Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда» (МБУДО «ДЮЦ «Надежда»)

Интернациональная ул., д. 5Д, г. Рязань, 390039
Тел.: (4912) 36-02-80, 36-02-82, 36-02-84; факс (4912) 36-02-81; e-mail: duc.nadezhda@ryazangov.ru; сайт: http://nadegda62.ru/
ОКПО 24285585; ОГРН 1026201081169; ИНН/КПП 6229015054/622901001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
_____В.В. Соколов
Приказ от 13.04.2023г. № 94

Подписан: Соколов В.В.
Местоположение: г. Рязань
Дата: 2023.04.13 15:19:12+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе детских объединений
МБУДО «Детско-юношеский Центр «Надежда»

1. I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности детских объединений дополнительного образования детей в МБУДО ДЮЦ «Надежда».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ от 04.07.2014г. №41, Уставом МБУДО ДЮЦ «Надежда».

1.3. Объединение дополнительного образования (далее объединении) – это группа учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, занимающихся одной интересной для всех деятельностью.

1.4. Объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время.

1.6. Работа объединения осуществляется на основе образовательной программы педагога и учебно-тематического плана работы объединения на учебный год.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности объединения является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, физическое и т.д.

2.2. Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры обучающихся.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- обеспечение сотворчества и сотрудничества педагогов дополнительного образования, обучающихся, их родителей
- создание условий для коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- разработка и реализация индивидуально-творческих маршрутов для мотивированных детей.

3. Порядок комплектования детских объединений дополнительного образования

3.1. МБУДО ДЮЦ «Надежда» самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений дополнительного образования.

3.2. Субъектами образовательного процесса являются педагоги дополнительного образования, обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до18 лет, их родители (законные представители).

3.3. Комплектование детских объединений на следующий учебный год производится до 15 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор.

3.4. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.5. Руководитель детского объединения своевременно предоставляет информацию заместителю директора по УВР о списочных изменениях в составе объединения.

3.6. Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы и в соответствии с требованиями Устава Центра.

3.7. Численный состав обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности: 8-10 человек, художественной направленности: театральное - 12-15 человек, изодеятельность -10-12 человек; декоративно-прикладное творчество - 10-12 человек, физкультурно-спортивной – 12-15 человек, социально-гуманитарной направленности: 10-12 человек.

3.8 Численный состав объединения определяется педагогами согласно нормам Сан ПиН, Устава и в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Численный состав обучающихся первого года обучения – 12-15 человек, второго года обучения –10- 15 человек, третьего и последующих годов обучения не менее 10-12 человек.

3.10. Численный состав танцевальных коллективов составляет не менее 20 человек.

3.11. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо иметь медицинское заключение о здоровье обучающихся.

3.12. Подготовка к работе детских объединений первого года обучения в новом учебном году проводится руководителями объединения до 15 сентября текущего учебного года.

3.13. Занятия в группах первого года обучения проводятся в период с 15 сентября до 31 мая текущего года. Занятия в группах второго и последующих годов обучения проводятся в период с 1 сентября до 31 мая текущего года.

3.14. Период до 15 сентября предоставляется руководителям детских объединений для комплектования учащимися, уточнения расписания занятий, утверждения программы и плана работы.

3.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких (не более 3) детских объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.16. В случае снижения фактической посещаемости или увольнения педагога в течение года детские объединения могут быть расформированы.

4. Порядок организации деятельности детских объединений

4.1. Занятия в детских объединениях Центра проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем объединения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором Центра. Изменение расписания производится приказом директора Центра.

4.2. Работа детских объединений осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ. При разработке программы педагоги дополнительного образования(руководители) могут пользоваться примерными (рекомендованными

Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами (авторские программы).

4.3. Авторская дополнительная общеобразовательная программа должна иметь соответсвующее подтверждение в виде свидетельства, подтверждающего авторство программы.

4.4. Для объединений первого, второго, третьего и последующих годов обучения педагог составляет программу (учебный план) отдельно для каждого года обучения. Допускается работа педагога по учебному плану в течение учебного года в случаях: вновь прибывший педагог, организация учебной деятельности по другому направлению работы.

4.5 Обучающиеся, показывающие высокий уровень достижений и результатов могут заниматься по индивидуальным учебным программам или индивидуальным учебным планам (маршрутам).

4.6. Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 (21:00) часов.

4.7. В соответствии с программой детского объединения занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

4.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.9. Центр организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, театры), а также индивидуально.

4.10. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом Центра, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, в зависимости от психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для детей 5-6 лет – 30 минут, для младших школьников – 30-40 минут, для школьников среднего и старшего возраста могут проводиться спаренные занятия продолжительностью 1 час 20 минут.

4.11. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 - 40 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

4.12. С одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья допускается индивидуальная работа или работа в учебных группах малой наполняемости в соответствии с локальным нормативным актом Центра по нормам времени педагога.

Основанием для индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является медицинское заключение о состоянии здоровья.

В соответствии с учебным планом, учетом пожеланий ребенка и родителей (законных представителей) выделяется количество часов в неделю, составляется расписание, определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий на дому. Родители обязаны создать условия для проведения занятий с их ребенком на дому.

4.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.15. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

4.16. При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с обучающимися инструктаж по технике безопасности.

4.17. Обучающиеся и их родители согласно Уставу Центра несут ответственность за порчу зданий, сооружений, помещений, оборудования, инструментов.

4.18. Объединения могут создаваться на весь учебный год или на определенные сроки: месяц, полугодие. В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию.

4.19. В период летних каникул учебный процесс может проводиться в форме выездных занятий, поездок, экскурсий, учебно-тренировочных сборов.

4.20. Занятия обучающихся в объединении строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности, приоритета общечеловеческих ценностей, уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.21. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму.

4.22. Педагоги дополнительного образования работают в тесном контакте с родителями обучающихся и проводят:

-родительские собрания,

- социальные опросы;

- анкетирование родителей; - открытые занятия;

- совместные массовые досуговые мероприятия.

4.23. По итогам обучения обучающимся выдается удостоверение об окончании объединения в системе ДО, а также может выдаваться характеристика – рекомендация для поступления в средне-специальное или высшее учебное заведение.

5.Управление объединениями

5.1. Руководитель детского объединения назначается и освобождается приказом директора Центра.

5.2. Руководитель объединения планирует и организует деятельность обучающихся в объединении, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

5.3. Общее руководство работой объединений осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора.

6. Документация детского объединения

6.1. Журнал учета посещаемости детских объединений, заполненный в соответствии с требованиями.

6.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (план) работы детского объединения с тематическим планированием на учебный год.

6.3.Годовой отчет о работе детского объединения.