

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский Центр «Надежда»

Сценарий тематического родительского собрания.

Тема: «Мы - одна семья»

Автор:
Восковская Ольга Владимировна,
педагог-организатор

Рязань 2014 г.

Содержание

1. Вступительное слово ведущих о целях собрания.
2. Игровая программа для родителей и детей;
3. Представление педагогами объединений (мини презентация);
информационный блок;
4. Круглый стол.

Первое собрание обучающихся, родителей, педагогов.

Из опыта работы МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда»

Цель: показать важность сотрудничества родителей, детей и педагогов в организации учебно-воспитательной работы; привлечь родителей к делам детского коллектива; наметить конкретные дела по сплочению родительского, ученического и педагогического коллективов.

Задачи: формирование у детей и родителей умений и навыков совместной деятельности; формирование ответственности за проводимые дела; развитие взаимоотношений между обучающимися, родителями и педагогами; формирование настроения у детей и родителей на совместную творческую работу в течение года;

Методы активизации родителей:

- творческая среда общения;
- ситуации для анализа;
- практические задания;

Форма проведения: тематическое родительское собрание.

Используемые методы проведения: Интерактивные методы воспитания детей.

К интерактивным методам относятся

- * инсценизация
- * познавательные игры
- * работа в парах, тройках, малых группах
- * дискуссии – лекции

Инсценизация может принимать различные формы, например форму заранее подготовленного диалога, дискуссии на определенную тему, театрализованного воспроизведения событий, некогда действительно имевших место.

Структура данного метода может быть такой:

Этапы	Цели педагога	Цели участников
Подготовка	План и содержание	Понимание
Начало	Определение темы и цели	Мотивация
Организация	Распределение ролей	Принятие ролей
Инсценировка	Наблюдение, руководство	Участие
Анализ	Подведение итогов	Понимание

Приоритет среди интерактивных методов принадлежит играм. Они все больше проникают в учебный процесс. Во многих случаях, использования сценария с участием детей и родителей, используются познавательные игры и конкурсы, так как они полезны для общего сплочения и развития семейных отношений. Этот метод работы с детьми и родителями имеет следующие функции:

- обучающие
- развивающие
- воспитывающие
- побуждающие
- коррекционные

Познавательные игры «дидактические» - это специально созданные ситуации, моделирующие реальность, их которых участникам предлагается найти выход. Главное назначение данного метода – стимулировать познавательный процесс. Такие стимулы участник получает в игре, где он выступает активным преобразователем действительности.

Работа в парах, тройках, малых группах – посредством выбранного определенного педагогом метода, достигаются поставленная изначально цели: обучающие, развивающие, воспитывающие, побуждающие, коррекционные. Обуславливаются те или иные темпы и уровни развития участников.

Интерактивные методы служат для педагога средством побуждения участников к учению, являются главными, стимуляторами познавательной деятельности – в этом заключается их побуждающие функции.

Дискуссия – состоит в обмене взглядами на конкретные проблемы. С помощью дискуссии все ее участники приобретают новые знания, укрепляются в собственном мнении, учатся ее отстаивать. Главная функция дискуссии – стимулирование познавательного процесса.

Участники собрания: дети от 7 до 12 лет и их родители, педагоги;

СМЕТА

расходов на проведение тематического родительского собрания

«Мы – одна семья»

№	Наименование	Количество	Сумма
1.	Реклама		
	Печать афиш (А 4),	10	50
	Именные приглашения	50	50
	Канцелярские товары	10	100
2.	Оборудование для оформления зала		
	Фото коллажи	6	50
	Воздушные шары	20	100
3.	Реквизит		
	Песок декоративный	20	100
	ИТОГО		руб.

Ход мероприятия

I. Подготовительный этап

Подготовительная работа:

1. Сбор информации о результатах набора и комплектования групп в объединения различной направленности;
2. обсуждение хода предстоящего собрания с желающими родителями и обучающимися; очень тактичное проведение через них своих идей;
3. выборы «совета дела», члены которого будут помогать в организации работы собрания; обеспечение явки на собрание;
4. индивидуальная работа педагогов и родителей-активистов по приглашению тех родителей, которые стараются отказаться от участия;
5. изготовление и подбор реквизита для театральной постановки;
6. изготовление плаката с изображением мультипликационных героев, плывущих в страну Знаний; оформление выставок (детские рисунки, фотоколлаж «Лето красное!») или создание фотогазеты «Прощай, лето» (родители приносят летние семейные фотографии, рисунки детей);
7. проект плана совместных мероприятий на новый учебный год; выписки из годового плана работы МБОУ на новый учебный год (раздел «Взаимодействие с семьей»); .
8. предварительное анкетирование родителей (*приложение 1*).
9. оформление информационных листов с названиями совместных педагогических и творческих проектов, которые будут реализованы в новом учебном году.
10. разработка проекта решения родительского собрания.
11. оформление приглашения:



II. Организационный этап

План собрания:

Участники собрания рассаживаются по местам в актовом зале, подготовленном тематически. На столах подготовлены чистые листы бумаги, ручки, большие лотки для песчаных замков, вода, бумажные полотенца. Звучат фанфары и на сцене появляются мультгерои.

Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. На центральной стене — экран, плакат с темой собрания.

Родители изучают содержание программы родительского собрания и материалы представленных выставок.

III. Вступительная часть

Звучит музыка.

Театрализованная конкурсная – игровая программа.

Действующие лица:

Фиксик Мася (взрослый)

Фиксик Симка (ребенок)

(Под веселую музыку в зал входит фиксик)

Симка: Ой, Мася, гляди сколько здесь гостей! А это ничего, что они нас видят!

Мася: Спокойно, Симка, все равно, мы должны были познакомиться! Я начну. Дорогие дети и взрослые! Давайте знакомится! Мы – фиксики! Наверное, вы еще не знаете кто мы такие? Тогда мы вам расскажем.

(Идет визуализация познавательно ознакомительного процесса. Через проектор проецируется на экран фрагмент мультфильма «Фиксики»)

Мася: Фиксики живут в каждом доме, и следят за разными вещами.

Симка: Как говорит наш дедус: «Когда вещь сделана хорошо – она сделана с душой». Раньше все вещи делали мастера на совесть. И после их хорошей работы, оставалась частичка их души, которая превращалась в маленьких фиксиков. Вот и мы Мася и Симка, живем здесь.

У нас есть свой клуб, и мы решили пригласить детей и взрослых к себе на праздник.

Мася: Вы любите праздники?!

(ответ детей и родителей)

Симка: Дети – очень любят, а родителей что-то не расслышали. Любите?
(ответ)

Вот теперь слышу. Каждый праздник фиксиков начинается с веселой песни.

«Песенка фиксиков»

(заставка на экране)

До чего же фиксики мальнького роста
Нам их и через очки разглядеть не просто
Они такая мелочь, что их почти что нет
А кто такие фиксики, большой, большой секрет.
А кто такие фиксики, большой, большой секрет.

Мася: Ну что же, наш центр, открывает двери.

Симка: Сегодня все попробуют себя в роли фиксиков, настоящих мастеров своего дела. А если что-то не будет получаться, все вместе научимся.

Мася: Работа успешна если есть КОМАНДА! Вот и нам нужны крепкие команды! Сейчас мы их создадим! Сначала пусть выйдут взрослые, мамы, папы, бабушки и дедушки.

Мася: Теперь каждый сидящий участник, а это дети, должны найти себе напарника.

Симка: Как известно, все люди умеют находить себе друзей! А найдут ли с закрытыми глазами?

1 конкурс. (вступительный) Дети надевают сами на глаза повязки, с тем условием, чтобы не подглядывать, рассчитывая на честность. По команде, задача детей отыскать потерянного взрослого, если их поменять местами.

Мася: Ура! Все нашли свою команду! У нас их 4.

(возможно больше или меньше, в команде 1 родитель, и 1, 2, 3 ребенка, но участвует фактически 2, остальные подыгрывают)

Симка: А как же будут называться веселые команды?

Да очень просто: это – команда Фиксики, а это – команда – Фикусы, а это Фиксоеды, а это???? - а это Непоседы.

Мася : Команду Фиксиков и Фикусов поприветствовать нужно

Мы этой команде похлопаем дружно!

(команда Фиксиков и Фикусы раскланиваются)

Симка: Теперь представляем команды Фиксоеды и Непоседы! Ура!

Хлопаем громче, они молодцы! Желаем им ни пуха, ни пера!

(команда Фиксоеды и Непоседы, раскланивается)

Мася: Каждый из вас должен определить, кто в вашей команде будет капитаном! Выбрали? Давайте не будем забывать капитаны, что близких людей надо беречь и почаще говорить им слова благодарности! А сейчас я проверю, как хорошо вы знаете вежливые слова! Конкурс капитанов! Каждой команде, по очереди, я загадаю загадку, в конце которой должно стоять вежливое слово, а вот какое вы должны ответить! Если в зале звучит подсказка, ответ автоматически проигрывает.

1. Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... («спасибо»).
2. Зазеленеет даже пенёк,
Когда услышит добрый... («день»).
3. Если больше есть не в силах,
Скажем мамочке... («спасибо»).
4. Когда бранят за шалости,
Скажи, прости... («пожалуйста»).

Фиксики 1

Фикусы 1

Фискоеды 1

Непоседы 1

Мася: Молодцы! Все команды заслужили по одному баллу! Симка записывай! Но это была лишь разминка! Ведь мы собрались здесь что-нибудь смастерить, сотворить, наконец, выдумать!

Симка: А зачем люди говорят спасибо?!

Мася: Слово «СПАСИБО» появилось в 16 веке, и произошло от фразы «СПАСИ БОГ». Слово спасибо есть во всех языках, а вот так его говорят глухие люди. (показывает)

Симка: Ты говоришь, мы сегодня будем выдумывать?

Мася: Не просто выдумывать, а даже создавать – НОВЫЕ СЛОВА!

Симка: Это как?

Мася: А вот так. Вот, например, слово: БЛАГОДАРНОСТЬ. Из него можно создать такие слова как: **благо, дар, нос, год** и другие. Такие слова называются существительные. Сейчас я раздам командам по слову, и каждая на своем листочке, запишет как можно больше новых слов, сделанных из выданного слова. Но главное здесь время, всего у вас 30 секунд. Время пошло! А слово будет такое – СЛОВОООБРАЗОВАНИЕ.

Симка: Молодцы! Подведем итоги!

Фиксики 1+5

Фикусы 1+3

Фискоеды 1+4

Непоседы 1+8

Симка: А как образуются.....????? (фрагмент из мультфильма)

Мася: Теперь нас ждут «ПУЗЫРИ».

Симка: Мыльные?!

Мася: Мыльные!!!

Симка: Ура! Обожаю их!

Мася: Не все так просто. Дуть пузыри каждый умеет, а вот сделать их самому, далеко не всем приходилось!

Симка: Давай попробуем, мы справимся!

Мася: Вы уверены? Да! Тогда каждой команде, мы раздадим пипетки и стаканчики а) с водой, б) с глицерином, в) со средством для мытья посуды. Ваша задача составить свою пропорцию за 10 секунд. После тщательно перемешать, и надуть пузырь. То пузырь, чей а) дольше все продержится, б) дальше всех пролетит, в) большее количество за один раз выдуется, та и побеждает.

Фиксики 1 +5+1

Фикусы 1 +3+1

Фискоеды 1+ 4+1

Непоседы 1+8

Симка: Так, что же у нас получается? Счет становится.... А знаете ли вы что, если надуть пузырь при температуре -25°C , то он приобретет сразу идеально круглую форму и тут же замерзнет. Такая форма называется сферической, а попросту шар.

А теперь прошу внимания, продолжаем испытания!

Конкурс - игра «ШАХМАТЫ НЕПОДВИЖНЫЕ».

Участвуют все команды, и все участники. Берут шахматную закрытую доску, встряхивают ее и открывают. На дне коробка лежат шахматы, под них кладут «заветный приз». Участники должны его достать, но по очереди. вынимая по одной штуке, сначала шахматы, да так чтобы другие шахматы не шелохнулись. Если кто из участников нарушает равновесие шахмат, пробираясь к призу, он выбывает, и так до того игрока который заберет приз. Независимо от того, кто его достанет, считаются результативными все правильно выбранные шахматы.

Интересно, а когда появились шахматы?

Мася: Слово «шахматы» произошло от персидских слов «шах мат», что означает «король мертв». Но персы ли создали шахматы? Нет. Они зародились в Индии, распространились в Персию, Аравию, а затем в Западную Европу. А между тем счет у нас.....

Фиксики $1 + 1 + 5 + 5$

Фикусы $1 + 1 + 8 + 3$

Фискоеды $1 + 1 + 3 + 4$

Непоседы $1 + 7 + 8$

Симка. Ну - ка, друзья посторонись

Творческий конкурс проводим на бис!!!

Нужны мне сейчас те, кто чувствует в себе талант художника. Так, так, хорошо, я поняла, все умеют рисовать. Тогда участвовать будут 4 команды. А знаете, чем мы рисовать будем? Песком!!! Вам нужно создать образ. Для этого я выдаю вам материал для работы, а это: песок и емкость!!! В нее вы будете по очереди, своей командой, засыпать по вашему усмотрению песок, главное чтобы ваша песочная конструкция была оригинальной и неповторимой!

Конкурс - игра «ПЕСОЧНЫЕ ЗАМКИ»

Симка: Все 4 команды получают по 5 баллов! И творение своих рук будет вам подарком! И счет становится.....

Фиксики $1 + 1 + 5 + 5 + 5 = 17$

Фикусы $1 + 1 + 6 + 5 + 5 = 18$

Фискоеды $1 + 1 + 3 + 5 + 5 = 15$

Непоседы $1 + 7 + 5 + 5 = 18$

Симка: а хотите узнать как появились.....????? (фрагмент мультфильма)

Мася: А теперь - БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ФОТОГРАФИЯ.

Эту игру для выявления лидера, а также, можно использовать как наглядный материал в любом коллективе.

Предлагается, чтобы ребята и взрослые представили, что все они - большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать "фотографа". Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается "дедушка" он участвует в расстановки членов "семьи". Более никаких установок для участников не даётся, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. А вы стойте и наблюдайте за этой занимательной картиной. Роль "фотографа" и

"дедушек" обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята и взрослые. Но, однако, не исключены элементы руководства и других "членов семьи". Вам будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения.

Эта игра, проведённая, может открыть вам новых лидеров и раскрыть систему симпатий-антипатий в группах. После распределения ролей и расстановки "членов семьи" "фотограф" считает до трёх. На счёт "три!" все дружно и очень громко кричат "сыр" и делают одновременный хлопок в ладоши.

Мася: После таких совместных развлечений, что-то в животе забурлило, пора бы обедать. А вы, (обращается к детям) Такие большие, а готовить умеете? А что? Вот и у меня для каждой команды найдутся бутерброды. (достаёт батон, колбасу, сыр, зелень, шпроты, яйца, вафли, сгущенка и др. ножи, тарелки и складывается все в одну сторону)

Симка: По команде, каждая команда выбирает то, из чего он будет готовить, а потом придумает название, своему творению и обязательно подарит его команде сопернице.

Симка: Так пора подвести итог:

Фиксики 17+ 2 за красоту+1 за вкуснотищу =20

Фикусы 18 +1 за оригинальность+1 от себя лично=20

Фискоеды 15+3 за поразительность+2 за шпроту очень люблю=20

Непоседы 18+2 за прям - таки искусство! =20

Мася: Победила команда ДРУЖБА! Не хватает только чая и хорошей песни!

Симка: Так давай мамы и папы, организуют стол. А мы с ребятами устроим дискотеку!

ПЕСНИ «Раз, два, три...», «Так бывает».

(фрагмент мультфильма «Фиксики»)

Симка: До свиданья, друзья! Нам с вами было очень весело!

Мася: До новых встреч, мамы, папы и их любимые дети!

5. Знакомство с объединениями, педагогами.

Презентация объединений, педагогов и мероприятий МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда».

6. Рефлексия

После полученной информации родители под руководством педагогов обмениваются мнениями, высказывают свои пожелания.

Выборы нового состава родительского комитета

- Работа родительского комитета объединений регламентируется документом «Положение о родительском комитете муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД ДЮЦ «Надежда».
- Следует коротко напомнить родителям о его функциях.
- Альтернативой родительскому комитету объединения может выступить инициативная группа, которая представляет собой сменный состав родительского комитета группы. Инициативная группа может иметь те же задачи и права, что и родительский комитет. Изменяется лишь организация и содержание работы инициативной группы.
- Выборы родительского комитета можно провести нетрадиционным способом. Родителям раздаются листочки с таблицей.

Должность	Функции	Предлагаю избрать
Председатель родительского комитета		1. 2. 3.

- В первых колонках перечисляются должности и функции представителей родительского комитета г, а в правой по вертикали — цифры от 1 до 3.
- Родителям предлагается вписать кандидатуры (по три человека на каждую должность). Родитель, желающий заниматься той или иной деятельностью, может вписать свое имя. Возможные должности представителей комитета:
- председатель родительского комитета (он является представителем от объединения в родительский комитет МБОУ или Совет МБОУ);
- заместитель председателя родительского комитета (его правая рука);

Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета объединений. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

Примечание. Председатель родительского собрания выбирается на один год; секретарь — на каждом родительском собрании из числа присутствующих.

Вывод. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений

детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимна терпимость.

7. Обратная связь с родителями

Родители задают интересующие их вопросы, высказывая предложения по улучшению качества образовательного процесса. Им выдается памятка «Правила для родителей» (*приложение 4*)

8. Ознакомление родителей с целями и задачами МБОУ на новый учебный год.

9. Заполнение родителями анкеты

Родители заполняют анкету семьи, заявления, согласие на обработку персональных данных. Родители получают распечатанный список педагогов (Ф.И.О., контактные телефоны, время проведения занятий).

10. Заключительная часть

В заключительной части родительского собрания, после того как разработан план действий и сформировано единое целостно-смысловое пространство взрослых и детей, педагоги предлагают подтвердить родителям своё намерение на активное взаимодействие с центром символической печатью «отпечатком руки» на дереве дружбы.

Вариант решения родительского собрания:

1. Установить график проведения родительских собраний — 1 раз в квартал. Время начала родительского собрания — 18.30.
2. Председателем родительского коллектива объединения избрать, (Ф.И.О.).
3. Утвердить родительский комитет в следующем составе:
(Ф.И.О. членов родительского комитета, их телефоны).
4. Принять к сведению содержание памяток для родителей. Принять к исполнению правила для родителей.
5. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.

Анкета для родителей

Уважаемые

(имена, отчества родителей).

Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам в организации интересных собраний, увлекательной работы с детьми.

Заранее благодарим за своевременно заполненную анкету.

1.Какие родительские собрания, встречи, экскурсии Вы предлагаете провести в этом году?

2.Считаете ли Вы возможным посещение собраний, других мероприятий всей семьей?

а) да;

б) нет

(почему?)._____

3.Что нам следует учитывать, приглашая Вас на собрание, занятие, беседу?

4.Какие дни и часы недели у Вас наиболее заняты?_____

5.Ваши советы и предложения по организации и проведению собраний.

6.Какую помощь можете оказать в их подготовке?_____

7.Согласны ли Вы принять участие в выставке и представлении Ваших хобби? Каких?

8.Какая Вам необходима помощь?

9.Ваши вопросы и предложения.
