

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский «Центр «Надежда»
390039, г. Рязань, ул. Интернациональная д. 5Д**

«Согласовано»

Протокол ПС

МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

№ ____ от « ____ » _____ 2018 г.

«Утверждено»

Приказ МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

№ ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Директор В.В. Соколов _____

Методические рекомендации

по составлению и оформлению планов самообразования

педагогов дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

Составитель

Тарасова Наталья Борисовна,

методист

Рязань, 2018 г.

Самообразование – это один из путей развития профессиональной компетенции педагогов. Работа по самообразованию необходима для подтверждения и повышения квалификации, категории педагога.

План самообразования – некий перечень мероприятий, которые будут способствовать развитию педагога. План составляется в перспективе на 3-5 лет. По итогам каждого учебного года проводится анализ выполнения плана, исходя из результатов, вносятся изменения и коррективы.

Для того, чтобы начать работу над планом самообразования, необходимо:

1. Проанализировать собственную педагогическую деятельность, выявить слабые и сильные стороны.
2. Определить область наибольшего затруднения в Вашей педагогической деятельности.
3. Определить пути решения возникших проблем в Вашей педагогической деятельности.
4. Изучить необходимую литературу, ее научный анализ, позволяющий определить научно-практические основания разрешения обозначенных проблем.
5. Сформулировать проблемы самообразования, которое будет реализовываться в течение трех-пяти лет.
6. Обозначить цель и задачи, способствующие повышению уровня Вашей педагогической деятельности в рамках обозначенной проблемы.
7. Сформулировать обоснованное предположение Ваших дальнейших педагогических действий по достижению ожидаемых результатов.
8. Разработать план мероприятий, позволяющий организовать Вашу педагогическую деятельность в перспективе на 5 лет.

При разработке плана мероприятий следует учитывать, что работа по теме самообразования осуществляется в течение пяти лет:

➤ 1-й и 2-й год – **анализ собственной педагогической деятельности**, изучение литературы по вопросу, накопление материала по обозначенной проблеме, внедрение инновационных технологий в практику, разработка программы развития своего педагогического опыта;

➤ 3-й и 4-й год – **апробация программы** развития своего педагогического опыта, анализ промежуточных результатов;

➤ 5-й год – **внедрение программы в практику** и анализ педагогической деятельности.

Содержание педагогической деятельности по теме самоанализа может включать:

Для 1-го и 2-го года:

- Анализ педагогической деятельности.
- Обоснование необходимости решения проблемы.
- Знакомство с научными разработками по теме.
- Подробный план педагогических действий.
- Условия для организации образовательного процесса объединения (материально-технические, дидактические и т.д.).
- Курсы повышения квалификации.
- Внедрение в практику новых методик организации образовательного процесса.
- Проведение открытых занятий.
- Разработку и проведение вводного, промежуточного и итогового мониторинга (тесты, контрольные срезы и т.д.)
- Анализ работы, обработку данных.

Для 3-го и 4-го года:

1. Апробацию программы развития своего педагогического опыта.
2. Внедрение в практику новых методик организации образовательного процесса.
3. Проведение открытых занятий, мастер-класса.

- Проведение мониторингов (тесты, контрольные срезы и т.д.)
- Анализ работы, обработку данных.
- Выступление с педагогическим опытом на методических советах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях.
- Внесение коррективов в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.
- Анализ педагогической деятельности на данном этапе.

Для 5-го года:

1. Корректировку задач (при необходимости).
2. Корректировку плана.
3. Определение основных приоритетных направлений педагогической деятельности, реализация их на практике.
4. Систематизация накопленного опыта через проведение исследовательской работы, разработку методических рекомендаций и т.п.

Осуществление системы педагогических действий и способов решения по реализации темы самообразования невозможно без повышения профессионального уровня и обобщения педагогического опыта. Отсюда, в план самообразования следует включить:

1. Повышение своего профессионального уровня через:
 - изучение научных достижений в системе дополнительного образования;
 - посещение открытых занятий, мастер-классов, семинаров;
 - прохождение курсов повышения квалификации и т.д.
2. Обобщение своего педагогического опыта через:
 - проведение открытых занятий, мастер-классов, массовых мероприятий;
 - выступление на педагогических советах, семинарах, заседаниях МО;
 - выступление на педагогических чтениях, научно-практических конференциях;
 - участие в работе экспертных и творческих групп;
 - проведение исследовательской работы;
 - разработку методических рекомендаций.

Примерное содержание плана самообразования

1. Тема самообразования.
2. Цель.
3. Задачи.
4. Прогнозируемые результаты.

Содержание деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>
Работа по теме самообразования			
1.			
2.			
Повышение уровня профессионального мастерства			
1.			
2.			
Обобщение педагогического опыта			
1.			
2.			
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса			