

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда»**

Рассмотрен и утвержден
на общем собрании
трудоого коллектива
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.



«Утверждаю»
Директор
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
В.В.Соколов

Приказ от « » августа 2017 г. №

**Публичный доклад
директора муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда» города Рязани
за 2016-2017 учебный год**

Рязань, 2017

«Детско- юношеский Центр «Надежда» был открыт в 1994 году как Центр спортивно-эстетического развития "Надежда" (на основании распоряжении департамента по гуманитарной сфере и социальным проблемам города Рязани № 12 от 22.07.94 зарегистрирован как Центр спортивно-эстетического развития «Надежда» в здании бывшей муниципальной средней общеобразовательной школы №72 по адресу село Канишево).

1997 год - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеский Центр "Надежда" (на основании закона об образовании письма Министерства образования №150\14-12 от 12.02.97г. о наименовании государственных и муниципальных образовательных учреждений и руководствуясь инструктивным письмом Минобразования №12 от 24.03. 1997 г. "О внесении изменений в типовое положение об образовательных учреждениях дополнительного образования детей")

2011 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеский Центр "Надежда" (Постановление администрации города Рязани от 15 ноября 2011 г. № 5129)

2015 год - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский Центр "Надежда" (Постановление администрации города Рязани от 06 июля 2015 г. № 3041)

В отличие от школ ДЮОЦ «Надежда» реализует цели обучения, воспитания и развития детей и подростков путем разнообразных дополнительных общеобразовательных программ, что дает возможность разностороннего развития детей, выбора ими и их родителями значимых для них в данный момент целей образования.

Наряду с обязательными для всех целями, определяемыми стандартами, цели дополнительного образования выводят на значимый для развивающейся личности уровень индивидуальные образовательные цели. Многообразие целей многопрофильного учреждения дополнительного образования предполагает и многообразие результатов. Имеются в виду стабильно позитивные учебные результаты детей; их творческие достижения, степень освоения ими иных видов деятельности, социальных ролей; уровень творческой активности; динамика личностного развития ребенка; его успешность в деятельности и образовательном процессе и т.д.

Педагогический коллектив ДЮОЦ в 2016-17 учебном году продолжил работу над темой:

«Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания »

Для решения данной темы были определены следующие цель и задачи

Основная **цель работы** Центра в 2016/2017 учебном году было «Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие **задачи**:

- Программное, методическое, педагогическое обеспечение образовательного процесса.
- Создание условий для повышения научно-методического уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, квалификации педагогических работников.
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в ДЮОЦ, обобщение и распространение его в целях совершенствования системы дополнительного образования.
- Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования.
- Продолжить и активизировать участие в российских, международных мероприятиях.
- Вовлечь старшеклассников в творческую деятельность и в систему дополнительного образования.
- Усовершенствование существующей в Центре системы работы с одаренными детьми и детьми «группы риска» .

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе 2016 года наименование учреждения приведено в соответствие с данным Федеральным законом (с «МБОУ ДОД» на МБУДО, т.е. тип учреждения указан с учетом его организационно-правовой формы в соответствии с Федеральным законом об образовании (ст. 6)).

В учреждении в соответствии с данным законом, а так же «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 г. N 1008) сформирован пакет нормативно-правовых документов сферы дополнительного образования и разработаны и приняты Педагогическим советом программно-методические документы, локальные акты деятельности «Детско-юношеского Центра «Надежда»: Устав, Правила внутреннего распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, общеобразовательные программы дополнительного образования детей, Планы работы учреждения.

При составлении плана работы ДЮОЦ «Надежда» и методической работы учреждения были изучены материалы августовской конференции работников образования города Рязани и особое внимание при планировании было уделено на:

- духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся;
- работу с одаренными детьми;
- работу по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся;
- организацию работы по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- поддержка технического творчества в учреждении;

- рейтинговая деятельность в учреждении.

В деятельности учреждения используется модельные стандарты качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей.

В целях повышения эффективности деятельности учреждения в ДЮОЦ организована работа по рейтингованию. В январе в учреждении формируется рабочая группа по работе над сбором информации и анализе деятельности МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» за 2016 год по критериям эффективности деятельности образовательных организаций в сфере воспитания и дополнительного образования детей с учетом рекомендаций МО и УОи МП. Данные критерии утверждены управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Общая характеристика учреждения

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: детско-юношеский Центр

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Интернациональная, д.5Д;
Тел/факс:360282, Email: NADEGDA-Sokolow@yandex.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

390039, Рязанская область, Рязанский район, город Рязань, ул.Бирюзова, д.1к.1;

Учреждение лицензировано:

— лицензия № 1174 от 25.10.2012г.

Банковские реквизиты:

- КПП 62290100

- ИНН 6229015054

- БИК 046126001

Ф.И.О. руководителя Соколов Владимир Владимирович

Ф.И.О. заместителя:

-заместитель по административно-хозяйственной части Милованова Татьяна Викторовна

-заместитель по учебно-воспитательной работе Москвитина Светлана Валериевна.

Сегодня Центр «Надежда»- это многопрофильное учреждение дополнительного образования. Через него проходят 1200 мальчишек и девочек, что составляет 43 % от общего количества учащихся района. Средняя наполняемость учебных групп творческих объединений в этом учебном году составляет – 15 обучающихся.

МБУДО «Детско-юношеский Центр «Надежда» имеет достаточную материально-техническую базу для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательных программ в учреждении удовлетворительное.

В учебных кабинетах, спортивном зале создаются оптимальные условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, видеотека, пособия и оборудование, необходимая мебель, костюмы для концертных выступлений.

В наличии имеются:

Оргтехника: компьютеры – 7;

ксерокс – 3, принтер-5шт.

Аудио, видеотехника – магнитофон –4 шт.

Само здание ДЮОЦ требует капитального ремонта.

Для организации работ объединений:

- *учебный кабинет;*
- *зал для борьбы;*
- *танцевальный зал;*
- *информационно-методический кабинет.*

Укрепление материально-технической базы ДЮОЦ дает возможность полноценно организовать образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода, применять технические средства обучения.

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и воспитанниками, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

Характеристика педагогического коллектива

В «Детско-юношеском Центре «Надежда» работают **25 педагогов** из них **18** основных **7** совместителей (педагоги дополнительного образования).

Характеристика кадрового состава

№ п/п	Наименование должности	Всего человек
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
4.	Главный бухгалтер	1
5.	Руководитель структурного подразделения	2
6.	Методист	1
7.	Педагог-организатор	4
8.	Педагог дополнительного образования	25
9.	Учебно-вспомогательный персонал	5
10.	Обслуживающий персонал	15

Сведения о кадровом педагогическом составе

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов	25	100
1.1.	Постоянные (основные) сотрудники	18	72
1.2.	Совместители внешние	7	28
	Совместители внутренние	8	32
1.3.	Из них		
	педагогов-организаторов	5	20
	методистов	1	4
3.	Образовательный ценз:		
3.1.	Высшее образование	19	76
3.2.	Среднее специальное образование	5	20
3.3.	Среднее общее	1	4
	из них:		
3.4.	Высшее педагогическое	11	44
3.5.	Среднее специальное педагогическое	0	0
5.	Квалификационные категории		
5.1.	Высшая	1	4
5.2.	Первая	7	28
5.3.	Вторая	0	0

Ежегодно проводится аттестация педагогических работников, по результатам которой имеют высшую и первую квалификационную категорию 10 педагогов дополнительного образования, 40% педагогических работников коллектива аттестованы на квалификационные категории. Не имеют квалификационной категории молодые педагоги и вновь приступившие к работе.

Соотношение педагогов дополнительного образования по стажу педагогической работы

4.	Педагогический стаж		
4.1.	До 1 года	0	0
4.2.	От 2 до 5 лет	5	20%
4.3.	От 5 до 10 лет	2	8%
4.4.	От 10 до 20 лет	8	32%
4.5.	От 20 лет	10	40%

Анализ показывает, что в Центре работают достаточно опытные педагоги. 72% составляют педагоги со стажем работы более 10-ти лет.

Распределение педагогов по возрастному цензу

2.	Возрастной ценз		
2.1.	До 25 лет	4	16%
2.2.	До 30 лет	4	16%
2.3.	До 40 лет	11	44%
2.4.	До 50 лет	5	20%
2.5.	До 60 лет	1	4%
2.6.	После 60 лет	0	0%

Из педагогических работников учреждения 16% составляют молодые педагоги, так как они имеют стаж не более 5 лет.

Основная проблема - дефицит подготовленных квалифицированных кадров.

В центре уделяется серьезное внимание вопросам повышения квалификации педагогических кадров и введения сотрудников в систему образовательной деятельности учреждения.

Педагогические работники ДЮЦ «Надежда» проходят не реже чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)
1	Амосов Максим Александрович	пдо	начальное профессиональное,	Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина; физическая культура и спорт (студент 3 курса)
2	Биленко Лариса Андреевна	пдо	высшее, Рязанский радиотехнический институт; спец. «экономика и организация радиоэлектронной промышленности»; кв. инженер-экономист; 1978 г	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» (МЭСИ) (18 часов); по программе: «Роль кадровых служащих государственных органов в противодействии коррупции»; 2012 г
3	Батеева Наталья Владимировна	пдо	высшее профессиональное, Рязанский ордена «Знак почёта» ГПИ им. С.А.Есенина; физическая культура	«Московский государственный университет культуры и искусств» (72 часа) «Методика преподавания хореографических дисциплин в учреждениях дополнительного образования» 2014 г
4	Борзев Сергей Игоревич	пдо	высшее профессиональное; ГОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»; кв. учитель информатики и английского языка; 2011 г.	
5	Богодаев Валерий Николаевич	пдо	Высшее профессиональное, РВШ МВД РФ, правоведение; РГУ им. С.А.Есенина, физическая культура и спорт	
6	Васин Александр Леонидович	пдо	высшее профессиональное, РВШ МВД РФ, правоведение; РГУ им. С.А.Есенина, «Естественно – географический факультет»; учитель биологии и химии; 2015 г.	Рязанский институт развития образования (72 часа); «Проектирование учебно-тренировочного процесса в соответствии с ФГТ и стандартами спортивной подготовки» 2014 г.;
7	Волков Алексей Васильевич	пдо , по	высшее профессиональное; Московский «ордена Ленина» педагогический институт, физическая культура	-
8	Восковская Ольга Владимировна	пдо, по	Высшее профессиональное, колледж культуры и искусств Белгородского государственного института культуры; социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; ФГБОУ ВПО	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» Рязанский заочный институт (филиал); Социально – культурная деятельность (с 2012г.- по настоящее время); ФГБОУ ВПО «Московский

			«Московский государственный университет культуры и искусств» Рязанский заочный институт (филиал); социально – культурная деятельность	государственный университет культуры и искусств» «Организация досуга детей и подростков» 2014 год, 72 часа;
9	Грязнова Вера Тимофеевна	пдо	высшее профессиональное, Рязанский ордена «Знак почёта» ГПИ им. С.А.Есенина; психология (дошкольная)	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» тема «Профилактика синдрома
10	Гудкова Наталья Владимировна	по	высшее профессиональное, Московский институт экономики, менеджмента и права; бухгалтерский учёт и аудит;	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» «Организация досуга детей и подростков» 2014 год, 72 часа;
11	Евстратов Виктор Сергеевич	пдо	Начальное профессиональное	ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» 2 курс
12	Даденко Владимир Анатольевич	пдо	высшее профессиональное, Рязанская государственная сельс ко-хозяйственная академия им. пр. П.А.Костычева, механизация сельского хозяйства, 2005г	Рязанская областная федерация шахмат «Судейство соревнований по шахматам», 72 часа, 2014 год
13	Закомолдина Людмила Ивановна	пдо	высшее профессиональное, Рязанский педагогический институт; педагогика и психология дошкольная;	
14	Зверьков Дмитрий Геннадиевич	пдо	среднее профессиональное, Рязанский строительный колледж, строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
15	Лобанов Алексей Анатольевич		высшее профессиональное, Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, адаптивная физическая культура, 2010 год	Рязанский институт развития образования (72 часа); «Проектирование учебно-тренировочного процесса в соответствии с ФГТ и стандартами спортивной подготовки» 2014 г.
16	Нехорошев Александр Михайлович		среднее профессиональное, Профессиональное училище № 10, г.Рязани, Автомеханик, 1999г. Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани, Электросварщик, 2010 г.	Рязанский институт развития образования (72 часа); «Модернизация дополнительного образования, определённая Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» 2014 год
17	Новикова Наталья Сергеевна	пдо , по	высшее профессиональное, Рязанский государственный педагогический университет им. С.А.Есенина, 1997 год	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» « Организация досуга детей и подростков» 2014 год, 72 часа;
18	Новикова Татьяна Павловна	пдо	высшее профессиональное, Рязанский государственный педагогический институт; биология и химия, 2011 год	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» « Организация досуга детей и подростков» 2014 год, 72 часа;
19	Пуговкина Елена Владимировна	пдо, по	среднее общее, СОШ №58, 2009 г	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» « Организация досуга детей и

				подростков» 2014 год, 72 часа;
20	Пузакова Татьяна Викторовна	пдо	высшее профессиональное, Московский государственный университет культуры и искусств, Рязанский заочный институт; реализация культурно-досуговой деятельности с детьми и подростками; социально-культурная деятельность, 2002 г.	Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, 72 часа, "Воспитательные и оздоровительные системы современного отдыха и оздоровления детей и молодёжи" 2012 год; ФГАОУ АПК и ППРО, 72 часа, "Управление качеством дополнительного образования" 2015 год
21	Садовников Владимир Алексеевич	пдо	Высшее профессиональное, Рязанский радиотехнический институт; многоканальная электросвязь, 1984 г.	-
22	Серкова Людмила Анатольевна	пдо	Среднее профессиональное, Рязанское художественное училище; художественное оформление, 1990 г.	Рязанский институт развития образования, 72 часа «Модернизация дополнительного образования, определённая Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ» 2014 г
23	Талызина Мария Сергеевна	пдо	среднее полное, 2015г., мастер спорта по художественной гимнастике	РГУ имени С.А. Есенина студентка 2 курса, очное отделение, естественно- географический факультет
24	Тарасова Наталья Борисовна	методист пдо	высшее профессиональное; ФГОУ ВПО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», Психолог. Преподаватель психологии, 2008 г.; Рязанское художественное училище, Художник-модельер, 1988г.	Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, 72 часа, "Воспитательные и оздоровительные системы современного отдыха и оздоровления детей и молодёжи" 2012 год
25	Фадина Нелля Владимировна	пдо	среднее профессиональное, профессиональный лицей №7, портной мужской и женской верхней одежды, 1994г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» тема «Профилактика синдрома «эмоционального выгорания у педагогов» 2014г
26	Филиппова Надежда Валериевна	пдо	высшее профессиональное, ФГОУ ВПО «Рязанская государственная сельскохозяйственная академия им. пр. Костычева; технология производства и переработки с/х продукции, 2006 г. ГАПОУ Рязанский музыкальный колледж им. Г.и А. Пироговых; руководитель творческого коллектива, преподаватель, 2016г.	«Московский государственный университет культуры и искусств» (72 часа) «Методика преподавания хореографических дисциплин в учреждениях дополнительного образования» 2014 г.
27	Хакимова Валентина Александровна	пдо	Бакалавр, негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная гуманитарная академия г. Москва, лингвистика, 2014 год	Рязанский институт развития образования (72 часа); «Модернизация дополнительного образования, определённая Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ» 2014 год.

				Институт непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина; программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования» (504 ч) обучается в наст. время
28	Шубенков Евгений Евгеньевич	пдо	высшее Рязанская государственная радиотехническая академия; кв. инженер, спец. «Автоматизированные системы обработки информации», 2001 г	
29	Шумилов Виталий Валентинович	пдо	высшее профессиональное, Рязанский ордена «Знак почёта» ГПИ им. С.А.Есенина; физическая культура;	Информационно-диагностический (методический) центр (72 часа) «Организационная модель оперативного управления методической работой» 2013 год

Профессиональные достижения педагогического коллектива

Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Результат (участие, место)
пдо Пузакова Т.В.	Участие в областном конкурсе на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»	ДИПЛОМ I степени
Зам. директора по УВР Москвитина С.В., Педагоги: - Восковская О.В., - Тарасова Н.Б., - Гудкова Н.В., - Пуговкина Е.В., - Новикова Н.С., - Новикова Т.П., - Садовников В.А.	Участие в открытом фестивале национальных культур «Дружба народов-единство России»	Благодарности
пдо Пузакова Т.В.	Участие в VIII Международном телевизионном фестивале-конкурсе «Созвездие талантов - 2016»	Благодарность
пдо Даденко В.А. пдо Нехорошев А.М.	Участие в VI городском конкурсе педагогических достижений «Новые истоки»	ДИПЛОМ лауреат III степени ДИПЛОМ
зам. директора по УВР Москвитина С.В. методист Тарасова Н.Б.	Участие в 5 городском конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье»	ДИПЛОМ
пдо Пузакова Т.В.	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «ПРОФИ»	ДИПЛОМ
Пдо Фадина Н.В. Пдо Грязнова В.Т.	Участие во Всероссийском пластилиновом конкурсе "УШИ, НОГИ И ХВОСТЫ"	ДИПЛОМ
Пдо Грязнова В.Т. Пдо Серкова Л.А. Пдо Тарасова Н.Б.	Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства "АНГЕЛ ВДОХНОВЕНИЯ"	ДИПЛОМ
пдо Пуговкина Е.В. пдо Филиппова Н.В.	Участие в III Международном телевизионном конкурсе «Талант- 2017»	Благодарственное письмо
Пдо Серкова Л.И.	Участие в VIII международном конкурсе «Во имя мира на Земле- 2017»	Благодарственное письмо
Зам. директора по УВР Москвитина С.В., Методист Тарасова Н.Б.	Участие в 5 городском конкурсе «Новое поколение выбирает здоровье»	ДИПЛОМ
Коллектив ДЮЦ «Надежда»	Организация, проведение и участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2017»	Благодарственное письмо председателя Рязанской городской Думы

Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
Серкова Л.А., Грязнова В.Т.	Участие в городском празднике «День знаний на Почтовой» в рамках городской летней акции «Встречи на Почтовой» Мастер-класс «Теремок»
Пузакова Т.В.	Участие в юбилейном мероприятии, посв. 60-летию со дня образования Рязанской областной станции юных техников Мастер-класс «Роспись юбилейной медали»
Пузакова Т.В.	Участие в VI открытом областной фестивале для всей семьи «Во!Семья!» Проведение мастер-класса на тему: «Дерево»

Характеристика контингента обучающихся

1. Анализ основных направленностей образовательной деятельности

Центра осуществляет образовательный процесс по учебным программам следующих направленностей:

№	Направленность образ. программы	Кол-во учащихся	%
1	Художественная	435	37%
2	Социально-педагогическая	125	11%
3	Техническая	58	5%
4	Физкультурно-спортивная	548	47%
		Итого: 1166	100%

Ведущими направлениями в работе Центра является художественное и физкультурно-спортивное направление.

Практически во всех группах держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

Результаты итоговой аттестации за 2016-2017 уч. года.

Для сравнения итоги 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебного года:

№	Всего уч.	Приняли участие в аттестации	Высокий уровень обученности Чел. / %	Средний уровень обученности Чел. / %	Низкий уровень обученности Чел. / %	Оставлены на повторное обучение	Выпущено
2008-2009	1200	779 чел.-65%	401 чел.-48%	336 чел.-40 %	42 чел. -6%		20
2009-2010	1150	811чел.-71%	470 чел.-58%	280 чел.-35%	61 чел.-7%	11 чел.-1,3%	117чел.-15%
2010-2011	1066	887чел.- 83%	462 чел.- 52 %	322 чел.- 36 %	80 чел.- 9 %	2 чел.- 0,2 %	201чел.- 23%
2011-2012	1122	967чел.- 86%	557 чел.- 58%	350чел.- 36 %	60 чел.- 6 %	9чел.- 1%	256чел.- 26%
2012-2013	1165	1129 97%	552 49%	422 38%	155 14%	23 20%	301 27%
2014-2015	1213	1091-98%	515 47	425 39	151 14	0	284 26
2015-2016	1315	899 70% от 1315 100%	484 54%	347 38%	68 7.5%	4 0,4%	131 14%
2016-2017	1121	1086 97%	555 51%	369 34%	162 15%	28 2,5%	175 16%
			Высокий	Средний	Низкий		

Можно заметить увеличение количества воспитанников прошедших аттестацию на 20 %.

Стоит заметить, что показатели высокого уровня обученности упали на 3% по сравнению с прошлым годом, обучающихся, получивших средний уровень сократилось на 4%. Увеличилось в 2 раза количество воспитанников получивших низкую оценку на 7%.

Выводы: Итоговая аттестация показала спад процента высокого уровня обученности детей. Получили свидетельства об окончании курса 175 человек – 16 %.

В связи с отчислением детей и на основании результатов итоговой и промежуточной аттестации в 2016-2017 уч. году на последующие года обучения переведены **1015 чел.**

Программы социально- педагогической направленности направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков. Количество детей социально-педагогической направленности за прошедший год осталось неизменным.

Реализация программ технической направленности предусматривает развитие интереса к технике, техническому моделированию, приобщают воспитанников к основам учебной, изобретательской деятельности. Воспитанники принимают активное участие в городских и областных выставках детского технического творчества, соревнованиях авиамоделлистов, автомоделлистов, по робототехнике.

Программы художественной направленности направлены на развитие художественного потенциала ребенка, его фантазии творческого воображения и художественного вкуса. Творческие коллективы : танцевальный коллектив

«Пилигрим», танцевальный коллектив «Квезаль», театральные коллективы «Виват», «Артист», «Буратино» являются украшением районных мероприятий, достойно представляют «Детско-юношеский Центр «Надежда» на конкурсах, фестивалях различного уровня.

Программы физкультурно-спортивной направленности основаны на использовании здоровьесберегающих технологий, способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В целом занятия в объединениях каждого направления позволяют развивать у детей художественный вкус, пробуждают творческую активность, прививают интерес к труду, здоровью и дают возможность самореализоваться каждому ребенку.

Анализ контингента детей, вовлеченных в образовательный процесс

Основная, учебно-воспитательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки до 18 лет. В Центр принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка. Отсюда следует необходимость применять различные методы преподавания и использовать дифференцированный подход к обучающимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Центр - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. На 1 сентября 2016 года на базе центра и ПК «Факел» скомплектовано 85 учебных групп, в которых занималось 1166 мальчишек и девчонок.

Количество учащихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных общеобразовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Наполняемость групп по направлениям деятельности также устанавливается в соответствии с санитарными нормами и имеющимися в Учреждении условиями для организации образовательной деятельности:

для 1-го года обучения - 15 человек;

для 2-го года обучения - не менее 12 человек;

для 3-го года обучения – не менее 10 человек.

Состав обучающихся по возрастам

№	Возрастной состав учащихся	Возрастной состав учащихся			
		4-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
1	Художественная	90	155	190	
2	Социально-педагогическая	30	34	61	
3	Техническая		34	24	
4	Физкультурно-спортивная	136	161	223	28
		256- 22%	384 – 33%	498 – 43%	28-2%

В связи с увеличением объединений спортивной и художественной направленности возросло количество мальчиков (8%) и старшеклассников.

По сравнению с предыдущим годом контингент воспитанников старшего звена увеличился на 6,2%, в то же время количество детей в среднем звене уменьшилось на 8,5%.

Характеристика состава воспитанников по годам обучения

Количество воспитанников с учетом длительности занятий в учреждении:

Уч. год	всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
2016/2017	1166	464(40%)	423(36 %)	279(24 %)

Качественный состав детского коллектива характеризуется наличием воспитанников 2-го, 3-го годов обучения, при этом наибольший процент составляют учащиеся 1-го года обучения. Обучающиеся третьего года обучения увеличился на 7,2%.

Сохранность контингента в 2016-17 учебном году составила 72 %. Прослеживается стабильность в сохранности контингента, что является одним из позитивных показателей работы учреждения.

По-прежнему актуальна необходимость координации усилий по привлечению и пополнению контингента подростков, особенно мальчиков в детские объединения «Авиамоделирование», «Дзюдо», «Рукопашный бой» в следующем учебном году.

Перед учреждением стоит задача стимулирования педагогических работников на разработку системы мероприятий, направленных на сохранность контингента обучающихся и увеличение сроков реализации образовательных программ до 3-5 лет обучения.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Процесс обучения в «Детско-юношеском Центре «Надежда» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение ученика не объектом, а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

Учебный год в Центре начинается 1 сентября, а оканчивается - 31 мая.

Запись в группы педагогами начинается с 15 августа, заканчивается 15 сентября. Объединения 2-го и 3-го года и последующих годов обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать с 15 сентября после завершения комплектации.

Центр организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Каникулярный период регламентируется отделом дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с воспитанниками в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и инициалы педагога, проводящего занятие.

Первый вариант расписания составляется к 20 сентября, а окончательный готовится к 1 октября. Общее расписание утверждает директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью и с учетом изменения расписания учебных занятий общеобразовательных заведений во втором полугодии. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 8 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива Центра: педагогов, учащихся, родителей, администрации. Численный состав детских групп устанавливается в соответствии нормативами наполняемости объединений, утвержденными Министерством образования РФ для учреждений дополнительного образования детей – не менее 15 человек 1 года обучения, для 2-го года обучения - не менее 12, и не менее 10 человек для 3-го года обучения. В соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и программой деятельности учебного объединения педагоги имеют возможность, согласовав с администрацией Центра, корректировать численный состав учебных групп при сохранении общей наполняемости объединения. Численный состав и время занятий группы утверждается педагогическим советом Центра.

Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах. Средняя норма работы детского объединения устанавливается 4 часа работы в неделю независимо от года обучения.

Организация учебно-воспитательного процесса должна соответствовать технике безопасности и производственной санитарии.

Достижения воспитанников

Воспитанники детских коллективов принимают участие в многочисленных городских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях где они занимают призовые места. В 2016/2017 учебном году результативность представлена ниже в таблице:

	Уровень мероприятий	Кол-во победителей и призеров
1	международный	40
2	всероссийский /межрегион	51
3	региональный	29
4	городской	130

Организационно-массовая работа

Целью организационно-массовой работы ДЮЦ «Надежда» является удовлетворение духовных, физических, познавательных и других социально значимых потребностей ребенка, развитие личности ребенка через общение (обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, суждениями, опытом).

Организационно-массовую деятельность мы относим к одному из ведущих видов деятельности Центра. Ее отличают свобода выбора, добровольность, активность, инициативность, как отдельного ребенка, так и целых групп детей, и она, в большинстве случаев, отражает конечный результат определенной деятельности по направлениям. Она обусловлена национально-этническими, региональными особенностями и традициями и характеризуется многообразием видов на базе общекультурных, художественных, познавательных, социальных, бытовых, семейных, профессиональных и прочих интересов детей. В организационно-массовой работе имеет место широкая вариативность: она протекает как индивидуально, так и в группе или коллективе.

Коллектив Центра является организатором массовых мероприятий, как для воспитанников Центра, так и для школьников и жителей района. Все мероприятия направлены на воспитание и творческое развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных способностей и личных склонностей. Нередко бывает, что ребенок, занимаясь в одном объединении, пробует свои силы и способности в других.

Досуговая деятельность МБУДО «ДЮЦ «Надежда» очень разнообразна:

- районные фестивали и конкурсы, традиционные мероприятия, праздники и концерты, конкурсные программы, викторины, игры в объединениях, спортивные программы и состязания.

В 2016-2017 учебном году было организовано и проведено свыше 80 мероприятий различного уровня.

Количество участников массовых мероприятий в 2016 -2017 уч. году составило около 78% от общего количества обучающихся.

Сведения об участии обучающихся и преподавателей ДЮЦ «Надежда» в спортивно – культурно - массовых мероприятиях			
	за 2014 г	за 2015 г	за 2016 год
-всего проведено мероприятий	75	98	132
-кол-во участников мероприятий (учащихся/преподавателей)	2300	2789	4322
-количество зрителей	10.000	11.930	15.567

ноябрь 2016- апрель 2017 года городские мероприятия:

№	Программные мероприятия		
	мероприятие	сумма, выделенная учреждению	Кол-во участников/ зрителей
1	городской конкурс исполнителей «Звезда Надежды»	14 000 руб.	500/300
2	городской танцевальный конкурс «Вдохновение»	14 000 руб	1450/ 1500
3	городское первенство по подвижным играм «Весенний марафон»	10 000 руб	60/30
4	открытое первенство города по классическим шахматам «Надежды Рязани»,	8 000 руб.	120/80

№	Мероприятия (по муниципальному заданию)	
	мероприятие	Кол-во участников/ зрителей
1	Турнир по футболу «Золотая осень»	60/50
2	Открытое первенство по шахматам «Золотая осень»	1450/ 1500
3	Масленица	300
4	Открытый турнир по дзюдо	60/40
5	Открытый турнир по кудо	50/40
6	Открытый рапид-турнир по шахматам Фишера	35/20
7	Конкурс – тренинг «Голос Надежды»	60/50
8	Открытый турнир по дзюдо, посв. 9 мая	60/40
9	Открытое соревнование по шахматам «Весна 2017»	120/70
10	Фестиваль «Дружба народов- единство России»	100/300

В этом учебном году воспитанники Центра приняли активное участие более 70 конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Уровень мероприятия	Категории участников									
	Учреждение		Обучающиеся				Работники (в т. ч. педагогические)			
	количество		количество /личное/		Количество /команд, коллективов/		количество /личное/		Количество /команд, коллективов/	
	участие	из них победителей / в т.ч. 1 место		из них победителей / в т.ч. 1 место	участников	из них победителей / в т.ч. 1 место	участников	из них победителей / в т.ч. 1 место	участников	из них победителей / в т.ч. 1 место
международный			25	3(1 место) 3(2 место) 4(3 место)	2(30)	1(15) 1 место 1(15) 2 место				
всероссийские регион	3		40	4(1 место) 4(2 место) 10(3 место)	1(33)	1(33) 1 место 1(33) 2 место				
региональный	1	1 место	127	8(1 место) 9(2 место) 12(3 место)	1(6)		3	1(1 место)		
городской	2		213	20(1 место) 13(2 место) 8(3 место)	14(154)	3(52) 1 место 3(19) 2 место 3(18) 3 место	2	1(3 место)		
окружной	1		650		3(28)	2(21) 3 место				
учрежденский			2801	76(1 место) 76(2 место) 99(3 место)	23(183)	3(23) 1 место 5(40) 2 место 3(22) 3 место	2	1(2 место)	5(25)	2(10)
Итого:	7	1	3856	111(1 место) 105(2 место) 133(3 место)	44(434)	8(123) 10(107) 8(61)	7	1(1 место) 1(2 место) 1(3 место)	5(25)	2(10)

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе ДЮЦ «Надежда» важное место и имеет цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса

Родители обучающихся являются непосредственными помощниками в проведении массовых мероприятий в учреждении. Педагоги постоянно поддерживают связь с родителями. Неоценимую помощь оказывают родители хореографических объединений. Они принимают участие в пошиве костюмов, сопровождают детей на концертных выступлениях

Учитывая вышперечисленное, можно отметить, что поставленные в начале учебного года задачи по данному направлению работы, среди которых - создание условий для включения детей и подростков в культурно-досуговую, социально-значимую деятельность, в коллективно-творческие дела; создание на мероприятиях благоприятных условий для формирования позитивного эмоционального фона, - были решены.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДЮЦ «Надежда»

Методическая работа в Центре является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов, так как неразрывно связана и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Методическая деятельность в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив Центра работал над единой методической темой «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребенка «Создание условий для воспитания гармоничной личности и раскрытия творческого потенциала, самореализация и самовыражение учащихся посредством художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества».

Методическая работа в ДЮЦ «Надежда» организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из семи основных направлений:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- работа с одаренными детьми, детьми «группы риска».

Название программы (ОБЪЕДИНЕНИЕ)	Вид программы	Срок реализации программы	Возраст обуч-ся первого года обучения
Направленность программ - физкультурно-спортивная			
«Шахматы»	адаптированная	4 года	6-14 лет
«ДЗЮДО»	адаптированная	6 лет	6-18 лет
«УШУ»	адаптированная	2 года	6-18 лет
«Айкидо»	адаптированная	3 года	6-18 лет
Детская оздоровительная аэробика	адаптированная	2 года	10-15 лет
«Хоккей»	Адаптированная	5 лет	6-12 лет
«Футбол»	адаптированная	3 года	8-15 лет
«Кудо»	адаптированная	5 лет	6-17 лет
«Общая физическая подготовка»	адаптированная	2 года	5-7 лет
«Рукопашный бой»	адаптированная	5 лет	9-17 лет
«Художественная гимнастика»	адаптированная	3 года	4-7 лет
Направленность программ - художественная;			
«Художественная роспись по дереву»	адаптированная	3 года	7-15 лет
«Волшебная палитра»	адаптированная	3 года	5-8 лет
Моделирование и пошив одежды	адаптированная	4 года	10-18 лет
«Ателье для кукол»	адаптированная	2 года	7-10 лет
«Ритмика, эстрадный танец»	адаптированная	3 года	5 - 10 лет
«Умелые руки»	адаптированная	2 года	5-10 лет
«Музыкальный театр «Виват»	адаптированная	3 года	6-16 лет
Творческая мастерская «Артист»	адаптированная	3 года	7-16 лет
Театр кукол «Буратино»	адаптированная	3 года	7-14 лет
Направленность программ - социально-педагогическая;			
«Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	адаптированная	1 года	6-9 лет
«Английский язык для детей школьного возраста»	адаптированная	3 года	9-16
Направленность программ - техническая;			
Резьба по дереву	адаптированная	3 года	7-17 лет
Авиамоделирование	адаптированная	3 года	10-18 лет
Итого: 24			

Работая над созданием и совершенствованием образовательных программ, особое внимание уделяется разработке долгосрочных программ, рассчитанных на 3 и более лет обучения с целью увеличения курса обучения, занятости и сохранности контингента обучающихся. В рамках аналитико-экспертной деятельности собран и систематизирован по направленностям банк образовательных программ Центра, составлен перечень программ. Проведена работа по регистрации программного обеспечения педагогов в электронном варианте.

Все программы соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей. Увеличивается количество двух и трех годичных образовательных программ, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса.

Традиционной формой работы с педагогами остается проведение методической недели. Проводившая методическая неделя по теме: «Развитие педагогического мастерства в Центре: качество, опыт, проблемы, перспектива» способствовало выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей. Были приглашены педагоги дополнительного образования детей, психолог. Педагоги Центра поделились своим опытом и показали педагогическое мастерство в проведении мастер-классов и в заключительном методическом заседании по теме: «Технология развития критического мышления. Анализ эффективности и полезности».

Финансово-хозяйственная деятельность МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

Источники финансирования на 2017 год: бюджетные средства (бюджет города Рязани);

Количество ставок - 65,61

Количество работников -52 чел.

№ п/п	Наименование должности	Всего человек	Средняя заработная плата
1.	Педагог-организатор	4	16,7 тыс. руб - основн.
2.	Педагог дополнительного образования	25	14,9 тыс. руб – совм.
3.	Обслуживающий персонал	14	10,4 тыс.руб.

Наименование показателя	2017	
	Бюджет (тыс.руб.)	Субсидии на иные цели
Годовой бюджет (т.р.)	13092,2	354,2
<i>1. Средства распределены на:</i>	<i>11853,0</i>	
Оплата труда (т.р.)	9103,7	
Начисления на оплаты труда (т.р.)	2749,3	
<i>2. Приобретение услуг:</i>	<i>1223,1</i>	<i>354,2</i>
Услуги связи (т.р.)	65,9	
Коммунальные услуги (т.р.)	804,0	
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	198,6	71,0- противопожарные мероприятия 140,0- 10 % капитальный ремонт
Прочие услуги (услуги охраны, противопожарные мероприятия, информационные услуги и т.д.) (т.р.)	154,6	70,2- медосмотр 3,0- утилизация ЛБ
<i>3. Прочие расходы (госпошлины и т.д.) (т.р.)</i>	<i>0,7</i>	<i>70,0- призы на</i>
<i>4. Поступление нефинансовых активов (приобретение основных средств (мебель, техника и т.д.), приобретение материальных запасов (канцтовары, хозтовары и т.д.) (т.р.)</i>	<i>15,4</i> МЗ-15,4	

Основные итоги работы за год

Выполняя поставленную цель, педагогический коллектив «ДЮЦ «Надежда» ориентировался на Концепцию развития дополнительного образования детей, принятую распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726. Концепция позволила обозначить основные линии деятельности, сообразуя их в соответствии с общими тенденциями развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Необходимо отметить **сильные стороны:**

- вся образовательная работа Центра строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава ДЮЦ «Надежда»; утвержденной образовательной программой ДЮЦ «Надежда» на 2016/2017 учебный год;
- выполняется Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части реализации дополнительного образования детей, в части реализации прав на дополнительное образование;
- - стабильное сохранение контингента;
- - высокая востребованность объединений художественной и спортивной направленностей;
- - доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся;
- - немалое количество педагогов, имея высшее профессиональное образование, продолжают обучение, получая педагогическое образование;

- - большое количество желающих заниматься в объединениях центра детей дошкольного возраста;
- - наличие гибкой вариативной системы работы.
- **слабые стороны:**
- - в образовательных программах отсутствует индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья;
- - отсутствие индивидуальных педагогических маршрутов для одарённых детей и детей с девиантным поведением;
- - низкое количество детей старшего школьного возраста;
- - недостаточная работа с семьей в учреждении;
- - недостаточная сформированность системы поддержки талантливых детей;
- - возрастающая проблема грядущего дефицита компетентных специалистов дополнительного образования детей, способных к проявлению подвижничества, связанная с общим снижением престижа педагогической профессии с устаревшей материально-технической базой;
- - материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры ;
- - недостаточность воспитательной работы по формированию жизненных ценностей у обучающихся, таких как (семья, здоровье, любовь, дружба);
- - незначительное внимание уделяется личностному развитию - развитию толерантности и нравственных качеств;
- - недостаточность зрелых кадров со средним специальным и высшим педагогическим образованием;
- - несоответствие материально-технического сопровождения образовательных программ технической направленности современным технико-технологическим требованиям;
- - отсутствие возможностей принять большое количество дошкольников: кадры, время и др.
- - материально-техническая база учреждения не соответствует развитию технической направленности.

Цель на следующий 2017-2018 учебный год - развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи:

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

создание условий для духовно – нравственного, гражданско – патриотического, правового, трудового, экологического, семейного воспитания на основе усвоения общечеловеческих и национальных ценностей;

обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей;

организация содержательного досуга обучающихся;

повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, методической, педагогической деятельности;

создание условий для использования эффективных технологий в работе с современными родителями;

участие МБУДО «ДЮОЦ «Надежда» в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнёрства с учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями.