Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Надежда»

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДЮЦ «Надежда»
В.В.Соколов_____
Протокол ПС №___ от _____

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся

МБУДО «ДЮЦ «Надежда»

«Стань гражданином»

Автор:
Восковская Ольга Владимировна,
педагог-организатор

Рязань, 2016г.

«Историческое значение каждого
человека измеряется его заслугами Родине, а
человеческое достоинство – силою его
патриотизма»
Н.Г. Чернышевский

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

В целях реализации поставленных задач предложены следующие направления:

1) духовно-нравственное направление ;

2) поисково-краеведческое направление «Моя малая родина»;

3) военно-историческая подготовка.

Стержневая деятельность коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей и подростков социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система патриотического воспитания детей и подростков, она включает в себя следующие разделы, для удобства проведения комплексной работы в единстве её всех составных частей и учётом возрастных особенностей школьников:

1 класс - «Мой дом».
2 класс – «Народный фольклор».
3 класс – «Обряды и обычаи».
4 класс – «Выдающиеся люди г.Рязани».

5 класс – «Родная школа».
6 класс – «Мой город».
7класс – «Мой край Рязанский».
8 класс – «Моя Родина - Россия».
9 класс – «Воинская доблесть».
10 класс – «Памятники истории и культуры».
11 класс – «Я – гражданин».

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в чистом доме, гулять по красивым улицам города, любоваться произведениями искусства. Мусор, грязь, неопрятность, в чём бы они не выражались, вызывают удивление, брезгливость, огорчение.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности.

Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Программа “Стань гражданином” разработана в соответствии с:
Государственной программой
"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2019 годы»,
Конституцией РФ,
Конвенцией ООН о правах ребёнка,
Уставом центра.

Сроки реализации программы:
Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МБУ ДО « ДЮЦ «Надежда» на 2015-2019гг.
Сроки и этапы реализации Программы
Реализация Программы осуществляется в течение 2015-2019 годов в три этапа:
2015 год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы;
2016-2017 годы - формирование основных элементов системы патриотического воспитания граждан в городе Рязани;
2018-2019 год - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Цель работы по патриотическому воспитанию:
формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Развитие системы патриотического воспитания обучающихся центра, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива центра, общественных формирований, родителей, обучающихся, средств массовой информации.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- ✓ сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- ✓ сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- ✓ сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- ✓ сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- ✓ вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- ✓ формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы.
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- ✓ сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- ✓ воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Содержание деятельности:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- ✓ последовательности
- ✓ поэтапности

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)

Моя Родина - Россия. Мой город – Рязань (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – Рязанскому краю).

Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Основные направления деятельности:

- ✓ формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- ✓ воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- ✓ воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- ✓ формирование социально-активной позиции учащихся;
- ✓ оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- ✓ усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ✓ ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ✓ ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ✓ ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- ✓ СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- ✓ БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

Содержание программы.

Направления	Разделы программы	Классы
Духовно – нравственное	Мой дом» «Народный фольклор» «Обряды и обычаи» «Выдающиеся люди г.Рязани»	1класс 2класс 3класс 4класс
Поисково – краеведческое	«Родная школа» «Мой город» «Мой край Рязанский ««Моя Родина - Россия».	5класс 6класс 7класс 8 класс
Военно – историческое	«Воинская доблесть» «Памятники истории культуры» «Я – гражданин»	9 класс 10 класс 11класс

Механизм реализации Программы “Стань гражданином”.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы (далее именуемый Совет). Порядок выбора данного Совета определяется Уставом образовательного учреждения. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение совместных заседаний педагогического совета и Совета по реализации Программы.		
2	Праздник “День знаний!”		
3	Акция “Подари добро”		
4	Заседание Совета по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий.		
5	Привлечение родителей обучающихся к организации и		

	проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственностиности.		
6	Праздничная программа к Дню Учителя, для ветеранов педагогического труда. ПК «Факел»		
7	Праздничная программа ко Дню Матери.		
8	Правовой БУМ: конкурс мультимедийных презентаций “Я -гражданин России”; конкурс рисованных книг по правовым знаниям; конкурс видеорепортажей “Мои права”.		
9	Встреча с ветеранами ВОв, афганских и чеченских войн		
10	Акция “Доброе сердце растопит снег”.		
11	Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.		
12	Акция “Посылка солдату”		
13	Выставка рисунков “России верные сыны”		
14	Конкурс патриотической и солдатской песни “Споёмте, друзья!”		
15	Организация и проведение мероприятий, посвящённых победе в ВОВ и локальным войнам.		
16	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОв), выставка рисунков “Салют, Победа!”		

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации программы по патриотическому воспитанию обучающихся “Стань гражданином” должны быть сформированы следующие качества личности:

- ✓ активная гражданская позиция;
- ✓ способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- ✓ чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- ✓ духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- ✓ способность к саморазвитию.

Модель “Гражданина - патриота России”.

Приложение к программе по патриотическому воспитанию «Стань гражданином»

«Мой город».

Пояснительная записка.

МБУДО «ДЮЦ «Надежда» расположен в микрорайоне Канищево. Это часть города Рязани. Одной из задач нашего центра является воспитание рязанца, патриота своего города. Поэтому работе по краеведению уделяется большое внимание. Краеведческое содержание постепенно становится одним из стержней работы в центре: это экскурсии и посещение краеведческого музея, а так же, как правило, весной и в начале учебного года в городской парк, в воинскую часть, на предприятия города Рязани.

Содержание и задачи программы.

Целью программы «Мой город», по которой проводится работа по патриотическому воспитанию обучающихся, является проведение не только пространственной, но и временной связи: далёкое прошлое человечества – длинная череда эпох и постепенное накопление наследия этих эпох – появление города Рязани– становление и развитие города в прошлом и настоящем – формирование гражданина-патриота своего города.

Находясь в конце этой временной цепочки, каждый ученик способен почувствовать себя преемником культурного наследия. Его хранителем и участником дальнейшего развития.

Задачами программы являются:

- ✓ воспитать любовь к родному городу, республике, Родине, её истории, культуре, традициям;
- ✓ привить культуру отношений, навыков общественной жизни;
- ✓ способствовать изучению истории своей семьи, района, города.

Работа по программе проводится в несколько этапов, последовательно, переходя с одной ступени на другую. Мероприятия, предусмотренные на этих этапах, повторяются полностью или частично на протяжении нескольких лет.

Мероприятия, проводимые в рамках программы «Мой город».

Наименование, описание и задачи этапа	Мероприятия	
	дети младшего школьного возраста, дошкольники	дети среднего и старшего школьного возраста
I этап (сентябрь-октябрь). «Мой дом, моя семья».		
Первая и самая основная для любого человека ячейка общества. Именно с неё начинается формирование понятий «Родина», «малая родина». Воспитание уважения к своей семье,гордости за свою семью возрождение во многом ут-раченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции.	Своеобразная визитная карточка этой работы-выступление с рассказом «Моя семья». Тема рассказа выбирается самостоятельно: традиции семьи, семейные праздники или семейная история. Конкурсы рисунков «Мой дом», «Мой воскресный день». Рассказ о члене своей семьи через семейную фотографию или какую нибудь старинную вещь (чаще всего это рассказ о дедушке или бабушке- участниках ВОВ). Этот рассказ служит своеобразным мостиком к следующей форме работы, имеющей отношение ко I ому этапу.	Конкурс «Загляни в бабушкин сундук» - рассказ о самой старинной вещи семьи, о том как она появилась в семье (проводится в виде своеобразной выставки). Выполнение работ: «Моя родословная». «Карты родословной». Эта работа также постепенно выходит за рамки I-ого этапа и логично продол-жается уже на следующем этапе. Фотовыставка или фотоконкурс «Фотография из семейного альбома»
II этап (ноябрь-декабрь). «Мой центр, клуб».		
На этом этапе происходит осознание центра как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя Родина». Очень важно воспитать не только потребителей, но и будущих хозяев своего дома - школы, любящих его и заботливо к нему относящихся. Начинается это с осознания того, что они – воспитанники в центре главные действующие лица. Всё хорошее и всё плохое в центре зависит от них.	Традиционные трудовые дела. Конкурсы на лучшее украшение кабинетов и коридоров к праздникам (Новый год, 8 Марта)	Помимо продолжения мероприятий первого этапа – изучение истории центра, воспоминаниями бывших выпускников. Ведение фотолетописей центра.
III этап (январь-март). «Мой микрорайон Канищево».		
Микрорайон Канищево– часть города Рязани. Наши воспитанники – дети, любящие свой город. Для того, чтобы любить свой город, его необходимо	Обзорная экскурсия по микрорайону Канищево. Конкурс рисунков «Мой микрорайон».	Постепенно накапливаются сведения о нашем микрорайоне. Конкурсы экскурсоводов по микрорайону .

знать, а чтобы узнать – изучать.	Из рисунков создаётся образ микрорайона – его дома, улицы, машины. Ребята постарше, наиболее наблюдательные, отмечают элементы убранства микрорайона фонари, цветники и т.д.	Изучение истории своей семьи и истории микрорайона, переплетение их постепенно воспитывает бережное, даже трепетное к ним отношение. Со временем абстрактные понятия «ветеран войны», «ветеран труда», «пожилой человек» наполняются конкретным содержанием – твой дедушка, дедушка твоего одноклассника. И, как следствие, такая традиционная, но в тоже время особенная форма работы как подготовка поздравлений ветеранам ко Дню победы, получает новое и более ощутимое содержание.
IV этап (апрель-май). «Мой город Прохладный»		
Изучение истории родного города, которое проводится педагогами как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях даёт возможность ученикам по – новому осмыслить значение города Прохладного в рамках истории КБР, России.	Экскурсии, которые проходят по плану в течение года. Проживая вдали от центра города, от его культурной жизни, наши воспитанники не часто соприкасаются с ней. Большинство посещает музеи только с педагогом во время экскурсий. Это обусловлено многими проблемами, семейными в первую очередь. очень важно, чтобы дети могли не только повторить услышанное от экскурсоводов, но и передать свои впечатления от увиденного. Традиционная форма работы после экскурсий - творческий отчёт. Самая удачная форма – отзыв «что больше всего поразило или удивило» (но не запомнилось – иначе отзыв сведётся к пересказу информации, а этого как раз и не нужно).	

Ожидаемые результаты.

Работа по программе «Мой город» позволит организовать тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

Многие мероприятия помогут родителям узнать что-то новое о своём ребёнке, заняться творчеством в процессе совместной деятельности. Придя в школу, увидеть своего ребёнка в новом амплуа – актёра на сцене, посоревноваться в турнирах, теснее контактировать со школой и приходить в неё не только в тех случаях, когда вызывает учитель.

Работа в тесном контакте с родителями по реализации этой программы позволит сформировать гармонично развитую личность, патриота своего района, города.