



педагогическим советом
МБУДО «ЦОЦ «Надежда»

Протокол №

Положение о видах образовательных программ МБУДО «Детско-юношеский Центр «Надежда»

1. Общие положения

К дополнительным общеобразовательным программам относятся программы различной направленности, реализуемые в учреждениях дополнительного образования и иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей согласно ст 75 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. Содержание дополнительных образовательных программ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределение личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Содержание программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической).
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом;

Быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога с семьей.

3. Структура дополнительных общеразвивающих программ

Программа включает следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. учебно-тематический план;
4. содержание изучаемого курса;

5. методическое обеспечение образовательной программы⁴

6. список литературы.

4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеразвивающих программ

1. Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к программе следует раскрывать:

- направленность общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы;
- сроки реализации общеразвивающей программы ;(продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции).

3. Учебно-тематический план общеразвивающей программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание общеразвивающей программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение общеразвивающей программы :

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и.т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и.т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе.

6. Список использованной литературы.

5. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

5.1. дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета (указывается дата, номер протокола заседания педагогического совета).

Срок действия положения: до принятия нового