

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Надежда» (МБУДО «ДЮЦ «Надежда»)

---

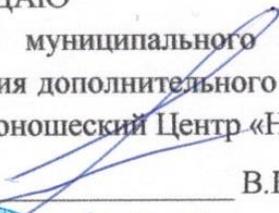
СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления  
образования и молодежной политики  
администрации города Рязани

  
Т.В. Сарычева  
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Надежда»

  
В.В. Соколов  
« 31 » августа 2023 г.



Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Надежда»  
на 2023-2027 годы

Рязань, 2023

### Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» на 2023-2027 годы (далее - Программа)
Разработчик	Авторский коллектив МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
Цель Программы	Развитие учреждения как открытой образовательной системы, позволяющей обеспечить доступность, высокое качество образования, конкурентоспособность; рост уровня квалификации педагогических работников и социальной инициативы детей, эффективную управленческую деятельность, укрепление материально-технической базы, расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства в интересах всех участников образовательного процесса
Задачи Программы	<p><b>Задача 1.</b> Совершенствование содержания методического, информационного обеспечения образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации детей.</p> <p><b>Задача 2.</b> Повышение эффективности воспитательного процесса за счет существующих наработок, расширение «воспитательного пространства».</p> <p><b>Задача 3.</b> Обеспечение возможности повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> <p><b>Задача 4.</b> Повышение эффективности управления Центром.</p> <p><b>Задача 5.</b> Обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями.</p> <p><b>Задача 6.</b> Совершенствование материально-технической базы</p>
Целевые показатели (индикаторы)	1.1 Доля дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ;

	<p>1.2 Доля дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов обучающихся, запроса родителей, в общей численности программ;</p> <p>1.3 Доля обучающихся, ежегодно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, от общего количества обучающихся;</p> <p>1.4 Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся;</p> <p>1.5 Доля обучающихся, участвующих в творческой, учебно-исследовательской, проектной деятельности, в общей численности обучающихся;</p> <p>1.6 Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, в общей численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях.</p> <p>2.1 Количество воспитательных мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленностей, входящих в план воспитательной работы учреждения;</p> <p>2.2 Доля обучающихся, показавших высокий и средний уровень социальной компетентности в соответствии с возрастом.</p> <p>3.1 Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года по вопросам теории и методики дополнительного образования, в общей численности педагогов;</p> <p>3.2 Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов;</p> <p>3.3 Доля педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации в периодических изданиях, на авторском сайте, на сайте РИРО, РГУ, в сети интернет, брошюры и т.п.;</p> <p>3.4 Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов.</p>
--	---

	<p>4.1 Эффективность деятельности учреждения (определяется в соответствии с актуальными методиками. Показатель подлежит ежегодному уточнению).</p> <p>5.1 Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности обучающихся;</p> <p>5.2 Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ Центра.</p> <p>6.1 Количество (ед.) кабинетов и залов для занятий с проведенным капитальным ремонтом;</p> <p>6.2 Количество (ед.) установленных домофонов;</p> <p>6.3 Наличие высокоскоростного интернета;</p> <p>6.4 Количество кабинетов с обновленным материально-техническим оборудованием</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на четыре года и реализуется в период с 01.06.2023 года по 01.06.2027 год.</p> <p>1-й этап: 2023 г. – подготовительный (внедрение Программы).</p> <p>2-й этап: 2024-2026 гг. – основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап: 2026-2027 гг. – заключительный (подготовка итогового отчета о реализации программы развития. Подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, до 100% до 2027 года.</li> <li>✓ Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, вновь разработанных с учетом интересов обучающихся, запроса родителей, в общей численности программ до 15% к 2027 году.</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на высоком и среднем уровне до 98% от общего количества обучающихся к 2027 году.</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам для детей с выдающимися</li> </ul>

	<p>способностями, в общей численности обучающихся до 5% к 2027 году.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Увеличение доли обучающихся, участвующих в творческой, учебно-исследовательской, проектной деятельности, в общей численности обучающихся до 3% к 2027 году.</li><li>✓ Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности обучающихся до 25% к 2027 году.</li><li>✓ Увеличение количества воспитательных мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленностей, входящих план воспитательной работы учреждения до 8 ед. к 2027 году;</li><li>✓ Увеличение доли обучающихся показавших высокий и средний уровень социальной компетентности ребенка в соответствии с возрастом детей до 50% к 2027 году.</li><li>✓ Сохранение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года по вопросам теории и практики образования, в общей численности педагогов до 100% к 2027 году.</li><li>✓ Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов до 65% к 2027 году.</li><li>✓ Увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, включая интернет-публикации, в общей численности педагогических работников до 20% к 2027 году.</li><li>✓ Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов до 20% к 2027 году.</li><li>✓ Повышение эффективности деятельности учреждения (определяется в соответствии с актуальными методиками. Показатель подлежит ежегодному уточнению).</li><li>✓ Увеличение доли обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности обучающихся до 7% к 2027 году.</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, до 10% к 2024 году и сохранение доли на уровне 3% до 2027 года.</li> <li>✓ Увеличение количества (ед.) кабинетов и залов для занятий с проведенным капитальным ремонтом.</li> <li>✓ Увеличение количества домофонов до 3 ед. к 2027 году.</li> <li>✓ Установка высокоскоростного интернета к 2027 году.</li> <li>✓ Увеличение количества кабинетов с обновленным материально-техническим оборудованием до 4 ед. к 2027 году</li> </ul>
--	--

### **1. Информационно-аналитическая справка об учреждении**

Детско-юношеский Центр «Надежда», как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (далее – Центр) как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование и воспитания детей возраста от 5 лет до 18 лет, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, решает следующие задачи:

- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы.

Информация о Центре и его деятельности размещена на официальном сайте в сети «Интернет» (<http://nadegda62.ru>), АИС «Навигатор дополнительного образования», официальных аккаунтах в социальных сетях, в средствах массовой информации, на информационных стендах организации и соответствует основным показателям: полнота, актуальность, доступность. Родители (законные представители), обучающиеся, все желающие могут получить информацию об образовательных услугах МБУДО «ДЮЦ «Надежда» по телефону 8(4912)36-02-82, по электронной почте (<http://nadegda62.ru>).

#### **1.1 Организация образовательного процесса**

Многопрофильное образовательное учреждение Центр осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

<b>Направленности деятельности. Направленность</b>	<b>Число объединений</b>
1.Художественное	8

2. Социально-гуманитарное	2
3. Техническое	1
4. Физкультурно-спортивное	7

Занятия проводятся на базе двух баз 390039, г. Рязань, ул. Интернациональная, д.5Д; 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова д.1 к.1, а также на базе образовательных организаций г. Рязани. Сотрудничество с образовательными учреждениями, на базе которых работают объединения Центра, осуществляется на договорной основе. Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса; развитие детского и юношеского творчества в образовательных учреждениях; обеспечение занятости детей и подростков в свободное от учебы время.

Услуги по дополнительному образованию в Центре предоставляются в течение всего календарного года. Работа ведется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и планом мероприятий, утвержденными директором, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Прием в творческие объединения Центра производится через региональный навигатор без специального отбора в течение всего учебного года. Учебные группы формируются до 15 сентября текущего года. Учащиеся, показавшие по итогам начальной диагностики достаточный уровень знаний могут быть зачислены сразу в учебные группы второго года обучения, или в группы первого года обучения в середине учебного года при наличии свободных мест. Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

Учебный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребёнка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учётом возрастных особенностей обучающихся детских объединений.

Для повышения эффективности учебного процесса осуществляется научно-методическая работа по следующим направлениям:

- сохранение традиционных форм методической работы: тематические открытые занятия, методические разработки, сообщения, доклады, методические конкурсы;
- методическая деятельность педагогов, разработка дополнительных общеобразовательных программ;
- освоение и внедрение в педагогическую практику новых форм и методов преподавания, издание пособий, современных информационных средств и технологий; стимулирование педагогов, составляющих учебные пособия, программы;
- развитие перспективных форм методической работы: семинары-практикумы, ярмарки педагогического мастерства и педагогических инициатив, мастер-классы.

Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет педагогам Центра участвовать в обмене опытом в рамках областных семинаров-практикумов, профильных смен, выступать на региональных педагогических конференциях, проводить практические занятия для разных категорий слушателей: педагоги, дети, родители.

## **1.2 Результативность образовательного процесса**

Критерием успешности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ являются:

- достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д.;
- количество учащихся, принявших участие в соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т. д.

Оценка качества образовательного процесса Центра осуществляется на основании Положения «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования», утвержденном Приказом директора от 13.04.2023 №94.

Анализ результатов итоговой аттестации прошедших 2020-2023 годов показал, что полнота реализации образовательных программ, реализуемых педагогами центра составила 98%, что соответствует показателю объема государственной услуги Госзадания. Стабильно высокий уровень освоения программ демонстрируют около 72% учащихся, средний – 23% учащихся. Важным показателем результативности образовательного процесса является результативность участия обучающихся центра в мероприятиях различного уровня.

За период с 2020 по 2023 год призерами и победителями стали:

Областных мероприятий - 83 обучающихся,  
 Межрегиональных мероприятий - 76 обучающихся,  
 Всероссийских мероприятий - 36 обучающихся,  
 Международных мероприятий - 45 обучающихся.

Ежегодно обучающиеся центра - победители Всероссийских и международных олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей награждаются именной стипендией Губернатора Рязанской области. В период с 2020 по 2023 год 18 обучающихся и 2 танцевальных коллектива Центра – победители всероссийских и международных олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований награждены памятными подарками Губернатора Рязанской области.

### 1.3 Программное обеспечение образовательного процесса

Содержание учебно-воспитательного процесса в Центре определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми педагогами под руководством администрации.

В образовательном пространстве Центра с 01.09.2023 запланировано к реализации 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

	Название программы (ДООП)	Вид программы /Уровень	Трудоемкость	Возраст учащихся
Направленность программ - физкультурно-спортивная				
1	«Шахматы»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	3 модуля 8 лет	6-17 лет
2	«Художественная гимнастика»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	3 модуля 3 года	5-9 лет
3	«Общая физическая подготовка»	Ознакомительный уровень	1 год	5-7 лет
4	«Атлетическая гимнастика»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	2 модуля 3 года	12-17 лет
5	«ДЗЮДО»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	2 модуля 5 лет	7-16 лет
6	«Рукопашный бой»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	2 модуля 5 лет	10-17 лет
7	«УШУ»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	2 модуля 2 года	7-17 лет
8	«Айкидо»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	2 модуля 3 года	8-17 лет

Направленность программ - художественная				
9	«Художественная роспись по дереву»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	3 модуля 3 года	6-17 лет
10	«Творческая мастерская «Капитошка»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	2 модуля 2 года	5-10 лет
11	«Изостудия «Волшебная палитра»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	4 модуля 4 года	5-14 лет
12	«Ателье для кукол»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	2 модуля 2 года	7-13 лет
13	«Искусство танца»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	3 модуля 7 лет	5-15 лет
14	«Вокально-театральная студия «Затейники»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	3 модуля 5 лет	6-16 лет
15	«Театр кукол «Буратино»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	2 модуля 3 года	5-14 лет
Направленность программ - социально-гуманитарная				
16	«ЛингвоЕшка» - английский язык»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	2 модуля 4 года	6-13 лет
17	«Студия языкового развития» «Language Fans Studio»	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	8 модулей 8 лет	6-16 лет
Направленность программ - техническая				
18	Авиа-моделирование	Модульная/ разноуровневая/ разновозрастная	3 модуля 3 года	10-17 лет
Итого: 18				

Дополнительные общеобразовательные программы являются модифицированными, компилятивными. В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности обучающихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу. Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 ежегодно проводится коррекция образовательных программ, исходя из требований социально-экономического развития общества, изменений материально-технической базы,

социального заказа. Многие программы в течение последних 3-х лет дополнены учебно-методическими печатными пособиями, методическими рекомендациями.

В 2023 году 54% программ успешно прошли обязательную независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и получили положительное заключение экспертного совета при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. По срокам реализации образовательные программы делятся на: краткосрочные, среднего срока реализации, долгосрочные. Большинство образовательных программ реализуется в течении 2 лет и более, что позволяет осуществлять процесс непрерывного образования и воспитания.

Первый этап обучения – ознакомительный; предполагает определение уровня мотивации учащихся, удовлетворение возникшего интереса ребенка, расширение его информированности и содействие осознанному увлечению, приобретение необходимых для этого знаний, умений и навыков.

Второй этап обучения – базовый; предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, индивидуальное развитие творческих способностей учащихся, формирование у них навыков на уровне практического применения.

Третий этап – предусматривает достижение повышенного уровня образования, максимальное раскрытие творческих и физических способностей воспитанников, активизацию их потенциальных и продуктивных сил. создание условий для формирования активной жизненной позиции.

#### **1.4 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Открытость образовательного пространства реализована через работу и систематическое обновление информации на сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» (<http://nadegda62.ru/>). Контент сайта содержит информацию о структуре образовательного учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых образовательных программах, работе объединений и достижениях обучающихся, методическую информацию для педагогов, информацию для родителей и обучающихся, новостную информацию о работе учреждения. Информационное обеспечение образовательного процесса проводится через:

- ведение АИС «Навигатор дополнительного образования»;
- создание баз данных;
- тиражирование документов;
- сбор и обобщение информационных и статистических материалов;

-выпуск методических материалов.

Локальная сеть образовательного учреждения и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот.

### **1.5 Формирование воспитательной системы Центра**

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс в Центре проектируется так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка.

Включаясь в работу различных детских учебных объединений, обучающиеся оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и подростков к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни.

Организация воспитательного процесса в учреждении происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Учебно-воспитательная работа реализуется на занятиях, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика, проектная деятельность, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Педагогический коллектив Центра проводит большую работу по организации и проведению массовых мероприятий различного уровня и направленностей. Всего в 2020-2023 гг. проведено более 15 городских мероприятий, в которых приняли участие порядка 3000 обучающихся города Рязани.

### **1.6 Характеристика педагогического состава**

Педагогический коллектив насчитывает на 01.09.2023 15 человек: административный состав – 4, педагогический – 16. Сохраняется, наметившаяся за последние 5 лет, тенденция динамики роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

Количество педагогов с высшим образованием – 76,9%.

Количество педагогов с первой категорией – 23,1%.

Количество педагогов с высшей категорией – 15,4%.

Педагоги Центра позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Педагоги

регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посещают областные семинары, активно осваивают новые технологии и методики преподавания.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Центре создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Педагоги повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, на курсах повышения квалификации. В Центре идет накопление методического фонда, рост числа учебно-методических пособий (печатных, электронных, презентационных).

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, творческими достижениями педагогов и обучающихся.

### **1.7 Анализ состояния и перспектив развития управленческой деятельности Центра**

Одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждения дополнительного образования является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях. Современный подход к организации и управлению деятельности в Центре диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям. В Центре ведётся работа по внедрению модели управляющего Совета Центра как органа общественного управления по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, ведётся мониторинговая деятельность по проблемам управления. Деятельность управляющего Совета обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами Центра и представление учебно-воспитательного процесса как единой и открытой системы.

### **1.8 Взаимодействие Центра в социуме**

Центр, сотрудничает со многими учреждениями образования и культуры в городе Рязани. Поддержка творческих инициатив ведётся с помощью не только социальных, но и ресурсных партнёров. Это СОШ №56, СОШ №38, ОО СКЕ "ЮНЫЙ ДИНАМОВЕЦ", Рязанская Областная Федерация Айкидо, Областная федерация шахмат, Централизованная система детских библиотек города Рязани, Центральная городская библиотека имени С. А. Есенина.

Расширение концертно-художественной, выставочно-конкурсной, соревновательной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности.

Культурно-массовые мероприятия включают в себя ежегодное проведение отчетных мероприятий Центра для родителей. Традиционным стало участие обучающихся в районных мероприятиях, таких как: День учителя, День пожилого человека, День матери, День Победы, фестиваль национальных культур «Дружба народов – единство России», проведение других календарных праздников; проведение открытых родительских собраний с концертными номерами обучающихся Центра, консультативной и методической помощи родителям и обучающимся образовательных учреждений.

### **1.9 Материально-техническая база**

Улучшение материально-технической базы Центра за последние 3 года явилось объективной предпосылкой для создания более благоприятных условий для обучения детей. А именно, проведен капитальный ремонт зала для занятий спортивных объединений, залов для занятий шахматами (приобретено современное оборудование для занятий), ремонт тренажёрного зала, оборудован методический кабинет.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода Центра из режима простого функционирования в режим развития. Это удалось сделать за счет:

- развития и укрепления материальной базы с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся, их социальной активности;
- реализация программы «Доступная среда»;
- участие в региональном проекте по реализации целевой модели дополнительного образования детей (АИС Навигатор ДОД Рязанской области, персонифицированное финансирование дополнительного образования);

Вместе с тем критический анализ организации дополнительного обучения детей в 2022-2023 учебном году позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- недостаточное обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличения процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией;
- недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- неотработанное до конца систематическое сопровождение со стороны преподавателей (нет агитационных мероприятий, направленных на участие в конкурсах, соревнованиях);

- выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют преподаватели, не преследующие данной цели в процессе обучения;

- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у обучающихся, прежде всего, конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей.

- психологическая и профессиональная неготовность некоторых педагогических работников к реализации требований освоения ДООП, применение традиционных устаревших подходов к образовательному процессу учащихся.

- недостаточно высокая активность, самостоятельность педагогов в освоении новых технологий;

- отсутствие сетевого взаимодействия с учреждениями образования города методического уровня в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах;

- недостаток помещений для занятий хореографией, спортом;

- оборудование не всегда соответствует требованиям Сан Пин;

- недостаточное оснащение материально-технической базы для организации учебно-воспитательного процесса, низкие темпы модернизации.

### **Риски**

- консерватизм у некоторых педагогов к изменениям в системе обучения преподносит трудности при освоении ДООП;

- риск роста объема работы на администрацию и педагогов;

- динамика уровня подготовки детей;

- отсутствие должного семейного воспитания;

- отсутствие расширения площади (помещений) для занятий;

- отсутствие спонсорства.

Таким образом, исходя из проведенного анализа, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив с достаточным профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс Центра обновленных общеобразовательных программ, актуальных для развития системы дополнительного образования;

- с введением обновленного содержания образования у обучающихся будет развиваться абстрактное мышление, стремление к самосовершенствованию, личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся быстрее адаптируются к требованиям, коллективу;

- выстроенная система работы с одаренными и талантливыми детьми, (индивидуальные педагогические маршруты, консультации), позволят принимать участие в конкурсах и соревнованиях высокого уровня;

- наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной деятельности обучающихся станет весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимися Центра в соответствии с запросами личности;

- сформированная система самоуправления, работа с общественными организациями послужат основой для расширения социальной открытости Центра для окружающего социума и создания системы эффективного управления учреждением;

Привлечение социального партнерства и улучшение материальной базы учреждения позволит создать условия для гармоничного развития личности и адаптации ребенка в социуме.

## **II. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития**

Реализация Программы позволит достичь следующих конечных результатов:

- высокое качество образования, обновление его содержания;
- расширение перечня образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- повышение эффективности воспитательной работы, рост социальной инициативы детей, личностной ответственности за выбираемую сферу самовыражения;
- рост уровня квалификации педагогических работников, мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности среди педагогов и сотрудников.
- единый подход к управленческой деятельности Центра;
- расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций;
- соответствие материально-технической базы организации современным требованиям.

**Цель программы** – Развитие учреждения, как открытой образовательной системы, позволяющей обеспечить доступность, высокое качество образования, конкурентоспособность; рост уровня квалификации педагогических работников и социальной инициативы детей, эффективную управленческую деятельность, укрепление

материально-технической базы, расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства в интересах всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

**Задача 1.** Совершенствование содержания методического, информационного обеспечения образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации детей.

**Задача 2.** Повышение эффективности воспитательного процесса за счет существующих наработок, расширение «воспитательного пространства».

**Задача 3.** Обеспечение возможности повышения профессиональной компетентности педагогов.

**Задача 4.** Повышение эффективности управления Центром.

**Задача 5.** Обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями.

**Задача 6.** Совершенствование материально-технической базы.

**III. Основные меры правового регулирования,  
направленные на достижение цели и решение задач Программы развития**

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф.

2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.

3. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года N 761.

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», от 28 сентября 2020 г. № 28.

5. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Правительством РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. и региональная и муниципальная

6. Постановление администрации города Рязани «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани» от 22 июля 2014 года № 3167.

7. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Надежда» и другие локальные акты учреждения.

Для реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов Центра, а именно:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО «ДЮЦ «Надежда»;
- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- Положение о разработке и требованиях к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ спортивной направленности;
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, входящих в осваиваемую образовательную программу;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО;
- Положение о формах обучения в образовательной организации;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об управляющем Совете учреждения;
- Положение о сайте ;
- Положение об информационной открытости;
- Положение о публичном докладе (отчете).

#### **IV. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития,**

##### **количественные и качественные**

N п/п	Целевые показатели, (индикаторы), единица измерения	Расчет показателя	2023 (база)	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Задача 1.</b> Совершенствование содержания научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса (ДООП, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ), направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей							

1	Доля дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ (%)	Показатель определяется как отношение количества программ, прошедших независимую оценку качества к общему количеству реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ	10	25	55	80	100
2	Доля дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов обучающихся, запроса родителей, в общей численности программ (%)	Показатель определяется как отношение вновь разработанных программ к общему количеству реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ	3	6	9	12	15
3	Доля обучающихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, от общего количества обучающихся (сохранение доли обучающихся) (%)	Показатель определяется как отношение количества обучающихся, освоивших программы на высоком и среднем уровне, к общему количеству обучающихся	83	89	92	95	98
4	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным индивидуальным образовательным маршрутам программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся (%)	Показатель определяется как отношение количества обучающихся, занимающихся в Центре по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам для детей, с выдающимися способностями, к общему количеству обучающихся	0	2	3	4	5
5	Доля обучающихся, участвующих в творческой, учебно-	Показатель определяется как отношение количества	0,2	0,5	1	1,5	3

	исследовательской, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	обучающихся, участвующих в творческой, учебно-исследовательской, проектной деятельности, к общей численности обучающихся					
6	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, в общей численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (%)	Показатель определяется как отношение количества обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, к общей численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	17	20	22	24	25
<b>Задача 2.</b> Формирование воспитательной системы Центра. Повышение эффективности воспитательного процесса. Развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства»							
1	Количество воспитательных мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной среды учреждения (ед.)	Показатель определяется как отношение количества указанных мероприятий к общей численности мероприятий, проводимых в учреждении	3	5	6	7	8
2	Доля детей с высоким уровнем общей социальной компетентности, в соответствии с возрастом детей %	Показатель определяется как отношение количества учащихся с высоким уровнем общей социальной компетентности, к общей численности учащихся учреждения	9	15	28	35	50
<b>Задача 3.</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов, создание необходимых условий их деятельности							
1	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года по вопросам теории и методики	Показатель определяется как отношение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года,	100	100	100	100	100

	дополнительного образования, в общей численности педагогов (%)	к общему количеству педагогов					
2	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов (%)	Показатель определяется как отношение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогов	44	50	55	60	65
3	Доля педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, включая интернет-публикации, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель определяется как отношение количества педагогов, ставших участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, к общему количеству педагогов	12	14	16	18	20
4	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов (%)	Показатель определяется как отношение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, к общему количеству педагогов	8	10	12	16	20
<b>Задача 4. Повышение эффективности управления Центром</b>							
1	Эффективность деятельности учреждения (балл)	Определяется в соответствии с актуальными методиками. Показатель подлежит ежегодному уточнению	91*	-	-	-	-
<b>Задача 5. Обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями</b>							
1	Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра	Показатель определяется как отношение количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам,	0	2	3	3	7

	образовательными организациями, в общей численности обучающихся (%)	реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности обучающихся Центра					
2	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ (%)	Показатель определяется как отношение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, к общему количеству реализуемых программ	0	1	1,5	2	3
<b>Задача 6. Совершенствование материально-технического обеспечения</b>							
1	Капитальный ремонт кабинетов и залов для занятий (ед.) до 2027 г.		1	2	3	4	5
2	Установка домофона		0	1	1	-	-
3	Установка высокоскоростного интернета		0	0	0	0	1
4	Обновление материально-технического оснащения кабинетов до 2027 года	Поэтапно	0	1	2	3	4

\* рейтинг муниципальных организаций дополнительного образования детей Рязанской области

#### **V. Механизм управленческого сопровождения реализации программы развития**

Ключевые положения программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных годовых планах и мероприятиях контроля. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация Центра.

Контроль реализации программы развития осуществляют: Совет учреждения, Учредитель.

Результаты выполнения программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом Совете и публикуются в ежегодных Отчётах по выполнению основных мероприятий программы развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения на сайте Центра.

*Управление процессом реализации Программы развития Центра предусматривает:*

- уяснение целей и задач программы развития всеми участниками образовательного процесса (срок 20.10-2023г. ответственные зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ, старший методист);

- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов (срок 15.01-31.05 ежегодно до 2027 года. ответственные старший методист, методист);

- создание условий, необходимых для реализации программы развития (весь период директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР);

- подбор и организацию труда исполнителей;

- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития (весь период директор, зам. директора по УВР);

- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов (весь период директор, зам. директора по УВР, старший методист, зам. директора по АХЧ);

- выявление на раннем этапе проблем в решении задач программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность (срок 15.01-31.05 ежегодно до 2027 года. ответственные зам. директора по УВР, старший методист, зам. директора по АХЧ).

При необходимости в программу развития Центра вносятся изменения. С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация Центра, представители коллектива Центра, педагогическая общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании трудового коллектива Центра. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

## **VI. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
<b>I. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса</b>			
<b>1</b>	Ежегодное обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса	Ежегодно к 01.09.	Зам.директора по УВР, методсовет, пдо

2	Независимая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФ ДОД	Ежегодно до 15.10.	Администрация Центра, эксперты
3	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей их родителей, Учредителя: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время	Ежегодно до 15.10.	Старший методист, пдо
4	Использование результатов опытной и исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе и распространение научно-методического и педагогического опыта работы Центра, в округе	весь период с 2023-2027 г.	Старший методист, пдо зам.директора по УВР, методсовет
5	Подготовка к участию в конкурсе программ дополнительного образования детей	по срокам участия в конкурсе	Методсовет, педагоги дополнительного образования
6	Подготовка к участию в конкурсах методических разработок, видеоматериалов, онлайн-конкурсах	по срокам участия в конкурсе	Методсовет, педагоги дополнительного образования
7	Подготовка к участию в конкурсе «Сердце отдаю детям»	по срокам участия в конкурсе	Методсовет, педагоги дополнительного образования
8	Организация и проведение районной детской конференции «Удивительное рядом»	ежегодно с 2023-2027 г.	Администрация
9	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования	весь период с 2023-2027 г.	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования совместно с социальным педагогом, психологом, классными руководителями школ

10	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	весь период до 01.11	Администрация Центра
11	Создание условий (технических, организационно-педагогических) для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	весь период с 2023-2027 г.	Администрация Центра
<b>2. Формирование воспитательной системы Центра. Повышение эффективности воспитательного процесса</b>			
1	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность. Реализация программы воспитательной работы. Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	Ежегодно сентябрь-октябрь	администрация
2	Увеличение количества детей и подростков, получающих образование в Центре, в том числе из малообеспеченных семей, детей с девиантным поведением, социально неадаптированных. Проявление заинтересованности родителей в обучении детей в Центре. Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними	постоянно	педагогический коллектив
3	Совместная деятельность участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов) по формированию личностных компетенций. Увеличение качества творческой активности обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня	постоянно	педагогический коллектив
4	Организация и проведение отчетных концертов и досуговых мероприятий показательных выступлений в рамках социального партнерства	по плану работы ежегодно январь, май	администрация, педагогический коллектив
5	Расширение концертно-художественной и спортивно-оздоровительной деятельности	в течение всего периода	ПДО, ПО, методисты
6	Увеличение качества творческой активности обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня; формирование здорового образа жизни	в течение всего периода мониторинг январь, май	заместитель директора по УВР, педагоги
7	Разработка и реализация новых проектов системы воспитательной работы Центра: «Моя малая Родина», «Каникулы», «Здоровьесбережение»	октябрь-декабрь январь, июнь ноябрь-май	заместитель директора по УВР, педагоги
<b>3. Обеспечение возможности повышения профессиональной компетентности педагогов, создание необходимых условий их деятельности</b>			
1	Обеспечение социальной защищенности педагогического работника	весь период	Администрация Центра,

			представитель трудового коллектива
2	Стимулирование профессиональной деятельности (материальное, моральное поощрение, награждение, информирование о результатах деятельности и др.)	в течение всего периода	Администрация Центра, методсовет
3	Оказание методической помощи молодым педагогическим работникам через систему наставничества	постоянно	Администрация Центра, методсовет
4	Организация системной профессиональной подготовки педагогических работников Центра	постоянно	Администрация Центра, методсовет
5	Повышение уровня категориальности педагогических работников Центра	по плану	Администрация Центра
6	Развитие педагогического ресурса, профессиональной компетентности	постоянно	Администрация Центра, МС
7	Поддержка педагогов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень	постоянно	Администрация Центра
8	Создание банка данных: - методических разработок; - методических рекомендаций; - образовательных программ; - сценариев	весь период	Зам.директора по УВР, методсовет
9	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов дополнительного образования	в течение всего периода	Методсовет, пдо
10	Проведение семинаров, педагогических Советов: «Новые образовательные технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей». «Результаты участия в региональном проекте «Успех каждого ребёнка»	2024 2025	Методсовет
12	Участие в конкурсах профессионального мастерства	по плану	Методсовет, пдо
13	Участие в районных, областных семинарах, конференциях по дополнительному образованию	в течение всего периода	Администрация Центра, пдо
<b>4. Повышение эффективности управления Центром</b>			
1	Корректировка нормативно-правового обеспечения Центра	до 2024 по мере необходимости	Администрация Центра
2	Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности: - организация деятельности Центра по оценке и контролю качества дополнительного образования детей	апрель-май ежегодно	Зам.директора по УВР, методсовет
3	Проведение внутренней и внешней оценки качества образования (НОКО)	согласно срокам	Зам.директора по УВР, МС
4	Совершенствование локальных нормативных актов Центра с учётом	до января 2024года	Администрация Центра

	реализации новой программы развития, изменений в законодательство РФ		
<b>5</b>	Разработка и утверждение программы развития Центра. Определение педагогической стратегии и тактики развития Центра	до января 2024 год	Администрация Центра, МС
<b>6</b>	Корректировка образовательной программы Центра	ежегодно до 01.08	Администрация Центра, МС
<b>7</b>	Наличие результатов исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках существующих направленностей	ежегодно	Администрация Центра, МС
<b>8</b>	Формирование привлекательного имиджа Центра	постоянно	Администрация Центра
<b>5.</b> Обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, совершенствование материально-технической базы			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
<b>1</b>	Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центра	постоянно	директор
<b>2</b>	Решение вопроса о капитальном ремонте залов	до 2025г.	учредитель, директор
<b>3</b>	Установка высокоскоростного интернета	до 2025г.	учредитель, директор
<b>4</b>	Обновление материально-технического оснащения кабинетов	до 2026г.	учредитель, директор
<b>5</b>	Оснащение спортивным оборудованием спортивного зала, тренажерного зала	до 2027г.	учредитель,
<b>6</b>	Приобретение мебели в учебных кабинетах	поэтапно	директор
<b>7</b>	Создание образовательно-досуговой зоны на территории Центра	поэтапно	директор