

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда»
г. Рязань, ул. Интернациональная д.5Д, тел.360282

СОГЛАСОВАНО
Протокол ПС
МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
№1 от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

В.В.Соколов
Приказ № ____ от 30.08.2018г .

Сценарий родительского собрания
**"Вредные привычки
и их последствия"**

Разработал:
Филиппова Надежда Валериевна,
педагог дополнительного образования

Рязань 2018

«Вредные привычки и их последствия»

Цели:

- показать необходимость профилактической работы по употреблению ПАВ среди подростков;
- формирование у родителей знаний и умений по созданию в семье благоприятной (не провоцирующей употребление психоактивных веществ) атмосферы, отношений к своим детям, основанных на оптимальной требовательности, справедливости;
- объяснение деятельности родительского патруля на территории микрорайона.

Участники: Родители обучающихся.

Подготовка:

1. Презентация “Вредные привычки и их последствия...” (Автор презентации – педагог дополнительного образования Филиппова Н.В.).
2. Анкетирование учащихся “Моя жизненная позиция”.

Ход родительского собрания

1. Вступительное слово

Сегодня нашу встречу я начну словами выдающегося хирурга, академика Федора Углова, который обеспокоен пристрастием современной молодёжи к курению: "Мне до боли жаль человеческого здоровья, цинично, бездумно переведенного в дым. Мне нестерпимо жаль жизней, истлевших на кончике сигареты. Не могу понять, как можем мы позволить транжирить то, чему цены нет - здоровье!"

Итак, тема нашего родительского собрания: “Вредные привычки и их последствия...” Данная тема выбрана неслучайно, так как проблема употребления молодым поколением психоактивных веществ в современном обществе встала очень остро.

По социологическим данным, в России до 40% подростков зависимы от сигареты, до 30% находят удовольствие от употребления алкоголя, до 10% хотя бы раз в своей жизни пробовали какое-нибудь наркотическое средство...

По результатам анкетирования “Моя жизненная позиция” учащихся нашего центра было выявлено:

- некоторых ребят среднего и старшего возрастов привлекает курение, как средство показа взрослости перед окружающими;
- у 30 % старшеклассников, попробовавших хотя бы раз покурить, возникает желание повторить ещё раз этот опыт;
- у 64 % ребят, попробовавших сигарету, курят родители (отец или мать);
- каждый из куривших уверен, что в любой момент может отказаться от этого пристрастия;
- основные источники информации о вреде ПАВ: 36 % газеты и телевидение, 32 % учителя; 35 % родители, 7 % друзья.

Дети провели небольшое исследование среди родителей и знакомых. На вопрос “Почему Вы курите?” многие ответили: “Извините, привычка”. Так что же такое “привычка” и к чему она может привести?

2. Материал лекции

2.1. Информация о вредных привычках

“Привычка – это вторая натура...”. Как часто мы слышим эти слова. У каждого человека - свои привычки, как вредные, так и полезные. Привычки - это автоматизированные действия, которые проявляются независимо от желаний. Полезные привычки помогают почувствовать себя собранными, организованными, готовыми к преодолению трудностей. Они приходят на помощь даже при стрессе или в условиях дефицита времени. К сожалению, у людей возникают не только полезные, но и вредные привычки. Причем появляются они неслучайно. В основе их лежит механизм подкрепления. Если привычка получила неоднократное положительное подкрепление, то она закрепится и устранить ее будет очень трудно. Вредные привычки властвуют не только над взрослыми, но и над детьми. Проблему вредных привычек у молодого поколения в современном обществе решают и педагоги, и психологи, и врачи, с их вредными последствиями стараются бороться и родители.

Ученые доказали, что если подростки употребляют табак и алкоголь, то увеличивается вероятность того, что в дальнейшем они попробуют и наркотики.

Между преждевременным началом половой жизни, изнасилованиями, нежелательными беременностями, венерическими болезнями подростков и употреблением алкоголя существует взаимосвязь. Пьющие подростки чаще попадают в перечисленные ситуации.

Исследования показали, что различные отклонения в поведении подростков редко встречаются в изолированном виде. Обычно употребление табака, алкоголя, наркотиков сопровождается ложью, мелким воровством и хулиганством, прогулами занятий и плохой успеваемостью в школе.

Употребление табака и алкоголя - сложное, противоречивое явление современной массовой культуры. С одной стороны, употребление этих веществ не запрещено, а иногда даже поощряется рекламой в коммерческих целях. С другой стороны, употребление табака является установленным фактором риска возникновения сердечнососудистых и онкологических заболеваний, а употребление алкоголя - еще и причина множества несчастных случаев и преступлений. Употребление табака и алкоголя взрослыми людьми, скорее всего, их личное дело, во всяком случае, тогда, когда это не касается окружающих. Употребление табака и алкоголя подростками - отклоняющееся от нормы поведение.

Наши дети прекрасно понимают, что курение, алкоголь и наркотики приносят неисправимый вред организму. Об этом постоянно говорится по телевидению, кричат заголовки газет и журналов, проводится профилактическая работа в школе, родители объясняют весь ужас порабощения подрастающего поколения вредными привычками, но тем не менее наши дети приобщаются к курению, им нравится вкус спиртного, у них порой появляется интерес попробовать наркотическое средство... В итоге разбитая жизнь, сломанные судьбы!

Доказательством всему этому служат страшные трагедии, о которых рассказывается в средствах массовой информации и о которых снимаются целые циклы телепередач.

Как можно нам, взрослым, остановить наших детей, не дать им разрушить своё будущее? Что может удержать ребёнка от опрометчивого шага?

Ответить на этот вопрос поможет нам материал презентации

(Просмотр презентации “Вредные привычки...”). **Презентация**
Материал презентации “Вредные привычки и их последствия...”:

“Почему человеком овладевают вредные привычки?

Представьте, человек стоит на горе. Эта гора – символическое изображение его жизни. Человек не падает с этой горы, он стоит на ней устойчиво. От падения вниз человека удерживает множество жизненных связей (верёвок)...

Эти жизненные связи - любовь, друзья, семья, работа, творчество, хобби.

Бывает так, что у человека какая-то “связь” истончается или рвётся, т.е. возникают проблемы.

Человеку на помощь сразу приходит канат вредных привычек. Человек считает, что если он ухватится за этот канат, то вредные привычки помогут ему расслабиться, забыть про проблемы, стать более сильным и уверенным в этой жизни.

Человек первый раз берётся за висящий перед ним “канат” - вредные привычки. Он постепенно всё больше и больше употребляет эти привычки и хватается за второй “канат”, т.к. одного “каната” ему уже не хватает.

Тогда возникает зависимость.

Все связи, при помощи которых он держался на этой горе, оборваны. Человек теперь никого не любит. Он потерял друзей, работу, перестал всем интересоваться в этой жизни.

Человек теперь держится только за эти “канаты”. Он зависим от этих вредных привычек.

Человек стал МАРИОНЕТКОЙ.

Им теперь управляют только вредные привычки. Они его держат при помощи “канатов”.

Человек стоит на горе. Он никому не нужен. Только семья готова помочь ему.

Так может быть всё-таки стоит подумать, стоит ли такую прекрасную жизнь променять на коварные “канаты”?!..”

(Обсуждение материала презентации “Вредные привычки и их последствия...”.)

2.2. Информация о деятельности родительского патруля на территории Октябрьского района
Чтобы предупредить и пресечь правонарушения и антиобщественные действия несовершеннолетних, выявить и устранить причины и условия, способствующие этому, на территории муниципального образования сельское поселение Усть-Юган создан родительский патруль. Функции родительского патруля:

- принимать участие в охране общественного порядка на улицах, площадях, в подъездах жилых домов, в других общественных местах скопления молодёжи и несовершеннолетних, а также поддерживать порядок во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- принимать участие в предупреждении безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- принимать участие в оказании неотложной помощи лицам, пострадавшим от несчастных случаев или правонарушений, а также находящихся в общественных местах в беспомощном состоянии.

3. Подведение итога

Помочь ребёнку сохранить своё здоровье, прежде всего, могут помочь близкие родные люди. Он должен осознанно отказаться от вредных привычек и поставить здоровый образ жизни на первое место! Психологи отмечают: в семьях, в которых царит внимание, любовь друг к другу стоит на первом месте и проблемы детей взрослые воспринимают серьёзно, то ребёнку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, всегда окажут своевременную помощь!

Если мы вместе: семья и центр – создадим защитные ресурсы для гармоничного развития и становление личности ребёнка, тогда вредные привычки уйдут на задний план. Что мы подразумеваем под защитными ресурсами? Защитные ресурсы – это, конечно же, прежде всего поддержка семьи, единые правила воспитания школы и семьи, контроль со стороны родителей, общение, организация домашнего досуга, дополнительное образование, хорошие друзья, участие родителей в жизни школы, положительный школьный климат, участие в общественной жизни, стремление к успеху, желание учиться, умение сопереживать, реалистичная самооценка, оптимизм!..

(Родителям раздаются памятки “Десять заповедей любящих родителей” (приложение 3)

Памятка родителям «Десять заповедей любящих родителей».

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он должен отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь – то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь, уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращай больше внимание на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучайся, если можешь – но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Эта та драгоценная чаша, которую жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым – неталантливым, неудачным, взрослым. Общаясь с ним – радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.