

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда» (МБУДО «ДЮЦ «Надежда»)

Интернациональная ул., д. 5Д, г. Рязань, 390039
Тел.: (4912) 36-02-80, 36-02-82, 36-02-84; факс (4912) 36-02-81; e-mail: duc.nadezhda@ryazangov.ru; сайт: <http://nadeghda62.ru/>
ОКПО 24285585; ОГРН 1026201081169; ИНН/КПП 6229015054/622901001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

_____ В.В. Соколов

Приказ от 19.03.2023 г. № 98

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык»

Модуль 3 Блок №13 «Посещение музея, кино, театра...: «Культура и искусство родного края»

План - конспект

открытого занятия

Тема: «Famous Ryazan citizens» («Знаменитые рязанцы»)

Объединение: студия языкового развития «Language Fans Studio»

возраст обучающихся 11-12 лет

Дата проведения занятия: **16.05. 2023.**

Подготовила:
Пронина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Рязань, 2023

Тема открытого занятия по английскому языку: «**Famous Ryazan citizens**» («**Знаменитые рязанцы**»).

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет.

Тип занятия: формирование и совершенствование знаний (интегрированное).

Форма организации деятельности обучающихся: практическое занятие.

Форма организации детей: групповая.

Цель занятия:

формирование ключевых языковых компетенций; представление знаменитых рязанцев на английском языке.

Задачи занятия:

Образовательные: активизировать и обогащать словарный запас обучающихся; тренировать использование речевых образцов в речи.

Развивающие:

совершенствование фонематического слуха, коммуникативного умения; навыков рефлексии и самоконтроля; внимания, мышления, памяти; наблюдательности, воображения;

Воспитательные:

- поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;

Материально-техническое обеспечение занятия:

- магнитная доска;
- ноутбук;
- мультимедийная презентация;
- наглядный материал (фотографии знаменитых рязанцев);
- раздаточный материал для обучающихся (листы с текстом и тестовые задания).

Педагогические методы при проведении занятий:

- метод мотивации и эмоционального погружения;
- методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (приемы: наблюдение, презентация);
- прием взаимообучения;
- методы организации практической деятельности: словесный (объяснение, беседа, команды), практический (самостоятельная работа);
- метод проблемного изложения материала;
- метод контроля и коррекции (наблюдение, контроль педагога, самоконтроль, рефлексия, подведение итогов).

Планируемые образовательные результаты (Формирование УУД обучающихся)			
Коммуникативные	Образовательные	Регулятивные	Личностные
<p>- формирование желания и умения общаться с другими учащимися;</p> <p>- умение строить монологическое высказывание на иностранном языке;</p> <p>- умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения на иностранном языке</p>	<p>- составление осознанных диалогических и монологических высказываний по теме на английском языке;</p> <p>- умение искать и выделять необходимую информацию;</p> <p>- умение с помощью вопросов получать недостающую информацию;</p> <p>- извлечение необходимой информации из услышанного, прочитанного текста</p>	<p>- умение корректировать, вносить изменения в способ действия;</p> <p>- моделирование поведенческих ситуаций;</p> <p>- умение поставить учебную задачу</p>	<p>- развитие навыков сотрудничества с педагогом и сверстниками в процессе совместной учебной деятельности;</p> <p>- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с краеведческим материалом;</p> <p>- усвоение ценностей и нравственных установок через общение на иностранном языке</p>
Решаемые учебные проблемы		повышение уровня социокультурной компетенции учащихся; реализация воспитательного потенциала урока иностранного языка посредством повышения уровня коммуникативной компетенции учащихся	
Межпредметные связи		история, литература, краеведение	
Формы работы с обучающимися		<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос; • индивидуальная работа; • групповая работа 	

Этапы урока

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащегося	Время
1. Подготовительный			
1.1 Организационный момент	Приветствие, настраивание учеников на занятие, снятие языкового и психологического барьера. - Hello! How are you today? - Do you feel comfortable?	Учащиеся приветствуют педагога, поддерживают диалог. - Good afternoon, teacher! I'm fine. Yes, I do	1 мин.
1.2 Введение в тему.	Педагог рассказывает о транслитерации с русского на	Учащиеся практикуются в транслите	8 мин.

	<p>английский язык.</p> <p>Предлагает сначала попрактиковаться в транслите своих имен и фамилий, затем вводит фамилии и имена прославившихся рязанцев, тем самым подводя к определению темы урока.</p> <p>«Исходя из данных фамилий, как вы думаете какая тема нашего сегодняшнего занятия?»</p>	<p>предложенных имен и фамилий;</p> <p>Определяют тему предстоящего занятия</p>	
2. Основная часть			
<p>2.1 Введение в атмосферу иноязычного общения.</p> <p>2.2 Работа с текстом и презентацией</p>	<p>Ryazan region is associated with the names of many well-known people, famous for their scientific and cultural achievements.</p> <p>Педагог демонстрирует презентацию по теме «Famous Ryazan citizens» и дает комментарии к ней.</p> <p>Раздает листы с текстом по теме для чтения вслух.</p> <p>Контролирует правильность произношения и интонации при чтении текста.</p> <p>Sergey Alexandrovich Yesenin (1895 — 1925) Born in Konstantinovo Ryazan province. The great Russian poet, who praised the beauty of Russian nature and spiritual greatness of the Russian people.</p> <p>Ivan Petrovich Pavlov (1849 — 1936) Born in Ryazan city. The great Russian scientist-physiologist, academician, created the theory of higher nervous activity, Russia's first Nobel Prize winner in Physiology or Medicine.</p> <p>Konstantin Eduardovich Tsiolkovsky (1857 — 1935) Born in Izhevskoye village of Ryazan province. Outstanding Russian scientist and inventor, founder of the national space exploration. Contributed by researching aviation and astronautics.</p> <p>Mikhail Dmitrievich Skobelev (1843 — 1882) Born in Skopin,</p>	<p>Учащиеся слушают учителя.</p> <p>Учащиеся слушают учителя, просматривают презентацию, читают текст по теме.</p>	<p>1 мин.</p> <p>10 мин.</p>

	<p>Ryazan province. Military commander of the Infantry. Liberator of Bulgaria from Ottoman rule.</p> <p>Ivan Vladimirovich Michurin (1855 — 1935) Born in Dolgoye village of Ryazan province. Russian practitioner of selection. He developed more than 300 new types of fruit trees and berries. Michurin's theories of hybridization were adopted as the official science of genetics.</p>		
<p>2.3. Физкультминутка. «Be like a general!»</p>	<p>Педагог называет имена и фамилии рязанцев, про которых читали дети, для того чтобы они изобразили без слов их деятельность (кем они были при жизни).</p>	<p>Принимают участие в игре.</p>	<p>2 мин.</p>
<p>2.4. Актуализация знаний</p>	<p>Now we will work with the quiz «Famous Ryazan citizens» Раздает листы с тестом по теме; дает задание на сопоставление описания деятельности человека и тем, кто этой деятельностью прославился (Matching the photo with the appropriate description – сопоставь фото с описанием); прослушивает небольшие монологические высказывания учащихся о выдающихся рязанцах (Discussing about famous Ryazan citizens)</p>	<p>Участвуют в викторине: выполняют тест, задание на сопоставление фото с описанием, готовят небольшие монологические высказывания по изученному материалу.</p>	<p>20 мин.</p>
<p>3. Заключительная часть</p>			
<p>Рефлексия</p>	<p>Подведение итогов занятия. Слова благодарности за совместную работу. Домашнее задание: подготовиться к викторине «The life and work of Sergey Yesenin».</p> <p>- Was the lesson useful for you? - What new information about great Russian people have you learnt today? - Thank you very much for your activity. You're great! Good job!</p>	<p>Учащиеся отвечают полезна ли была для них информация, полученная на уроке. Рассказывают, что нового узнали на занятии. Записывают домашнее задание. Благодарят педагога за урок и прощаются. - Thank you for the lesson. Good-bye!</p>	<p>3мин.</p>