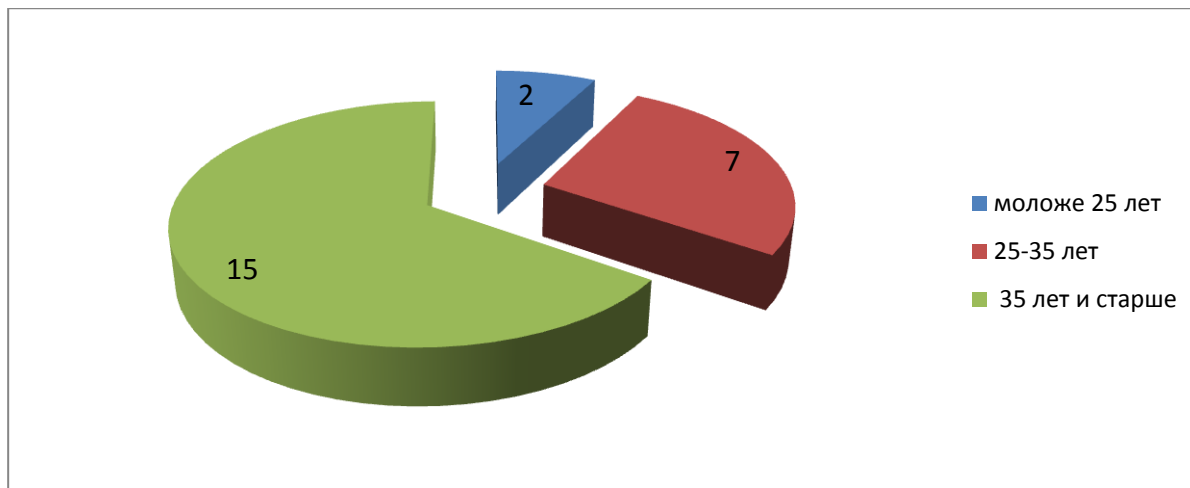
17 основных педагогических работников имеют высшее образование (61%),

1 (4,5%) человек аттестован на высшую квалификационную категорию, 11 (50%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 10 (45,5%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

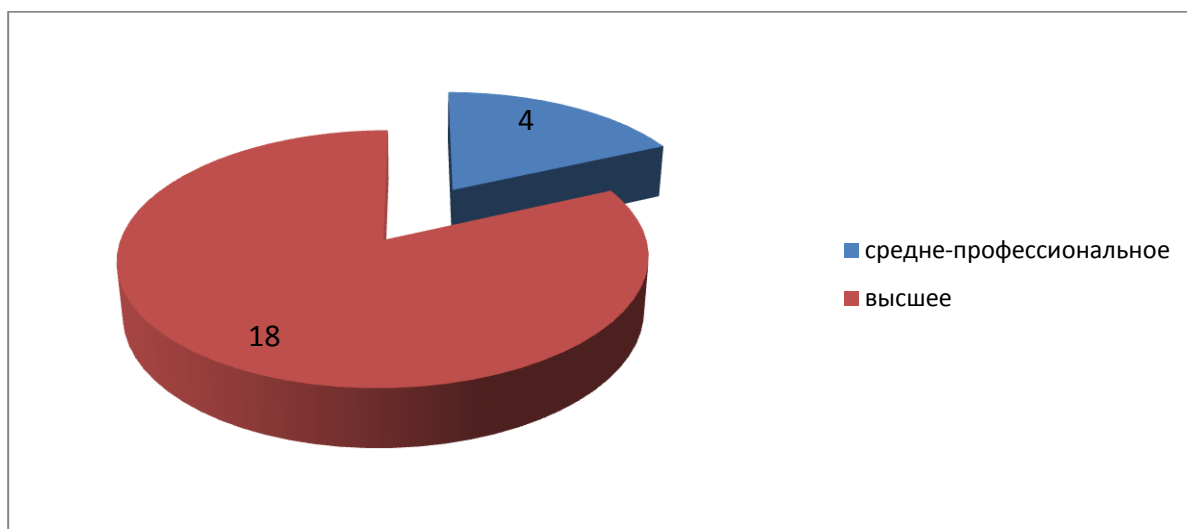
### 5.1. Квалификация педагогических работников (основные и совместители)



### 5.2. Возрастной состав педагогических работников (основные и совместители)



### 5.3. Образование педагогических работников (основные и совместители)



5.4. Среди работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек;
- Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 3 человека;

Имеют Почетные звания, ученую степень:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек.

В 2019 году 16 работников Учреждения были отмечены наградами различного уровня:

На основании решения собрания трудового коллектива МБУДО «ДЮЦ «Надежда» - протокол № 5 от 10 апреля 2019 года:

#### **Ценным подарком РОД:**

- Клепикова Л.В. – зав. канцелярией;
- Москвитина С.В. – зам. директора по УВР;
- Новикова Т.П. – педагога дополнительного образования;

#### **Ценным подарком РГД:**

- Пузакова Т.В. - педагога дополнительного образования;
- Соколов В.В.- директора;

#### **Почётной грамотой РГД:**

- коллектив Центра;

#### **Почётной грамотой администрации города Рязани:**

- Филиппова Н.В.- педагога дополнительного образования;

#### **Ценным подарком администрации города Рязани:**

- Шумилов В.В. - педагога дополнительного образования;

#### **Благодарностью администрации города Рязани:**

- Даденко В.А. - педагога дополнительного образования;

#### **Почётной грамотой управления образования и молодёжной политики администрации г. Рязани:**

- Биленко Л.А. - педагога дополнительного образования;
- Новикова Н.С.- педагога дополнительного образования;
- Фадина Н.В.- педагога дополнительного образования;



- Богодаев В.Н. - педагога дополнительного образования;
- Мещерякова Н.В.- бухгалтера;

### **Благодарностью управления образования и молодёжной политики администрации**

#### **г. Рязани:**

- Березняк О.И.- педагога дополнительного образования;
- Лобанов А.А.- педагога дополнительного образования;
- Нехорошев А.М. - педагога дополнительного образования;
- Хакимова В.А.- педагога дополнительного образования.

В Учреждении сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом систематической деятельности администрации, направленной на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

### **6. Комплектование групп и характеристика контингента (по состоянию на 31.12.2020 года)**

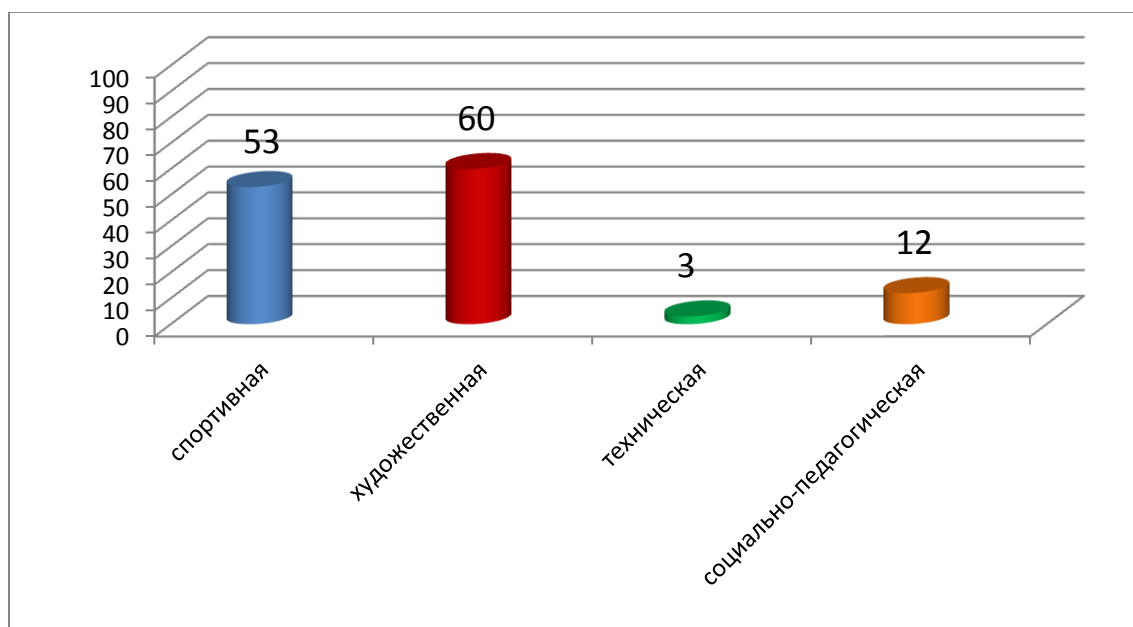
Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 октября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами

Приём в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В Учреждении сформировано 128 групп детских объединений четырёх направленностей:

#### **6.1 Количество сформированных групп по направленностям**



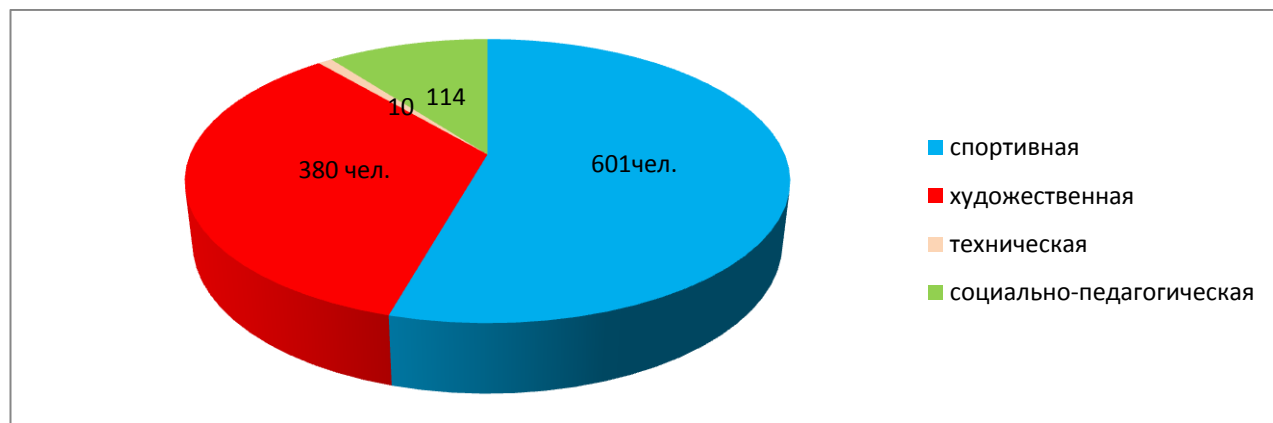
В Учреждении занимаются дети от 5 до 18 лет. **Всего 1105 человек (без повторов)** из них девочек **592 чел. (54%)**, мальчиков **513 (46%)**.

Учреждение имеет статус городского учреждения дополнительного образования, в нем занимаются дети всех административных районов города Рязани.

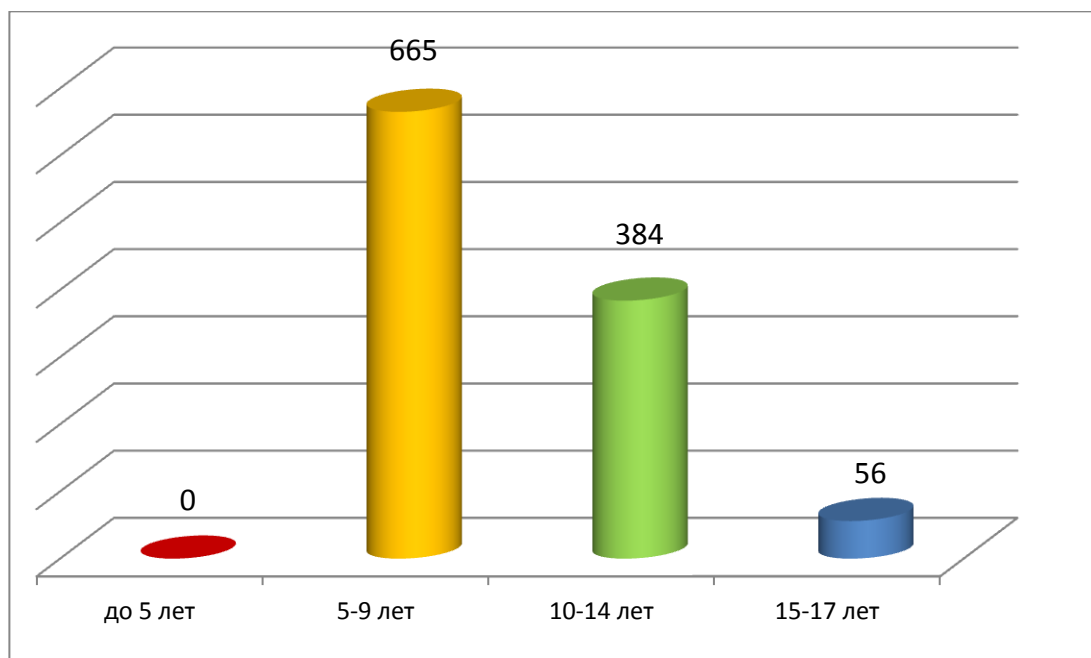
Социальный статус семей учащихся в целом можно оценить как благополучный. Среди учащихся детских объединений есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (147),
- дети из многодетных семей (16),
- дети из неполных семей (101),
- дети, находящиеся под опекой (4),
- дети из малообеспеченных семей (106),
- дети-мигранты (8).

### 6.2 Контингент учащихся по направленностям дополнительного образования детей



### 6.3 Возрастной состав учащихся (без учёта повторений) 1105 чел. (190 чел. повторы):



Возрастной состав учащихся в процентном соотношении к общему числу учащихся:

- дошкольники (до 5 лет) – 0 чел.
- дошкольники (5-6 лет) – 3% от общего числа учащихся,
- учащиеся начальной школы (5-9 лет) – 57 % от общего числа учащихся,
- учащиеся среднего звена (10-14 лет) – 35 % от общего числа учащихся,
- старшеклассники (15-17 лет) – 5 % от общего числа учащихся.

Сохранность контингента по результатам 2019 учебного года составила **86%**. Это обусловлено тем, что в некоторые объединения в течение года был проведен дополнительный набор детей, педагог по английскому языку вышел из декретного отпуска.

## 7. Сведения о программах, реализуемых в Учреждении

Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, (адаптированные) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

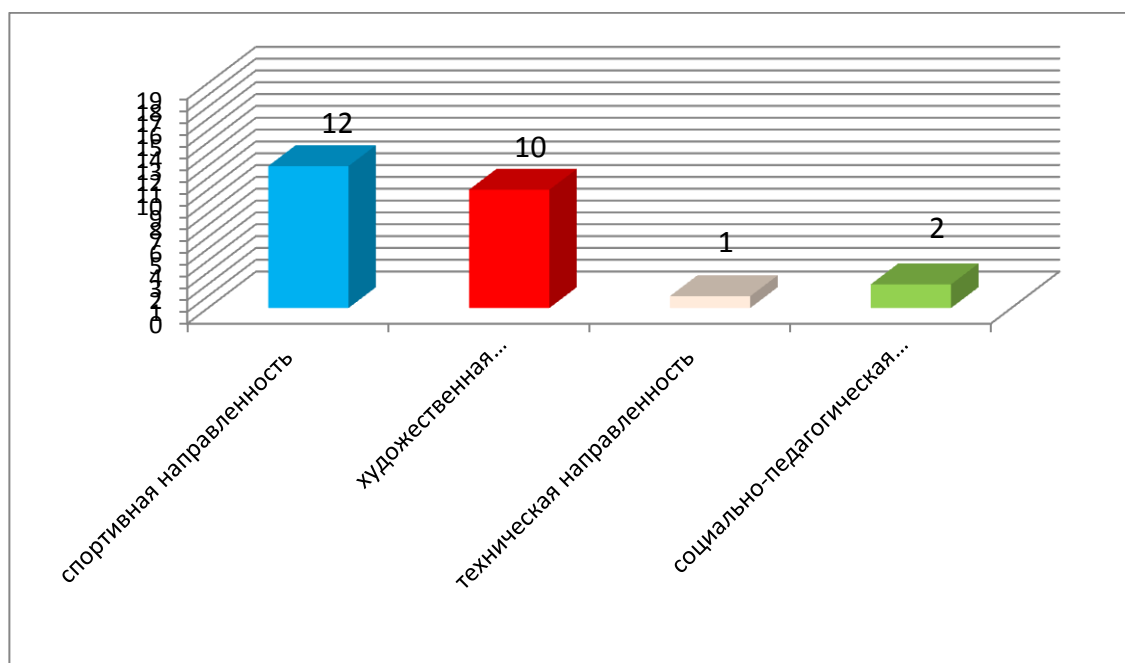
Всего в Учреждении в соответствии с лицензией реализуются **25 программ** четырёх направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая и социально-педагогическая.

Все программы рассмотрены методическим советом и утверждены директором.

По сравнению с прошлым годом **количество программ сократилось на пять**, в результате анализа результативности и востребованности.

Познакомиться с программами можно на сайте Учреждения [www.NADEGDA62.ru](http://www.NADEGDA62.ru) также есть информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

### 7.1 Программы, реализуемые в Учреждении по направленностям



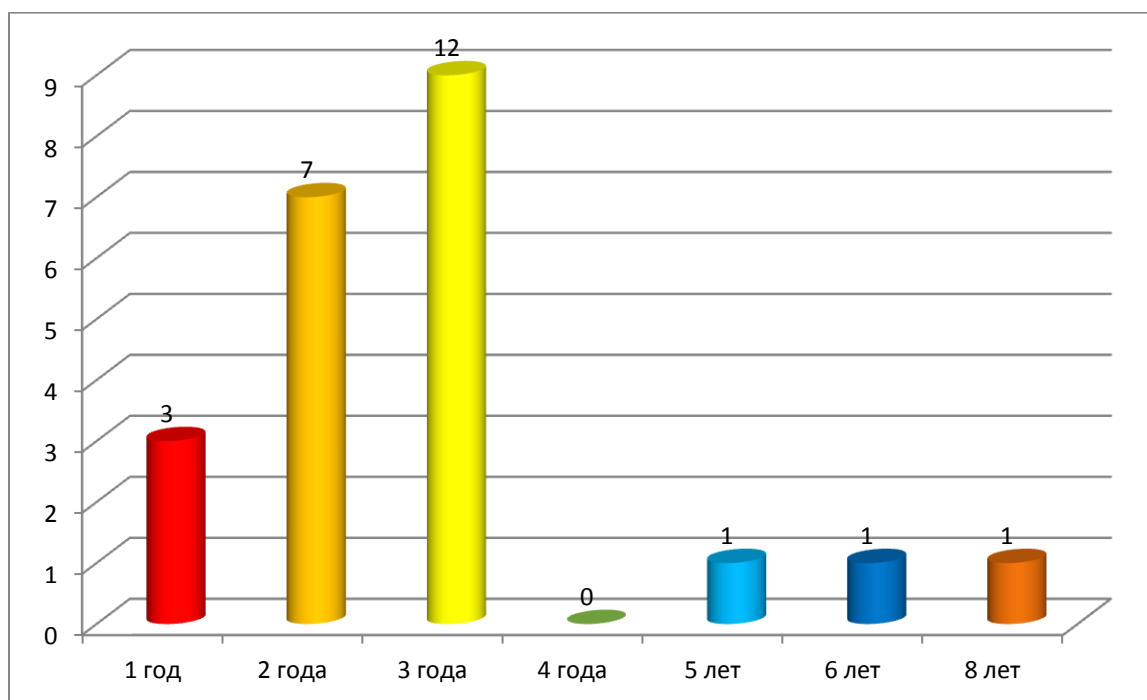
Основное место в общеобразовательных *программах художественной направленности* отводится развитию художественного вкуса, музыкального слуха, навыкам исполнительства. Дополнительные общеобразовательные программы расширяют возможности учащихся в овладении элементами музыкального, хореографического, театрального и прикладного творчества, сольного и концертного исполнения, включают в себя занятия по истории и теории искусства и народного творчества, по специальным художественным дисциплинам, работу в творческих мастерских. Программы ориентированы на расширение уровня грамотности учащихся, развитие эстетического вкуса, общей культуры, создание оригинальных номеров и произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Общеобразовательные *программы физкультурно-спортивной направленности* носят оздоровительный характер, нацелены на максимальное удовлетворение запросов детей и их родителей, ориентированы на развитие стойкого интереса к регулярным занятиям физической культуры и здоровому образу жизни.

Программы социально-педагогической направленности можно условно разделить на две группы: программы социальной адаптации и развития детей дошкольного возраста и программы социальной адаптации подростков. Программы социальной адаптации и развития детей дошкольного возраста помогают родителям решить проблему подготовки детей к школе. Цель программ социальной адаптации подростков вне зависимости от их содержания – повышение уровня готовности учащихся среднего и старшего школьного возраста к освоению программы профессионального (среднего и высшего) образования; создание условий для расширения знаний в областях профессиональной деятельности, развития коммуникативных умений и навыков, общекультурного развития, а также углубленному изучению иностранных языков, чтобы свободно владеть разговорной и письменной речью, особенностями языка.

В программах *технической направленности* содержатся необходимые разделы для успешного развития технического творчества детей младшего и среднего возраста, где на этапе начального технического моделирования дети самостоятельно думают и решают, создавая модель, вносят в ее конструкцию и моделирование, что-то свое, фантазируют, ощущая радость познания и радость труда. Кроме этого предлагается освоение цифровой фотографии и компьютера по различным учебным планам с разными сроками обучения и разнообразными целевыми установками в зависимости от возраста и потребностей учащихся.

### 7.2 В учреждении реализуются программы сроком от 1 года до 8 лет (количество программ по срокам реализации)



**Перечень реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ**

**в МБУДО «ДЮЦ «Надежда» в 2019-2020 уч.году**

до 5 лет    5-9 лет    10-14 лет    15-17 лет    18 лет и выше

<b>ID программы</b>		<b>Название программы ДООП (ОБЪЕДИНЕНИЕ)</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>
		<b>Направленность программ - физкультурно-спортивная</b>			
<b>1198</b>	1	<b>«Шахматы»</b>	адаптированная	<b>8 лет</b>	<b>6-18</b>
<b>1193</b>	2	<b>«Художественная гимнастика»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>4-8</b>
<b>1675</b>	3	<b>«Общая физическая подготовка» (для детей 5-7 л)</b>	адаптированная	<b>2 года</b>	<b>5-7</b>
<b>1913</b>	4	<b>«Общая физическая подготовка «Волчок» (для 5-9 л) (Бер)</b>	адаптированная	<b>2 года</b>	<b>5-7, 7-9</b>
<b>1896</b>	5	<b>«Хоккей»</b>	адаптированная	<b>2 года</b>	<b>6-12</b>
<b>1676</b>	6	<b>«Футбол»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>7-15</b>
<b>1677</b>	7	<b>«ДЗЮДО»</b>	адаптированная	<b>6 лет</b>	<b>6-16</b>
<b>1899</b>	8	<b>«Кудо»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>10-17 лет</b>
<b>1679</b>	9	<b>«Рукопашный бой»</b>	адаптированная	<b>5 лет</b>	<b>9-17 лет</b>
<b>1901</b>	10	<b>«УШУ»</b>	адаптированная	<b>2 года</b>	<b>7-18 лет</b>
<b>1903</b>	11	<b>«Айкидо»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>8-18 лет</b>
<b>1904</b>	12	<b>Детская оздоровительная аэробика</b>	адаптированная	<b>1 года</b>	<b>10-17 лет</b>
		<b>Направленность программ - художественная;</b>			
<b>1203</b>	13	<b>«Художественная роспись по дереву»</b>	адаптированная	<b>2 года</b>	<b>6-16 лет</b>
<b>1683</b>	14	<b>«Умелые руки»</b>	адаптированная	<b>2 года</b>	<b>5-10 лет</b>
<b>1569</b>	15	<b>ИЗО «Волшебная палитра»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>5-9 лет</b>
<b>1932</b>	16	<b>Творческая мастерская «Вдохновение»</b>	адаптированная	<b>1 год</b>	<b>9-12 лет</b>
<b>1094</b>	17	<b>«Ателье для кукол»</b>	адаптированная	<b>2 года</b>	<b>7-11 лет</b>
<b>1681</b>	18	<b>«Ритмика, эстрадный танец»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>5-12 лет</b>
<b>1908</b>	19	<b>«Хореография»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>7-12 лет</b>
<b>1894</b>	20	<b>«Музыкальный театр «Виват»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>5-16 л</b>
<b>1895</b>	21	<b>Творческая мастерская «Артист»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>7-16 лет</b>
<b>1685</b>	22	<b>Театр кукол «Буратино»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>5-14 лет</b>
		<b>Направленность программ - социально-педагогическая;</b>			
<b>1211</b>	23	<b>«Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЛингвоЕшка»</b>	адаптированная	<b>1 год</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>1214</b>	24	<b>«Английский язык для детей школьного возраста»</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>7-13 лет</b>
		<b>Направленность программ - техническая;</b>			
<b>1568</b>	25	<b>Авиамоделирование</b>	адаптированная	<b>3 года</b>	<b>10-18 лет</b>
		<b>Итого:</b>			

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Выводы:**

Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 31.08.2019 г.

- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

## 8. Содержание образовательной деятельности

Ядром системы деятельности УДО является образовательный процесс, в котором реализуются содержательный и организационный компоненты системы деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса мы рассмотрели через особенности функций, направленностей, предметов деятельности.

Анализ опыта деятельности современных УДО позволил нам увидеть следующие особенности содержания его деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;
- оно предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, спортивной и многих других. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретическом, прикладном, изобретательском, исследовательском, опытническом и других;
- содержание образовательного процесса практически значимо для ребенка в следующих аспектах: приобретение практических навыков, допрофессиональная подготовка, достижение успехов в общеобразовательной школе и др.;
- содержание образовательного процесса имеет комплексный потенциал (обучающий, воспитательный, развивающий). Можно говорить о развитии межпредметных связей внутри структурных подразделений и за пределами учреждения;
- в основе образовательного процесса УДО лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности.

Фактически каждая дополнительная общеобразовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Функции, определяющие содержание деятельности (образовательная и социально-педагогическая).

Образовательные функции включают в себя функции обучения, воспитания и развития детей.

**Обучение** — это процесс удовлетворения детьми их различных образовательных потребностей в форме особого рода интеллектуальных, психолого-педагогических услуг, позволяющих ребенку осваивать, углублять и развивать знания, которые он получает в общеобразовательной школе, услуг, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, или тех, которые не находят применения в школе или в других образовательных учреждениях.

**Воспитание** – это целенаправленные действия по созданию условий для социального развития человека, т.е. его готовности к участию в сложной системе социальных отношений в экономической, политической и духовной сферах. Мы выделяем несколько вариантов воспитательной деятельности, которая осуществляется в УДО. Это патриотическое, нравственное, эстетическое, социальное и другие виды воспитания.

Под **развитием** мы понимаем процесс качественного изменения личности, предполагающий изменение ее сущностных сфер: интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, экзистенциальной, предметно-практической и сферы саморегуляции.

В практической деятельности УДО можно увидеть направления развития детей, варианты которых представлены в табл. 3.

Таблица 3

№ п/п	Направления развития	Содержание развития
1	Интеллектуальное развитие	Развитие мышления, ума, познавательных процессов, в том числе сообразительности, гибкости, самостоятельности, критичности ума, а также предметных и специальных знаний, умений и навыков
2	Эмоциональное развитие	Формирование эмоционального отношения ребенка к предмету творчества, умения понимать эмоциональные состояния и управлять своими эмоциями и чувствами
3	Мотивационное развитие	Развитие потребностей, мотивов и целей ребенка, в том числе мотивов учения, мотивов к познанию и творчеству, побуждающих детей к овладению способами познания, творчества, активности в творческой и учебной деятельности
4	Волевое развитие	Развитие инициативы, настойчивости, умения преодолевать трудности, владеть собой, действовать самостоятельно и других качеств личности
5	Развитие предметнопрактических сфер	Развитие специальных способностей детей — музыкальных, художественных, лидерских, исследовательских и других и умения применять их в жизни
6	Развитие экзистенциальной сферы детей	Развитие способностей ребенка управлять своими физическими и психическими состояниями, умений держать их на должном уровне; гармонии чувств и поступков, слова и дела и умений, позволяющих формировать собственную «Я-концепцию»
7	Сфера саморегуляции	Развитие активного внимания, моторно-слуховой памяти, наблюдательности, умения концентрироваться, а также формирование навыков анализа жизненных ситуаций, обучение навыкам осознанного поведения, самокритичности, рефлексии и др.

Социально-педагогические функции способствуют реализации образовательных функций, обеспечивают более полное выполнение целей деятельности УДО, в том числе целей социального становления детей. К социально-педагогическим функциям мы относим функции социальной поддержки, оздоровления, социальной адаптации, культурно-досуговую и др.

**Социально-педагогическое сопровождение** всегда персонифицировано, даже если педагог работает с группой детей, и направлено на стимулирование самостоятельности ребенка в решении возникающих у него проблем. Особое значение имеет социально-педагогическое сопровождение в ситуациях социального выбора. Проведенный нами анализ позволяет сделать **вывод о том**, что содержание социально-педагогического сопровождения детей в УДО определяется потребностями и интересами детей и их родителей, а технологии сопровождения — возможностями педагогов и учреждения.



Под функцией **социальной поддержки** детей мы понимаем создание целенаправленной системы практических, социальных, политических, правовых, психолого-педагогических, экономических и других социально-защитных мер, обеспечивающих нормальные условия для физического, умственного и духовно-нравственного формирования и развития детей, предотвращения ущемления их прав и человеческого достоинства. Анализ практики деятельности УДОД позволил выявить варианты реализации функции социальной поддержки детей (табл. 4).

Таблица 4

Варианты социальной поддержки детей в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

№ п/п	Направления поддержки	Содержание социальной поддержки
1	Правовая поддержка	Защита прав ребенка, его человеческого достоинства
2	Психолого-педагогическая поддержка	Поддержка детей, оказавшихся в особо трудном положении: инвалидов, сирот, детей из неполных семей и семей повышенного риска
3	Социальная поддержка	Помощь в освоении среды, нахождении вариантов типичных проблем, возникающих в процессе социального взаимодействия в УДО
4	Практическая поддержка	Помощь в приобретении практических умений и навыков, которые помогут ребенку в будущей жизни — личной, профессиональной, семейной

На практике чаще всего встречаются разные варианты интеграции направлений социальной поддержки детей. В его содержание входят следующие виды деятельности: психологическое консультирование детей и родителей по проблемам снижения мотивации к обучению, трудностей в учебной деятельности, взаимоотношений с родителями, негативного поведения подростков; проведение тренингов для детей подросткового возраста, направленных на формирование ответственного, уверенного поведения, эффективных навыков межличностного общения; обучение педагогического персонала вопросам социальной поддержки подростков.

Оздоровление детей в условиях УДО предполагает формирование у них здорового образа жизни, улучшение физического, психологического, физиологического состояния здоровья.

Анализ опыта показывает, что оздоровление детей в ДЮЦ «Надежда» организовано в разных вариантах (табл. 5).

Таблица 5

№ п/п	Формы организации	Содержание деятельности
1	Сквозная программа «Здоровье»	Это интегрированная программа, которая объединяет всех участников образовательного процесса и направлена на создание условий для оздоровления детей и педагогов через осуществление профилактики заболеваний (досуговые программы), восстановление здоровья и поддержание физической формы особо в этом нуждающихся (специальные программы оздоровления) и разработку здоровьесберегающих

		технологий
2	Психологическая служба	Введение в штат УДО педагога-психолога;
3	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Специальные программы, мероприятия, организуемые в каникулярное время для детей с ослабленным здоровьем.
4	Оздоровительные образовательные объединения	организация групп ОФП, оздоровительной аэробики, Ушу.

На реализацию функции **социальной адаптации** детей в УДО указывает то, что здесь дети приобретают разнообразный социальный опыт практической, творческой, исследовательской, общественной, новаторской деятельности; опыт общения, побед, разочарований, удач и неудач.

Одной из ведущих в деятельности учреждения является культурно-досуговая функция.

Ее реализация предполагает создание условий для развития личности ребенка в свободное время через общение: обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, мыслями, результатами деятельности; участие в неформальных общественных процессах и структурах на основе общего интереса; разрядки индивидуальных и групповых напряжений, восстановления, возмещения, уравнивания сил. Ее отличают свобода выбора, добровольность, активность, инициатива как отдельного ребенка, так и отдельных социальных групп детей. В культурно-досуговой деятельности имеет место широкая интегративность и вариативность: эта деятельность протекает как индивидуально, так и коллективно; в ее основе лежит активность личности, направленная на выбор вариантов реализации целей общения, развлечений, отдыха, творчества.

Функции дополнительного образования реализуются чаще всего не отдельно друг от друга: наблюдается интеграция содержания, а, следовательно, и функций.

Организацию образовательного процесса в ДЮЦ «Надежда» можно рассмотреть через особенности форм образовательных объединений, учебных занятий, педагогических технологий дополнительного образования детей.

Мы отмечаем следующие современные особенности организации дополнительного образования детей:

- свобода выбора ребенком вида деятельности, педагога, обучающей программы, наличие возможности менять их;
- творчество в различных его проявлениях. Учебные занятия характеризуются многообразием форм. Наряду с теоретическими занятиями большое место занимают коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, соревнования, выставки и другие формы;
- обновление педагогических технологий: создания новых информационных технологий, здоровьесберегающих и социально-защитных технологий, технологий отслеживания и оценивания результатов деятельности;
- разнообразны формы организации детских образовательных объединений (разновозрастные образовательные объединения разного численного состава);
- численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и

возможностей детей; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм;

- возможность индивидуальной работы с детьми. Реализация личностно-ориентированного подхода позволяет разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, предусматривает создание системы отслеживания личностного роста детей, их достижений;

- особый стиль отношений между педагогами дополнительного образования и воспитанниками, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, демократии, свободе.

Дополнительное образование осуществляется на учебном занятии, и поэтому задача педагога - обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. В УДО применяется большое разнообразие форм. Например, анализ, проведенный в МБУДО «ДЮЦ «Надежда», позволил выявить следующий спектр форм учебных занятий (табл. 6).

Таблица 6

Варианты форм учебных занятий, применяемых в ДЮЦ «Надежда»

Акция	«Круглый стол»	Семинар
Беседа	Лекция	Соревнование
Встреча с интересными ЛЮДЬМИ	Мастер-класс	Спектакль
Выставка	«Мозговой штурм»	Студия
Галерея	Наблюдение	Творческая мастерская
Игра	Открытое занятие	Эстафета
Концерт	Посиделки	Тренинг
Конкурс	Праздник	Турнир
	Презентация	

**Технологии индивидуальной работы с детьми.** Можно назвать следующие новые варианты технологий индивидуальной работы с детьми в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»: технологии адаптивного обучения (А. С. Границкая), технологии полного усвоения (Б. Блум, М. В. Кларин, Дж. Кэрролл), технологии разноуровневого обучения (З. И. Калмыкова), и другие.

Технология индивидуального образовательного маршрута, предполагает совместную деятельность ребенка и педагога по разработке в рамках образовательного пространства индивидуального содержания, способов и методов его освоения (английский язык, моделирование и пошив одежды, дзюдо, кудо, шахматы).

Большое место в деятельности УДОД занимают педагогические технологии интеграции дополнительного и других сфер образования (совокупность упорядоченных методов, приемов, форм и средств совместной педагогической деятельности, в которой в результате взаимодействия ее субъектов рождаются новое содержание и способы деятельности, имеющие характеристики, не свойственные отдельным сферам образования и приводящие к целостности системы, обеспечивающей благоприятные условия для развития ее субъектов).

Выделяют технологии внутренней и внешней интеграции. Внутренняя интеграция осуществляется между объединениями, реализующими задачи разных сфер образования (например, хореография и художественная гимнастика, умелые руки и рисование, театр кукол, ритмика, гимнастика, дзюдо, кудо, рукопашный бой), либо объединениями, решающими разные задачи дополнительного образования.

Наиболее часто используются технологии внешней интеграции (организации и проведение совместно с другими учреждениями интегрированных мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и др. ЦДБ, комиссия по делам несовершеннолетних, спортивные школы: «Комета», «Золотые купола», «Орион», СК «Дельфин»), интегрированных дел (коллективных творческих, общественно полезных и др. «Территория добра»), интегрированных игр (интеллектуального и других направлений «Тимбилдинг», «Квест»).

**Вывод:** все вышеперечисленные особенности делают дополнительное образование привлекательным для ребенка. Оно позволяет ему по собственной инициативе найти свое устойчивое место в жизни, обрести свою индивидуальность.

### 9. Результативность образовательной деятельности

В соответствии с п. 3.1 Устава Центра освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ завершается итоговой или промежуточной аттестацией учащихся.

В Центре введено в действие Положение об аттестации обучающихся от 30.08.2017 г., принято на заседании Педагогического Совета (Протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Издан приказ от 24.03.2019 № 105). «О проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся»

По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2018-2019 учебном году составил:

	Всего уч. в	Приняли участие в аттестации	Высокий уровень обученности чел. / %	Средний уровень обученности чел. / %	Низкий уровень обученности чел. / %	Оставлены на повторное обучение	Выпущено
2017-2018	1332 100%	1240 93%	670 54%	417 34%	153 12%	35 3%	261 21%
2018-2019	1397 100%	1271 91%	541 54%	473 37%	117 9%	10 0,7%	244 19%

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся рассматривался на Педагогическом совете Центра (Протокол № 3 от 30.05.2019 г.)

Положительное влияние на организацию и проведение процедуры итоговой и промежуточной аттестации оказала деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его технической оснащенности, что позволило педагогам широко использовать информационные технологии.

**Общее количество обучающихся составило 1413 человек.**

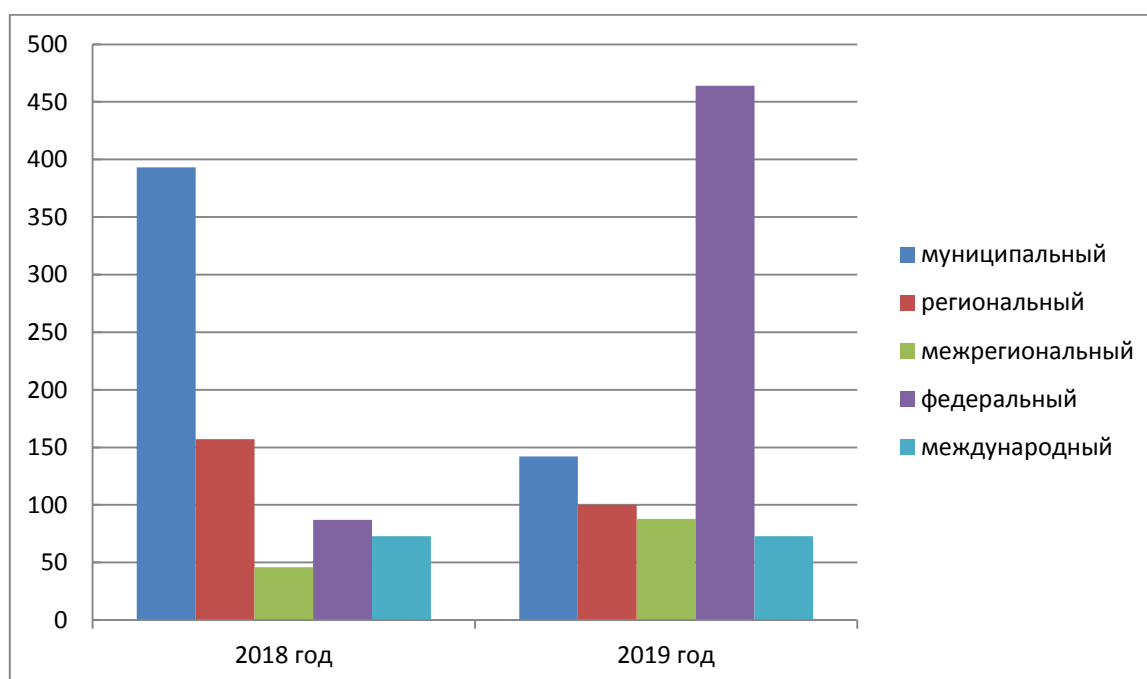
**Отчислено за непосещаемость 16 человек 1% от общего кол-ва. ИТОГО: 1397 чел.**

Показатели высокого уровня обученности снизились на 3% по сравнению с прошлым годом, количество обучающихся, получивших средний уровень обученности выросло на 4%, прежнем уровне. На 3 % сократилось количество воспитанников получивших низкую оценку .

Получили свидетельства об окончании курса 244 человек – 19 %.

**Выводы:** Из вышеприведенной таблицы видно, что в периоды от промежуточной до итоговой аттестации по программам различных направленностей вырос процент обучающихся, показавших средний уровень освоения образовательной программы. Это говорит о том, что педагоги откорректировали свои программы по итогам промежуточной аттестации, стали больше уделять внимания индивидуальной работе с обучающимися, основываясь на индивидуальных особенностях ребенка. Но так же видно, что сократился процент обучающихся, показавших низкий уровень освоения образовательной программы. Процент высокого уровня обученности остался на прежнем уровне.

### Результаты выступления учащихся в конкурсах и фестивалях



Удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий муниципального, регионального, межрегионального и федерального и международного уровней составляет 937 человек – 67 %.

На торжественной церемонии вручения наград от администрации города Рязани учащимся учреждений дополнительного образования нашего города, победителям международных и всероссийских конкурсов, смотров, соревнований 2 были вручены учащимся нашего Учреждения.

### 10. Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора Центра.

**За текущий период с января 2019 г. по декабрь 2019 г. в Центре было организовано и проведено:**

Название мероприятия	Дата	Место	Участники	Ответственный	Направленность
Учебно-тренировочные сборы одарённых шахматистов города Рязани «хочу стать чемпионом»	23-27.01.2019г.	ПК «Факел»	40 чел.	Даденко В,А,	Фмзкультурно-спортивная
Учебно-тренировочные сборы одарённых шахматистов города Рязани	8-11.01.2019г.	ПК «Факел»	40 чел.	Даденко В,А,	Фмзкультурно-спортивная

« хочу стать чемпионом»					
Первенство «ДЮОЦ «Надежда» по мини-футболу	22-25.03.2019г.	ФСК «Дельфин»	49 чел.	Шумилов В.В.	Фмзкультурно-спортивная
Соревнования «Весёлые старты»	22.04.2019	ДЮОЦ «Надежда»	60 чел.	Гудкова Н.В. Лобанов А.А.	Фмзкультурно-спортивная
Учебные занятия занятие в объединении «Художественная гимнастика»	1-19.08.2019г.	ДЮОЦ «Надежда»	37 чел.	Талызина М.С.	Фмзкультурно-спортивная
Учебные занятия занятие в объединении «ОФП»	1-20.08.2019г.	ДЮОЦ «Надежда»	30 чел.	Лобанов А.А.	Фмзкультурно-спортивная
6 Спартакиада пенсионеров России по шахматам	22-28.08.2019г.	г. Уфа	1 чел.	Биленко Л.А.	Фмзкультурно-спортивная
Первенство «ДЮОЦ «Надежда» по мини-футболу	21.10.2019г.	ФСК «Дельфин»	60 чел.	Шумилов В.В.	Фмзкультурно-спортивная
Первенство «ДЮОЦ «Надежда» по мини-футболу	13.11.2019г.	ФСК «Дельфин»	35 чел.	Шумилов В.В.	Фмзкультурно-спортивная
Товарищеский матч по футболу	30.11.2019г.	ФСК «Дельфин»	35 чел.	Шумилов В.В.	Фмзкультурно-спортивная
Первенство «ДЮОЦ «Надежда» по мини-футболу	13.12.2019г.	ФСК «Дельфин»	67 чел.	Шумилов В.В.	Фмзкультурно-спортивная
Аттестационный семинар по виду спорта Кудо	10.11.2019г.	ДЮОЦ «Надежда»	60 чел.	Зверьков Д.Г. Лупандин Ю.И.	Фмзкультурно-спортивная
Квалификационные соревнования по Айкидо Айкикай	9-10.11.2019г.	ДЮОЦ «Надежда»	100ч.	Павлов Р.В.	Фмзкультурно-спортивная
Командные соревнования по ОФП	23.11.2019г.	ДЮОЦ «Надежда»	35 чел.	Гудкова Н.В. Лобанов А.А.	Фмзкультурно-спортивная
Выставка изобразительного и дек.-прикл. тв-ва «По морям, по волнам» в объединении ИЗОстудия «Волшебная палитра»	15.01-01.02.2019	ДЮОЦ «Надежда»	15 чел.	Серкова Л.А.	Художественная
Выставка изобразительного тв-ва «Зимушка-зима» в объединении ИЗОстудия «Волшебная палитра»	Февраль 2019	ДЮОЦ «Надежда»	140 чел.	Серкова Л.А.	Художественная
Выставка «Новогодняя открытка» работы объединения «Умелые руки»	09-12.01.2019	ДЮОЦ «Надежда»	15 чел.	Фадина Н.В.	Художественная
Выставка «Открытка защитникам отечества» работы объединения «Умелые руки»	Февраль 2019	ДЮОЦ «Надежда»	11 чел.	Фадина Н.В.	Художественная
Праздничный концерт и игровая программа, посвященная 23 февраля	20.02.2019	ДЮОЦ «Надежда»	35 чел.	Пуговкина Е.В.	Художественная
XVI конкурс дек-прикл тв-ва на лучший костюм из нетрадиционного материала для куклы «Марья Искусница» в объединении «Ателье для кукол» тема «Весна»	02.03.2019	ДЮОЦ «Надежда»	18 чел.	Тарасова Н.Б.	Художественная
Выставка «Праздник цветов» работы объединения «Умелые руки»	март 2019	ДЮОЦ «Надежда»	9 чел.	Фадина Н.В.	Художественная

Выставка «Космос» работы объединения «Умелые руки»	9-13.04.2019	ДЮОЦ «Надежда»	14 чел.	Фадина Н.В.	Художественная
Театрализованная игровая программа «Масленица- 2019»	06.03.2019	ДЮОЦ «Надежда»	120 чел.	Пуговкина Е.В. Гудкова Н.В.	Художественная
Игровая программа «8 Марта»	07.03.2019	ДЮОЦ «Надежда»	<b>40 чел</b>	Пуговкина Е.В.	Художественная
Театрализованная игровая программа «Жаворонки»	25.03.2019	ДЮОЦ «Надежда»	<b>40 чел</b>	Пуговкина Е.В.	Художественная
Выставка изобразительного творчества «Помните!» в ИЗОстудии «Капитошка»	03- 15.05.2019	ДЮОЦ «Надежда»	<b>14чел</b>	Серкова Л.А.	Художественная
Выставка «Лучшие работы» работы объединения «Умелые руки»	Май 2019	ДЮОЦ «Надежда»	12 чел.	Фадина Н.В.	Художественная
Соревнование «Воздушный бой» в объединении «Авиамоделирование»	29.04.2019 Ореховое озеро	ДЮОЦ «Надежда»	9 чел.	Нехорошев А.М.	Техническая
Праздничный концерт посв. «Дню Победы!»	08.05.2019	ДЮОЦ «Надежда»	105 чел.	Пуговкина Е.В.	Художественная
Торжественное мероприятие, посвященное <b>25-летию</b> <b>ДЮОЦ «Надежда»</b>	24.05.2019 12.00	ДЮОЦ «Надежда»	40 работников		Художественная
Конкурсная программа посв. Дню защиты детей «Солнышко смеётся» Конкурс рисунков на асфальте Ном «Мама, папа и Я», «Спорт – это жизнь», «Пусть всегда будет солнце»	29.05.2019 11.00	ДЮОЦ «Надежда»	18 чел.	Пуговкина Е.В., Гудкова Н.В., Серкова Л.А.	Художественная
Выставка «Мир, в котором я живу» работы объединения «Умелые руки»	Август 2019	ДЮОЦ «Надежда»	14 чел.	Пдо Фадина Н.В.	Художественная
Выставка работ обучающихся объединений «Художественная роспись по дереву», ИЗОстудия «Волшебная палитра»	Май 2019	ДЮОЦ «Надежда»	45 чел.	Пузакова Т.В., Серкова Л.А.	Художественная
Выставка изобразительного творчества «В стране берёзового ситца» в объединении ИЗОстудия «Волшебная палитра»	01- 26.10.2019	ДЮОЦ «Надежда»	18 чел.	Серкова Л.А.	Художественная
Выставка изобразительного творчества «Листопад» в ИЗОстудии «Волшебная палитра»	25.10.- 12.11.2019	ДЮОЦ «Надежда»	32 чел.	Серкова Л.А.	Художественная
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски осени» в ИЗОстудии «Волшебная палитра»	10.11- 28.11.2019	ДЮОЦ «Надежда»	14 чел.	Серкова Л.А.	Художественная
Конкурс на лучший эскиз одежды для куклы « <b>Юный</b>	01- 20.12.2019	ДЮОЦ «Надежда»	33 чел.	Тарасова Н.Б.	Художественная

<p><b>модельер»</b> в обед. «Ателье для кукол» Темы: «Головной убор Зимы», «Рождественская сказка», «Тайна Египта»</p>					
<b>Городские мероприятия</b>					
<p>Организация и проведение I I Городского тимбилдинга для детей и подростков "<b>Весенний марафон</b>"</p>	26.04.2018	ДЮЦ «Надежда»	50 чел.	- Москвитина С.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Пуговкина Е.В., - Восковская О.В	Физкультурно- спортивная
<p>Организация и проведение 2 Городской командной правовой игры-квеста "<b>Путешествие по ПравоГраду</b>"</p>	15.05.2018	ДЮЦ «Надежда»	56 чел.	- Москвитина С.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Пуговкина Е.В., - Восковская О.В., - Подшивалова С.Ю.	Социально- педагогическая
<p>Организация, проведение XIII <b>городского</b> конкурса национальных культур «<b>Звезда Надежды 2019</b>»</p>	18.12.2019	г. Рязань, онлайн	98 чел.	Восковская О.В., Москвитина С.В., Тарасова Н.Б., Гудкова Н.В., Пуговкина Е.В.	Социально- педагогическая
<p>Организация и проведение <b>городского</b> конкурса непрофессиональных танцевальных коллективов «<b>Вдохновение 2019</b>»</p>	29.03.2019	г. Рязань, онлайн	1500 чел.	Москвитина С.В., Филиппова Н.В., Тарасова Н.Б., Гудкова Н.В., Пуговкина Е.В.	Социально- педагогическая
<p>Организация и проведение открытого городского соревнования по быстрым шахматам «<b>Шахматный старт – 2019</b>» среди учреждений дополнительного образования</p>	16 ноября 2019	<b>МБУДО</b> «ДЮЦ «Надежда» ПК «Факел»	91 чел.	Даденко В.А., Биленко Л.А.	Физкультурно- спортивная
<p>Организация и проведение открытого соревнования по шахматам «<b>ВЕСНА – 2019</b>»</p>	19-28.04. 2019	<b>МБУДО</b> «ДЮЦ «Надежда» ПК «Факел»	68 чел.	Даденко В.А.,  Биленко Л.А.	Физкультурно- спортивная
<p>Организация и проведение открытого конкурса танцевальных коллективов «<b>Продвижение 2019</b>»</p>	18.05. 2019	МАУК «ДК «Приокский»	1200 чел.	- Москвитина С.В., - Филиппова Н.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В.	Социально- педагогическая
<p>Организация и проведение городского фестиваля творчества и талантов «<b>Шаг в лето</b>»</p>	21.05.2019	ДЮЦ «Надежда» открытая площадка	150 чел.	Москвитина С.В., - Подшивалова С.Ю. - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Пуговкина Е.В., - Восковская О.В., - Лупандин Ю.И.	Социально- педагогическая
<p>Организация и проведение открытого лично- командного соревнования по классическим шахматам "<b>Мемориал И.И.Сенченко</b>"</p>	03- 09.06.2019	ФГБОУ ВО РГАТУ	76 чел.	Даденко В.А., Биленко Л.А.	Физкультурно- спортивная



Проведение областного соревнования <b>"Первая лига"</b> по классическим шахматам	20-29.08.2019	<b>МБУДО «ДЮЦ «Надежда»</b> ПК «Факел»	<b>45</b> чел.	Даденко В.А., Биленко Л.А.	Физкультурно-спортивная
Организация и проведение открытого фестиваля национальных культур <b>«Дружба народов-единство России»</b>	23.11.2019	Школа искусств № 4	<b>112</b> чел.	Москвитина С.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Пуговкина Е.В., - Восковская О.В., - Подшивалова С.Ю., - Новикова Н.С., - Новикова Т.П.	Социально-педагогическая
Организация и проведение открытого соревнования по классическим шахматам <b>«Надежды Рязани 2019»</b> среди мальчиков и девочек	22-33.11.2019 01.12.2019	<b>МБУДО «ДЮЦ «Надежда»</b> ПК «Факел»	<b>89</b> чел.	Даденко В.А., Биленко Л.А.	Физкультурно-спортивная

**Выводы.** В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

## 11. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

В просветительской работе с родителями основную цель выполняет социально психолого-педагогическая служба Центра, оказывающая помощь в формировании психолого-педагогической компетенции законных представителей учащихся и педагогических работников учреждения.

## 12. Работа социально – психолого - педагогической службы в 2019 году.

Вид деятельности	Объект: дети	Объект: педагоги	Объект: родители
1. Обеспечение психологической готовности всех участников образовательного процесса (детей, родителей и педагогов) к обучению и воспитанию.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по мере необходимости  или по запросу педагогов.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов. Выступления на МО.	Родительские собрания. Групповые и индивидуальные консультации.
2. Своевременное выявление особенностей интеллектуального и эмоционального развития личности обучающихся, коммуникативных способностей.	Диагностика развития познавательной, эмоционально-волевой сферы личности обучающегося. Диагностика коммуникативных способностей обучающегося. Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам диагностических исследований. Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики. Оказание помощи педагогам в проведении педагогической диагностики.	Групповые и индивидуальные консультации по организации и методике проведения, а также результатам диагностических исследований. Диагностика родителей.
3. Контроль за адаптацией обучающихся к учебным занятиям в объединениях и оказание психологической поддержки в случае возникновения трудностей.	Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам наблюдения. Выступления на МО. Подбор комплексов игр и упражнений по адаптации обучающихся к занятиям в объединениях.	Групповые и индивидуальные консультации.
4. Обеспечение индивидуального, лично - ориентированного подхода к каждому обучающемуся.	Диагностика развития познавательной, эмоционально-волевой сферы личности обучающегося. Диагностика коммуникативных способностей обучающегося. Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам диагностических исследований. Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики. Подбор комплексов игр и упражнений для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся.	Групповые и индивидуальные консультации по организации и методике проведения, а также результатам диагностических исследований. Диагностика родителей. Организация лекций, занятий и тренингов с родителями по программе «Семья».
5. Профилактика и преодоление сложностей в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.	Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных	Наблюдение за учебным процессом в процессе групповых и индивидуальных занятий.	Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей.

	занятий. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по мере необходимости или по запросу родителей. Групповые занятия по профилактическим программам.	Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей. Выступления на МО.  Подбор комплексов игр и упражнений по профилактике возможных трудностей в обучении и воспитании.	Подготовка стендового информационного материала. Организация лекций, занятий и тренингов с родителями по программе «Семья».
6. Выявление эффективности образовательного и воспитательного процессов.	Итоговая аттестация по образовательным программам. Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, коммуникативных способностей обучающегося.	Оказание помощи педагогам в разработке критериев эффективности и процедуре проведения итоговой аттестации по образовательным программам. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов. Выступления на МО	Индивидуальные консультации по итогам проведения аттестации. Разработка рекомендаций для дальнейшего обеспечения полноценного развития личности ребенка. Анкетирование родителей.

За 2019 год социально-психолого-педагогической службой Центра было проведено:

- 90 групповых консультации для родителей (законных представителей) учащихся;
- 400 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) учащихся;
- 621 индивидуальная консультация для детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста.

Особую роль по вопросам воспитания и развития детей играет Родительский клуб.

В 2019 учебном году было сформировано 3 группы, в которых занимается 45 родителей.

На занятиях клуба родители получают информацию об особенностях развития детей, их взрослении, о детско-родительских отношениях формирующихся в семьях, об основных правилах воспитания и формирования человека.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических

конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

**Выводы.** Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

### 13. Работа в период каникул.

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся Центр работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период».

Основным каникулярным временем в учреждении является – лето. В это время деятельность учреждения осуществляется по программе «Шаг в лето»

Цель программы - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

- дети от 5 до 7 лет. Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

- дети 8-11 лет. Основная деятельность – подвижные игры. На занятиях дети знакомятся с играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музеи и выставки. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

- подростки от 14 до 17 лет включительно. Основная деятельность – физкультурно-оздоровительная.

В дни зимних каникул в Центре проводятся тематические занятия для подростков, направленные на профилактику асоциального поведения, правонарушений, обеспечение их социально-правовой защищенности.

**Выводы.** Работа с учащимися Центра по ранее согласованному плану с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани ведется успешно, охват учащихся в каникулярное время от общей численности составляет 165 человек (15%).

#### **14. Методическое и информационное обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2018-2019 учебном году определялась, как: «Развитие дополнительного образования на основе построения внутренней системы оценки качества образования, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2018-2019 учебный год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по проведению физкультминуток, динамических пауз, рефлекслирующих перемен для обучающихся во время занятий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является «Методический совет», когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- заседания методического объединения художественной направленности;
- заседания методического объединения физкультурно-спортивной направленности

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и

подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую квалификационную категорию.

**Выводы.** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратит внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

**14.1 Пополнение информационно-методического фонда** прикладной и методической продукцией происходило в результате обобщения передового педагогического опыта в коллективах Учреждения, создания банка методической продукции, в том числе, банка образовательных программ, разработки методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, формирования методических папок, используя положительный опыт города, области, регионов по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса. В 2018 году на уровне Учреждения оформлены в рекомендации, методические пособия, буклеты, презентации 7 разработок педагогов из опыта работы. Весь материал собран в электронную базу данных.

Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте Учреждения:

- подборка основных нормативных документов, регулирующих развитие системы дополнительного образования детей;
- база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в Учреждении;
- методические материалы из опыта работы педагогов Учреждения.

#### **14.2 Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогов Учреждения находится под пристальным контролем администрации. Уточнен график повышения квалификации педагогических работников Учреждения на перспективу. На сайте Учреждения была опубликована подборка курсов повышения квалификации.

Своевременно составлялись заявки и договора по обучению сотрудников Учреждения. В 2018-19 году квалификацию повысили 8 педагогических работников на различных курсах и семинарах.

	<b>Тема, наименование курса срок обучения</b>	<b>Обучающая орг- ция Дата обучения</b>	<b>Общее кол-во участников Ф.И.О по/пдо</b>	<b>Документы, удостоверение</b>
1	Направление подготовки 51.04.01 «Культурология» (Региональное социокультурное проектирование) Заочное отделение	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 01.09.2017-	Восковская О.В.	<b>2 курс (справка-вызов)</b>
2	Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» Заочное обучение	ОГБ ПОУ «Рязанский колледж культуры» с 09.2017-	Пуговкина Е.В.	<b>2 курс (справка-вызов)</b>
3	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (физическая культура) заочное обучение	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 09.2017-	Зверьков Д.Г.	<b>2 курс (справка-вызов)</b>
4	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (физическая культура) очное	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 09.2018-	Соколова Д.С.	<b>1 курс (справка-вызов)</b>

	обучение			
5	Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании) заочно	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 30.08.2018-	Пронина Е.Н.	<b>1 курс (справка вызов)</b>
6	Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта) заочно	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» с 29.08..2019-	Талызина М.С.	<b>1 курс (справка-вызов)</b>
7	Направление подготовки 04.03.01 «Химия», квалификация Бакалавр	ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» 09.2015-08.07.2019г	Талызина М.С.	<b>ДИПЛОМ Бакалавра</b> 106424 4756911 рег. номер 1393 <b>дата выдачи 08.07.2019</b>
8	Дополнительная профессиональная программа: «Организация деятельности педагога дополнительного образования» <b>72 часа</b>	г. Ханты-Мансийск ООО «ПРОГРЕСС» Учебный центр дополнительного образования «ПРОГРЕСС» 01-16.02.2019	<b>1 человек:</b> Пузакова Т.В.	<b>Удостоверения о</b> повышении квалификации 18000193248 рег. номер ПД-ДО № 2019-01016, <b>дата выдачи 16.02.2019</b>

#### **14.3 Подготовка педагогов к участию в городских профессиональных и творческих конкурсах:**

В 2019 году подготовка педагогических работников Учреждения к профессиональным конкурсам проводилась согласно плану. При работе с педагогическими кадрами соблюдается принцип избирательного распределения информации, обеспечивающий ее оперативность, адресность, информативность, полезность, новизну и актуальность для различных категорий педагогов.

Количество педагогов – участников различных конкурсов как очных, так и дистанционных **представлена в таблице** конкурсов в 2019 году многие педагоги стали победителями и призерами.

<b>№ п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Результат</b>
1	<b>Городской</b> круглый стол «профилактика депрессивных состояний у детей и подростков»	12.02.2019	МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»	Подшивалова С.Ю., Пуговкина Е.В., Гудкова Н.В.	Свидетельство участника (3 чел)
2	<b>Международный</b> фестиваль детских праздников «УРА! ИГРА!» Участие в профессиональном творческом марафоне вебинаров ОНЛАЙН-ШКОЛЫ АНИМАТОРОВ «УРА! ИГРА!» для специалистов event-индустрии, аниматоров, ведущих и организаторов детских праздников России и зарубежья в количестве 72 часа «ВЫПУСКНОЙ – 2019»	11-22.03.2019	Международная академия ивент-технологий «Сфера»	Восковская О.В.	<b>ДИПЛОМ</b> п-о Восковской О.В.
3	<b>Региональная</b> научно-практическая конференция «Шахматы как инновационный учебный предмет в системе образования Рязанской области»	22.03.2020	Детский технопарк Кванториум «Дружба»	Биленко Л.А., Даденко В.А., Нехорошев А.М.	Сертификат участника (3 чел)
4	<b>Российский</b> открытый конкурс дек-приклад. тв-ва « <b>Волшебные краски детства</b> »	28.03.2019	Г. Луховицы МБУДО «Центр развития творчества	Пузакова Т.В.	<b>ДИПЛОМ</b> за активное участие в жюри Пузаковой Т.В.

			детей и юношества»		
5	<b>Семинар-совещание</b> для заместителей директоров «Система контроля за наполняемостью объединений учреждения доп. образования»	19.04.2019	МБУДО «ГСЮТ»	Тарасова Н.Б.	
6	<b>Мастер-класс</b> по народному танцу Тимохина А.И.	27.04.2019	ДК «Приокский»	Филиппова Н.В.	
7	<b>IV Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»</b> Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное воспитание и художественное творчество в условиях модернизации современного дополнительного образования детей»	24.08.2019	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Пузакова Т.В.	Сертификат участника
8	<b>Совещание-семинар</b> руководителей учреждений дополнительного образования О готовности и основных направлениях деятельности учреждений дополнительного образования в новом учебном году. Инновация – эффективный фактор развития образовательной деятельности УДО.	25.09.2019	МБУДО «РГЦ РТДиЮ «Созвездие»	Москвитина С.В.	
9	<b>Мастер-класс</b> для работников системы дополнительного образования «Рисование пастелью»	03.10.2019	МАУДО «РГДДТ»	Серкова Л.А.	Сертификат
10	Участив в практическом семинаре для танцоров и хореографов «Октябрьская разминка» Курс практических занятий по интенсивной методике обучения «Ныряй в контемп...» в объеме 16 часов	04-06.10.2019	Россия, Моск. обл., Пушкино. «Салют» Центр эффективных коммуникаций «Эра Водолея»	Филиппова Н.В.	Сертификат участника
11	Участие в составе жюри XVIII открытого тематического литературно-художественного конкурса «Мы ищем таланты», посв. Году волонтера и добровольца (работа в составе жюри)	05.11.2019	«ЦДТ «Приокский»	Восковская О.В.	<b>Благодарность</b> администрации МБУДО «ЦДТ «Приокский»
12	<b>Международный</b> фестиваль детских праздников «УРА! ИГРА!» Участие в профессиональном образовательном проекте для ведущих и организаторов детских праздников, работников культуры, образования и специалистов event-индустрии Онлайн школа «УРА! ИГРА!» «Новогодняя кухня аниматора»	21.10.- 04.11.2019	Международная академия ивент-технологий «Сфера»	Восковская О.В.	<b>ДИПЛОМ</b> п-о Восковской О.В.
13	<b>Семинар-презентация</b> «Инновационный портал библиотеки как ресурс повышения информац. культуры участников учебно-воспитательного процесса учреждения доп. образования»	22.11.2019	РОУН библиотека им Горького	Тарасова Н.Б.	
14	Участие в <b>региональном</b> семинаре для работников сферы дополнительного образования Рязанской области в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	09.12.2019	- Детский технопарк Кванториум «Дружба»	Тарасова Н.Б.	
15	Участие в составе жюри XVI открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки»	20.12.2019	«ЦДТ «Приокский»	Тарасова Н.Б.	<b>Благодарность</b> администрации МБУДО «ЦДТ «Приокский»

**Участие педагогических работников в методических, профессиональных и др. конкурсах: мероприятия, фестивали, праздники, открытые площадки, городские акции, обмен опытом**

	Наименование	Дата	Место проведения	Ф.И.О по/пдо	Результат: Диплом, благодарность, сертификат
1	<b>Всероссийский</b> конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения советского педагога <b>А.С. Макаренко</b>	20.03.- 10.08.2019	Официальный сайт www/Единыйурок.рф	32 пед.работника	ДИПЛОМ – 31 чел Благодарность – 1 чел
2	<b>VII городской</b> конкурс педагогических достижений <b>«Новые истоки»</b> <b>Тарасова Н.Б.</b> социальный проект «Спасательный круг»; <b>Пузакова Т.В.</b> проект «Творчество С.А. Есенина – гордое наследие Рязанского края»	15.03- 22.04.2019	МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»	<b>2 пдо/ 2 проекта</b> Тарасова Н.Б., Пузакова Т.В.	<b>ДИПЛОМ</b> участ(2пдо) Тарасова Н.Б. , Пузакова Т.В.
3	Участие в <b>XIII всероссийском</b> педагогическом конкурсе «ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ»	<b>22.04.2019</b>	Сайт Центра «Восхождение» 01.01-30.06.2019 Заочно	Новикова Т.П.	<b>ДИПЛОМ победит.</b> <b>2 место</b> № SV 317-95405 (ном. Театр, музей, искусство) пдо Новикова Т.П.
4	Участие в <b>V Международном</b> конкурсе для детей и молодежи «МЫ ПОМОЖЕМ!»	Заочно <b>23.04.2019</b>	Сайт Центра «Замок талантов» 01.01-30.06.2019	<b>1 пдо/1работа</b> ТК «Буратино» пдо Новикова Т.П.	<b>ДИПЛОМ победит.</b> <b>1 место</b> № ZT 417-52856 (ном. Театр, музей, искусство) ТК «Буратино» рук. Новикова Т.П.
5	Конференция «Система работа с «трудными» подростками в учр. Моск. районе г Рязани» <b>Тема</b> выступления: «Организация работы с детьми девиантного поведения в ДЮОЦ «Надежда»	30.05.2019	Префектура Моск. р-на г. Рязани	Восковская О.В.	
6	<b>VI</b> Спартакиада пенсионеров <b>России</b> по шахматам	24- 27.08.2019	г. Уфа	Биленко Л.А.	ДИПЛОМ участника
7	<b>Городской</b> праздник <b>«Волшебная страна знаний»</b> в рамках городского проекта «Фестивальное лето «Встречи на Почтовой» <b>Мастер-класс</b> «Цветы оригами», Спортивная площадка «Дворовый спорт», театр ростовых кукол - площадка «Домовёнок Тепа»	30.08.2019	.г. Рязань, ул. Почтовая	9 работников Спортивно-игровая <b>программа</b> Подшивалова С.Ю., Клепикова Л.В., Шумилов В.В., Биленко Л.А., Новикова Т.П., Новикова Н.С., Пуговкина Е.В., Гудкова Н.В., Фаина Н.В., Серкова Л.А	
8	<b>II Всероссийский</b> Фестиваль педагогических идей <b>«Открытый урок»</b> <b>Материал:</b> «Театральная игровая программа «Широкая Масленица» <b>п-о Пуговкина Е.В.</b> , материал: «Открытый урок «В гостях у сказки» <b>п-о Восковская О.В.</b>	19.08- 15.09.2019	Информационно-методический интернет проект «Globus» официальный сайт globus-sait.ru	<b>2 пдо/ 2 работы</b> Пуговкина Е.В., Восковская О.В.	<b>ДИПЛОМ</b> побед.(2шт) <b>п-о Пуговкина Е.В.</b> , <b>п-о Восковская О.В.</b>



9	<b>Всероссийский</b> фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы». Представлен «Творческий проект на тему «Интерактивный музей художественной росписи по дереву «От истоков к современности»»	28.10-24.11.2019	ОПП «Новая школа» (образовательный педагогический портал)	Пузакова Т.В.	<b>ДИПЛОМ победителя</b> Пузакова Т.В
10	<b>IX Рязанские социологические чтения « Качество жизни в фокусе междисциплинарных исследований»</b> Национальная научно-практическая конференция с международным участием <b>тема выступления:</b> «Досуговая деятельность детей и юношества и цифровые технологии: проблемы и перспективы»	07-08.11.2019	РГУ им. С.А. Есенина	Восковская О.В.	Представление опыта работы педагога организатора МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»
11	<b>Всероссийский проект «Рязань – Новогодняя столица России 2020»</b> Участие в городском флеш-мобе «Парад Дедов Морозов и Снегурочек»	07.12.2019	Г. Рязань Первомайский проспект.	<b>3 пед.работника</b> Шумилов В.В., Пуговкина Е.В., Подшивалова С.Ю.	
12	Участие в <b>городском</b> торжественном чествовании обучающихся учреждений дополнительного образования – победителей международных фестивалей, соревнований, конкурсов	16.12.2019	РГ ДДТ	<b>1 уч/1 кол-в/ 2пдо</b> Объед.«Шахматы» пдо Даденко В.А., 1 уч-ся; «Хореография» пдо Филиппова Н.В. кол-в «Пилигрим»	<b>Благод. письмо</b> (4 шт) пдо Даденко В.А., - Ефремов А.Д.; пдо Филиппова Н.В., коллектив «Пилигрим»

#### 14.4. Обмен педагогическим опытом

Повышая свое профессиональное мастерство, педагоги Учреждения активно транслируют свой опыт, участвуя в различных педагогических семинарах, мастер-классах, конференциях, открытых площадках:

№ п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ф.И.О.	Результат
1	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2019» Проведение <b>мастер-класса «Роспись деревянного новогоднего сувенира»</b>	08.01.2019	Г. Великий Новгород	Пузакова Т.В.	<b>Сертификат</b> Пузаковой Т.В. за профессиональное проведение мастер-класса
2	<b>Мастер-класс</b> для педагогов и родителей «Весеннее настроение»	05.03.2019	МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»	Серкова Л.А.	<b>Отзывы родителей</b>
3	Семинар-практикум для педагогов ДЮОЦ «Надежда» <b>«Психологическая компетентность педагога»</b>	27.02.2019	МБУДО «ДЮОЦ «Надежда»	Москвитина С.В., Подшивалова С.Ю. Тарасова Н.Б..	
4	<b>Мастер-класс</b> «Растяжка юного фигуриста»	20.01.2019	ДЮОЦ «Надежда»	Березняк О.И.	17 родителей
5	<b>Мастер-класс</b> «Рекомендации для родителей по силовой подготовке юного спортсмена»	14.04.2019	ДЮОЦ «Надежда»	Березняк О.И.	17 родителей
6	Проведение торжественного мероприятия посв. Дню учителя.	04.10.2019	МБОУ «Школа № 63»	Восковская О.В.	35 участников
7	<b>Мастер-класс</b> «Создай настроение праздника. Новый год своими руками» для педагогов ДЮОЦ «Надежда»	17.12.2019	ДЮОЦ «Надежда»	пдо Серкова Л.А.	8 человек
8	<b>Мастер-класс</b> «Новогодние хлопоты» для	17.12.2019	ДЮОЦ	пдо Серкова	26 человек

	родителей и педагогов ДЮЦ «Надежда»		«Надежда»	Л.А.	
9	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодний фейерверк» <b>Мастер-класс «Художественная роспись по дереву»</b>	20.12.2019	ОГБОУ «Школа № 10»	Пузакова Т.В.	Благодарственное письмо пдо Пузаковой Т.В.
10	Мастер-класс Изготовление одежды для куклы из бросового материала <b>«Марья Искусница»</b>	02.03.2019	ДЮЦ «Надежда»	Тарасова Н.Б.	6 родителей/12 детей

### 15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.

### 16. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности «Детско-юношеского Центра «Надежда», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города в рамках сетевого, находится на начальном уровне.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и области;
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра;
- по формированию и развитию туристического направления в учреждении.

#### **Цели и задачи деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» на 2019-2020 учебный год.**

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ДЮЦ «Надежда» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»



В.В.Соколов

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЮЦ «Надежда»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1105 чел/ 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	200 чел/ 18 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	465 чел 42%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	384 чел/ 35 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56 чел 5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	190 человек/ 15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 человек/ 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек 15,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	147 человек/ 13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел. 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	8 человек/ 0,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18 человек/ 1,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1058 человек/ 96 %
1.8.1	На муниципальном уровне	359 человек 32 %
1.8.2	На региональном уровне	126 человек/ 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	133 человек/ 12%
1.8.4	На федеральном уровне	190 человек/ 17 %
1.8.5	На международном уровне	250 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	921 человек/ 83%
1.9.1	На муниципальном уровне	142 человека/ 13 %
1.9.2	На региональном уровне	100 человек/ 9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	88 человек/ 8%
1.9.4	На федеральном уровне	464 человек/ 42%
1.9.5	На международном уровне	127 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 59 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 18 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 54,5 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 4,5%
1.17.2	Первая	11 человек/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 4,5% %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 54 % (пед.состав 100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 10 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0075 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	10 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

Директор МБУДО «ДЮОЦ "Надежда"»

В.В.Соколов

