

**Проект
«Литературная
гостиная»**



Руководитель проекта

Пронина Елена Николаевна,
педагог английского и
французского языка МБУДО
ДЮЦ "Надежда"





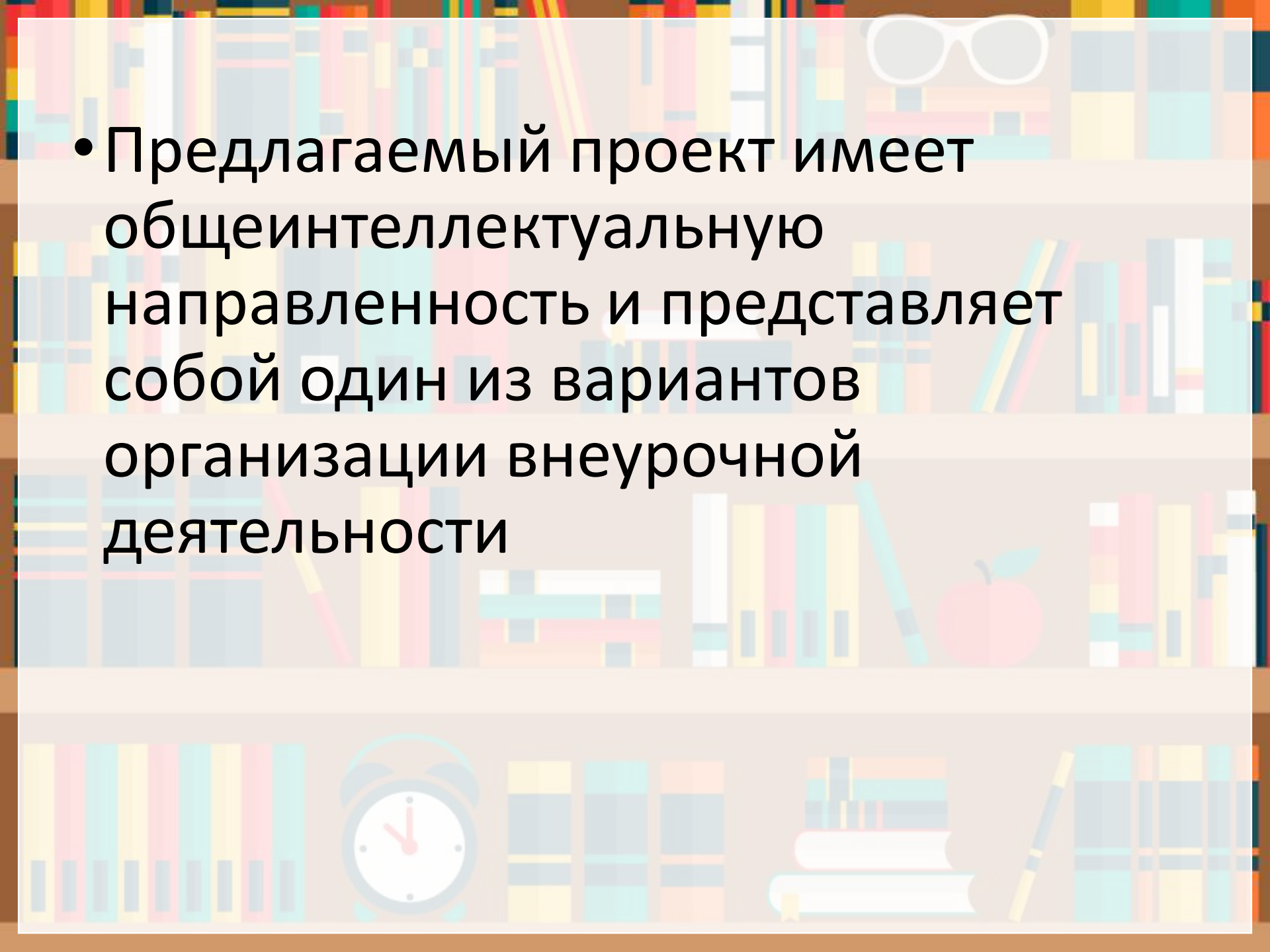
Тип проекта:

- Разговорно-творческий



Пояснительная записка

- Каждая национальная культура самоценна и эта самоценность является основой для открытого взаимодействия с другими культурами. Такое взаимодействие является условием нормального развития всякой культуры в современном мире.
- Национальная система образования должна способствовать созданию условий, при которых формируется человек, способный к диалогу с другими людьми, другими культурами.
- В современных условиях диалог культур является не только средством познания традиций народа, язык которого изучается, но и более глубокого проникновения в свои.

- 
- Предлагаемый проект имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой один из вариантов организации внеурочной деятельности



Актуальность проекта

- Готовит базу для более успешного обучения иностранному языку и эффективной внеурочной деятельности в рамках предмета «иностранн^{ый} язык».

Педагогическая целесообразность

- обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.
- Проект способствует развитию интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.



Цель проекта

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельности посредством английского языка.

Задачи проекта

- развитие умений читать на английском языке, понимать и интерпретировать содержание художественного текста;
 - развитие умений участвовать в дискуссии;
 - умение выражать свое мнение, критически мыслить;
 - развитие речемыслительных способностей.
- расширить страноведческий кругозор;
- воспитать чувства уважения к менталитету другой страны и любви к культурному наследию своей страны.

Принципы проекта



- Принцип индивидуально – личностного подхода;
- Принцип ценностно – смысловой направленности;
- Воспитание в соответствии с возрастными особенностями, учетом потребностей в познании, общении, творчестве;
- Обучение на деятельностной основе.

Формы и методы работы



- чтение художественной литературы с анализом отдельных отрывков;
- просмотр видеофильмов;
- письменное оформление заметок интерактивных лекций;
- интерпретация текстов, высказывание своего мнения, подготовка презентаций;
- выразительное чтение, декламация, выполнение рисунков – иллюстраций.



Адресация проекта

- Проект предназначен для образовательной деятельности учителя с обучающимися младшего, среднего и старшего звена.

Ожидаемые результаты проекта

- приобретение следующих компетенций:
- **КОММУНИКАТИВНОЙ:**
 - - понимание содержания литературных произведений, жанров и направлений;
 - - осознание взаимосвязи общественных процессов и их отражение в литературе;
 - - обмен мнениями, впечатлениями, высказывание собственного отношения к событиям, поступкам, людям.
- **КУЛЬТУРНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ:**
 - - составление литературных викторин, загадок, кроссвордов;
 - - сбор, систематизация, интерпретация литературоведческой информации;
 - - подготовка выступления по биографической тематике;
 - - участие в драматизации литературных произведений, конкурсах чтецов.
- **СОЦИАЛЬНО – ПРАВСТВЕННОЙ:**
 - - формирование литературного вкуса;
 - - формирование критического мышления;
 - - формирование отношения к классической литературе как к пище для размышления.